

# แผนปฏิบัติการประจำปี

ปีงบประมาณ ๒๕๖๘



## โรงเรียนบ้านโคกยาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

**บันทึกการให้ความเห็นชอบ**  
**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568**

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนบ้านโคกยามู จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานภายในสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานตามวิธีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 - 2580) มาตรฐานการจัดการศึกษา พุทธศักราช 2561 แผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา และระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา โดยแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ฉบับนี้จึงเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นจากการระดมสรรพกำลังของคณะครูทุกฝ่ายร่วมมือกันปฏิบัติงาน เป็นกระบวนการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง แผนปฏิบัติการนี้ไม่สมบูรณ์ทั้งหมดเพราะการดำเนินงานอยู่ภายใต้เงื่อนไขของงบประมาณ เวลา และบุคลากร ดังนั้นแผนดังกล่าวนี้จึงสามารถปรับยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม

ในการนี้จากการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนครั้งที่ 1 /2568 เมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ.2567 ทางคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโคกยามู ได้ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2568 โดยมีมติเห็นชอบเป็นเอกฉันท์ ให้โรงเรียน ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา และแนวทางในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมาตรฐานการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568

ให้ความเห็นชอบ ณ วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ.2567

(ลงชื่อ)



(นายกูเซ็ง ลอเซ็ง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านโคกยามู

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนบ้านโคกยามู ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานภายในสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานตามวิธีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 - 2580) มาตรฐานการจัดการศึกษา พุทธศักราช 2561 แผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา และระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการฉบับนี้ได้ผ่านการพิจารณาจัดสรรงบประมาณของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา โดยการได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ฉบับนี้ จึงเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นจากการระดมสรรพกำลังของคณะครูทุกฝ่ายร่วมมือกันปฏิบัติงาน เป็นกระบวนการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง แผนปฏิบัติการนี้ไม่สมบูรณ์ทั้งหมดเพราะการดำเนินงานอยู่ภายใต้เงื่อนไขของงบประมาณ เวลา และบุคลากร ดังนั้นแผนดังกล่าวนี้จึงสามารถปรับยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม โดยเสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีไป

ขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่านที่มีส่วนให้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 เล่มนี้สำเร็จจุล่งไปด้วยดี

นางสาวลักขณา ชินพงษ์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

เรื่อง	สารบัญ	หน้า
คำนำ		ก
สารบัญ		ข
<b>ส่วนที่ 1 สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา</b>		1
1. สภาพแวดล้อมทั่วไป		1
1.1 ประวัติสถานศึกษา		1
1.2 ที่ตั้ง เขตบริการ		1
1.3 เนื้อที่ของสถานศึกษา		1
1.4 อาณาเขต		1
1.5 อักษรย่อของสถานศึกษา		2
1.6 สีประจำสถานศึกษา		2
1.7 ลักษณะภูมิประเทศ		3
1.8 ลักษณะภูมิอากาศ		3
1.9 ประชากร		3
1.10 ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน		3
1.11 ด้านเศรษฐกิจ		3
1.12 การคมนาคม		4
2. สภาพปัจจุบันและปัจจัยการจัดการศึกษา		4
2.1 ข้อมูลด้านการบริหาร		4
2.2 ทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษา		4
2.3 จำนวนนักเรียน		4
2.4 อัตรากำลังของบุคลากร		5
2.5 อาคารสถานที่		5
2.6 แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น		6
2.7 ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น		6
2.8 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา		7

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
3. เกียรติยศ ชื่อเสียง และผลงานดีเด่นของสถานศึกษาในปีที่ผ่านมา	10
3.1 ด้านสถานศึกษา	10
3.2 ด้านผู้บริหาร/ครู	12
3.3 ด้านเด็ก/ผู้เรียน	15
<b>ส่วนที่ 2 การบริหารจัดการศึกษา</b>	<b>17</b>
1. วิสัยทัศน์	17
2. พันธกิจ	17
3. เป้าหมาย	17
4. กลยุทธ์	17
5. ปรัชญา	18
6. เอกลักษณ์สถานศึกษา	18
7. อัตลักษณ์สถานศึกษา	18
8. การบริหารจัดการศึกษา	18
<b>ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานประจำปี</b>	<b>19</b>
<b>โครงการระดับการศึกษาปฐมวัย</b>	<b>21</b>
1. โครงการห้องเรียนไฮสโคป	22
2. โครงการอนุบาล 2 ภาษา	30
3. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	38
4. โครงการพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครอง	49
5. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน	55
<b>โครงการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>	<b>63</b>
1. โครงการพัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ	64
2. โครงการครูดีศรีโคกยามู	70
3. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ( ICT )	76
4. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	84
5. โครงการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล	91
6. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	97
7. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	104

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
<b>โครงการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ต่อ)</b>	
8. โครงการพัฒนาเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	110
9. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	117
10. โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนจังหวัดชายแดนใต้	124
11. โครงการโรงเรียนสุจริต	129
12. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	139
13. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School (ขยะเหลือศูนย์)	145
14. โครงการวิถีอิสลาม	150
15. โครงการอาหารกลางวัน	156
16. โครงการบริหารสินทรัพย์และพัสดุอย่างคุ้มค่า	162
17. โครงการส่งเสริมความสามารถและสุนทรียภาพนักเรียน	168
18. โครงการด้วยรักและห่วงใย	173
19. โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	179
20. โครงการบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	186
21. โครงการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	194
22. โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้โรงเรียนบ้านโคกยามู	202
23. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	225
24. โครงการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	233
25. โครงการการรับนักเรียน	238
26. โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง	244
27. โครงการเส้นทางสู่คนเก่ง	254
28. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	260
29. โครงการเด็กดีศรีโคกยามู	266
30. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	272
<b>ภาคผนวก</b>	<b>277</b>
คำสั่งโรงเรียนบ้านโคกยามูฯ	278



## ส่วนที่ 1

### สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

#### 1. สภาพแวดล้อมทั่วไป

##### 1.1 ประวัติสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านโคกยามู (เดิมชื่อโรงเรียนบ้านโคกกระตูกหมู) จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ.2513 โดยได้รับบริจาคที่ดินจากนายมะยิ สะมะแอ มีเนื้อที่ 7 ไร่ 29 ตารางวา ตามเอกสารสำคัญ (สค.1) เลขที่ 27 โรงเรียนตั้งอยู่ หมู่ที่ 7 ตำบลไพรวัน อำเภอดงรัก จังหวัดนราธิวาส

วันที่ 30 มีนาคม 2550 นายวิจิตร ศรีสุอาน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ อนุมัติให้โรงเรียนบ้านโคกกระตูกหมู เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนบ้านโคกยามู” ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2550

##### 1.2 ที่ตั้ง เขตบริการ

โรงเรียนบ้านโคกยามู ตั้งอยู่เลขที่ 187 หมู่ที่ 7 ตำบลไพรวัน อำเภอดงรัก จังหวัดนราธิวาส รหัสไปรษณีย์ 96110 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีเขตพื้นที่บริการ 2 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 7 บ้านโคกยามู และบ้านพรุกาบแดง ตำบลไพรวัน อำเภอดงรัก จังหวัดนราธิวาส

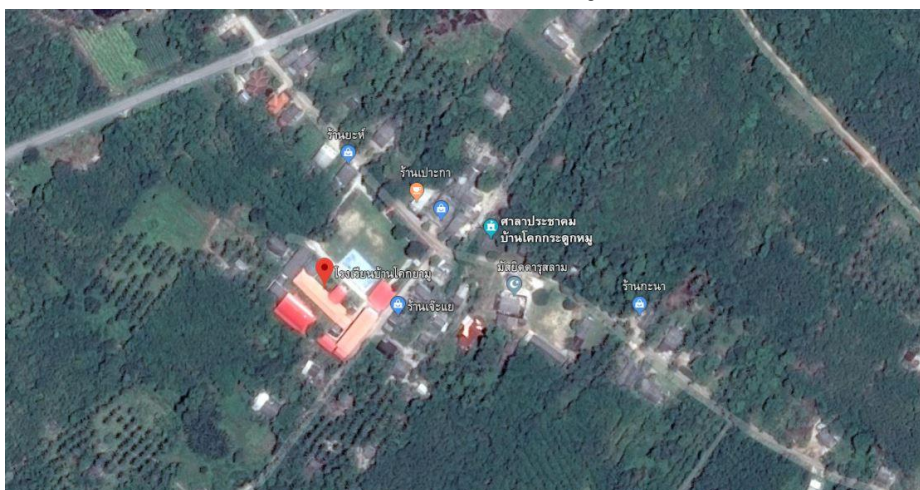
##### 1.3 เนื้อที่ของสถานศึกษา

มีเนื้อที่ 7 ไร่ 29 ตารางวา ตามเอกสารสำคัญ (สค.1) เลขที่ 27

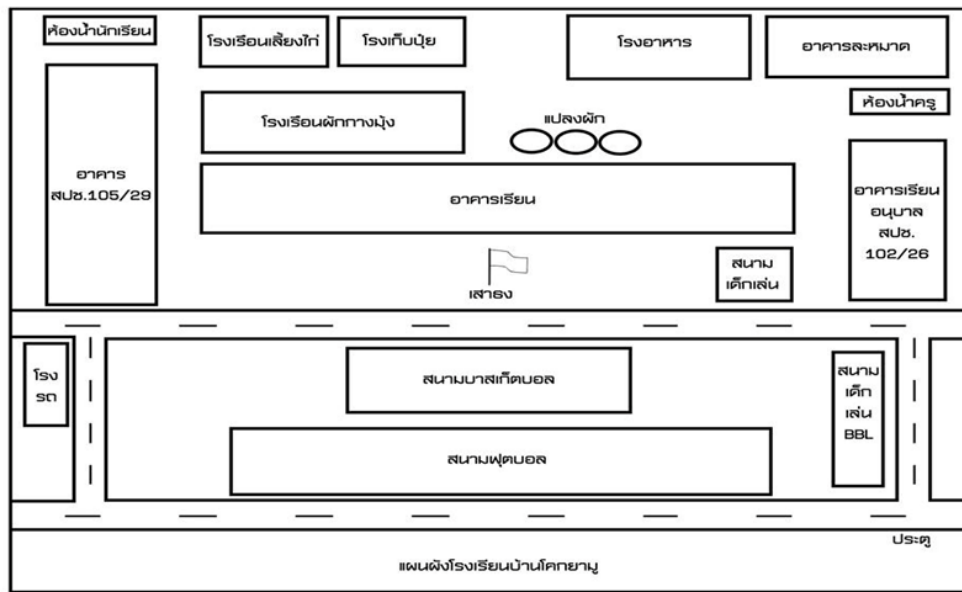
##### 1.4 อาณาเขต

ทิศเหนือ	จดถนนคอนกรีตสายโคกยามู-พรุกาบแดง
ทิศใต้	จดที่ดินของนายสะตอปา มะยิ
ทิศตะวันออก	จดมัสยิดดารุสสลามบ้านโคกยามู
ทิศตะวันตก	จดที่ดินของนายมามะซากี ดอเลาะ

#### แผนที่โรงเรียนบ้านโคกยามู



## แผนผังโรงเรียนบ้านโคกยามู



### 1.5 อักษรย่อของสถานศึกษา

ค.ยม. มาจากคำว่า โคกยามู เป็นชื่อหมู่บ้าน

### 1.6 สีประจำสถานศึกษา ชมพู เทา

**สีชมพู** หมายถึง ความอ่อนโยน อ่อนหวาน ความมีไมตรีจิตที่ดีต่อกัน

**สีเทา** หมายถึง ความเข้มแข็ง อดทน ความสามัคคี มีกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ

ความเสียสละ

**ชมพู-เทา** หมายถึง การกระทำที่มีความความอ่อนโยน อ่อนหวาน ความมีไมตรีจิตที่ดีต่อกัน โดยอยู่บนพื้นฐานของความรัก ความสามัคคี และมีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ

### 1.7 ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะทั่วไปเป็นที่ราบลุ่มริมฝั่งทะเล แบบที่ราบลูกคลื่น เนื่องจากการทับถมของน้ำทะเล ทำให้มีสันทรายเป็นแนวยาวสลับกับที่ลุ่มน้ำขังอยู่ตลอดปี เรียกว่า “พรุ”

### 1.8 ลักษณะภูมิอากาศ

สภาพภูมิอากาศเป็นแบบร้อนชื้น 2 ฤดู คือ

- ฤดูร้อน ระหว่างเดือนมีนาคมถึงเดือนมิถุนายน
- ฤดูฝน ระหว่างเดือนกรกฎาคมถึงเดือนกุมภาพันธ์ของปีถัดไป ฝนตกมากที่สุดคือระหว่าง

เดือนพฤศจิกายนถึงเดือนธันวาคมของทุกปี



## 1.9 ประชากร

มีประชากรประมาณ 1,200 คน มีจำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัวละ 4 คน ประชากรร้อยละ 98 นับถือศาสนาอิสลาม ร้อยละ 2 นับถือศาสนาพุทธ ประชากรร้อยละ 70 จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 25 จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา/ปวช. ร้อยละ 5 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป ใช้ภาษาถิ่นมลายูในการสื่อสาร มีประเพณี/ศิลปะท้องถิ่นที่น่าสนใจ ได้แก่ ประเพณีการเข้าสู่ันต์ วันรายอ วันเมาลิด เทศกาลการถือศีลอด และเทศกาลกวนอาซูรอ

## 1.10 ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ชุมชนความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียน ให้ความร่วมมือในการร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียนเป็นอย่างดี ชุมชนมีความต้องการให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนเน้นให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้มีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับสังคมพหุวัฒนธรรมได้ ตลอดจนสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงต่อไป

## 1.11 ด้านเศรษฐกิจ

ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม รับจ้างทั่วไป มีการค้าขายบ้างเล็กน้อย ส่วนหนึ่งไปขายแรงงานยังประเทศมาเลเซีย ประชากรมีฐานะทางเศรษฐกิจค่อนข้างยากจน รายได้เฉลี่ยต่อปีประมาณ 35,000 บาท

อาชีพที่สำคัญตามลำดับดังนี้

- อาชีพด้านการเกษตร ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำสวน ประมง เลี้ยงสัตว์ และหัตถกรรม

- อาชีพค้าขาย เช่น ร้านค้าของชำ ผู้ค้าส่งและพ่อค้าแม่ค้าตามตลาดนัด เป็นต้น

- อาชีพบริการ เช่น ร้านตัดผม อยู่ซ่อมรถ เป็นต้น

- อาชีพอื่น ๆ เช่น นายหน้า รับเหมาก่อสร้าง

## 1.12 การคมนาคม

โรงเรียนบ้านโคกยามูอยู่ห่างจากทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 42 สายนาทวี-ตากใบ ประมาณ 1.8 กิโลเมตร ห่างจากที่ว่าการอำเภอตากใบประมาณ 22 กิโลเมตร และห่างจากเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 ประมาณ 60 กิโลเมตร สภาพถนนลาดยางมะตอย การคมนาคมสะดวก

## 2. สภาพปัจจุบันและปัจจัยการจัดการศึกษา

**2.1 ข้อมูลด้านบริหาร** ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวลักขณา ชินพงษ์ ตำแหน่ง ชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์ 089-2989662 e – mail lackana1977@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต สาขา บริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ 15 ธันวาคม 2566

## 2.2 ทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษา

1. นายชัชวาล สุกใส	ดำรงตำแหน่ง	2512 – 2521
2. นายวัน เชาว์ทอง	ดำรงตำแหน่ง	2521 – 2533
3. นายสงวน อินทร์รักษ์	ดำรงตำแหน่ง	2533 – 2548
4. นายแวอุเช็ง ตูลยาพงศ์	ดำรงตำแหน่ง	2548 – 2555
5. นายอาร์มิน เจ๊ะหลง	ดำรงตำแหน่ง	2555 – 2556
6. นายสมรัฐ แก้วสังข์	ดำรงตำแหน่ง	2556 – 2559
7. นางสาวรติ นฤมิตรสุน	ดำรงตำแหน่ง	2559 – 2566
8. นางสาวลักขณา ชินพงษ์	ดำรงตำแหน่ง	2566 – ปัจจุบัน

## 2.3 จำนวนนักเรียน

ข้อมูลนักเรียนแยกตามระดับชั้นปีการศึกษา 2567 ( ข้อมูล ณ 1 พฤศจิกายน 2567 )

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อนุบาล 1	1	4	11	15
อนุบาล 2	1	8	9	17
อนุบาล 3	1	10	9	19
<b>รวม</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>29</b>	<b>51</b>
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1	11	10	21
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	1	9	17	26
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	1	14	10	24
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	2	25	15	40
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	1	12	19	31
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1	17	14	31
<b>รวม</b>	<b>7</b>	<b>88</b>	<b>85</b>	<b>173</b>
<b>รวมจำนวนทั้งหมด</b>	<b>10</b>	<b>110</b>	<b>114</b>	<b>224</b>

## 2.4 อัตรากำลังของบุคลากร ปีงบประมาณ 2568

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	5	6	-	8	3
พนักงานราชการ	1	4	-	5	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-
วิทยากรสอนอิสลาม	-	2	-	2	-
นักการ/ภารโรง	1	-	1	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	-	1	-
เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	1	-	1	-	-
ไปช่วยราชการ	-	-	-	-	-
รวม	8	14	2	16	4
	22				

- มีครูที่สอนวิชาตรงตามวิชาเอก 16 คน ( ร้อยละ 80 )
- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด 4 คน ( ร้อยละ 20 )

## 2.5 อาคารสถานที่

อาคาร / รูปแบบ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	จำนวน	
		หลัง	ห้อง / ที่ / สนาม
1. อาคารเรียน แบบ สปช. 102/26	2536	1	3 ห้อง
2. อาคารเรียน แบบ สปช. 105/29	2544	1	8 ห้อง
3. อาคารเรียน แบบ ป.1ก	2514	1	5 ห้อง
4. อาคารอเนกประสงค์ แบบ โรงอาหาร	2558	1	300 ที่นั่ง
5. อาคารอเนกประสงค์ แบบ อื่น ๆ (สร้างเอง)	2520	1	9x6 เมตร
6. ส้วม แบบ อาคาร สพฐ.4	2557	2	4 ที่นั่ง
7. สนามเด็กเล่น แบบ สนามเด็กเล่น	2557	1	30x45 เมตร
8. อาคารเรียน แบบ สปช. 105/29	2563	1	6 ห้อง

## 2.6 แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

แหล่งเรียนรู้ภายใน	แหล่งเรียนรู้ภายนอก
ชื่อแหล่งเรียนรู้	ชื่อแหล่งเรียนรู้
1 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	1 ศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทอง
2 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	2 ศูนย์สุขภาพชุมชนบ้านกูปู
3 ห้องเรียนศิลปะ	3 ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาหารสัตว์นราธิวาส
4 ห้องพยาบาล	4 ศูนย์วิจัยและบำรุงพันธุ์สัตว์นราธิวาส
5 ห้องกิจการลูกเสือ	5 สถานีพัฒนาที่ดิน
6 ห้องสื่อการเรียนรู้	6 ศูนย์ประสานงานปิดทองหลังพระฯพื้นที่ต้นแบบบ้านโคกยามู
7 ห้องเรียนภาษาอังกฤษ (Brain cloud)	7 เซรามิค ดินนรา
8 ห้องสมุด	8 สถานีเพาะเลี้ยงสัตว์ป่าโคกไม้เรือ
9 ห้องเรียนวิชาเกษตร/การงานอาชีพ	
10 ห้องละหมาด	
11 ห้องสหกรณ์	
12 ห้องประกอบอาหาร	
13 อาคารส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	

## 2.7 ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ได้แก่

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| 2.7.1 นางสีตมือน้อย บินกามี | ให้ความรู้เรื่อง การเย็บปักผ้าคลุมศีรษะ |
| 2.7.2 นายซากริยา อุเซ็ง     | ให้ความรู้เรื่อง การตัดผม               |
| 2.7.3 นางรุฮายา แวปอ        | ให้ความรู้เรื่อง การทำขนมพื้นบ้าน       |

2.8 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโคกยามู ประจำปีงบประมาณ 2568  
(ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์	80	80	80	80	80	80
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	120	120	120	120	120	120
- ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	80	80	80	80	80	80
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม						
- เศรษฐศาสตร์						
- ภูมิศาสตร์						
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80	80	80	80
ศิลปะ	80	80	80	80	80	80
การงานอาชีพ	40	40	40	80	80	80
ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	40	40	40	80	80	80
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
● รายวิชาเพิ่มเติม						
ภาษาไทย (เพิ่มเติม)	40	40	40	-	-	-
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	40	40	40	40	40	40
คอมพิวเตอร์	40	40	40	40	40	40
การป้องกันการทุจริต	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	160	160	160	120	120	120
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมแนะแนว	30	30	30	30	30	30
กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ เนตรนารี	40	40	40	40	40	40
- ชุมนุม	40	40	40	40	40	40

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาทั้งหมด	1,120 ชั่วโมง/ปี			1,080 ชั่วโมง/ปี		

2.9 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโคกยาหมู ประจำปีงบประมาณ 2568  
(ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์	80	80	80	80	80	80
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	120	120	120	120	120	120
- ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	80	80	80	80	80	80
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม						
- เศรษฐศาสตร์						
- ภูมิศาสตร์						
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80	80	80	80
ศิลปะ	80	80	80	80	80	80
การงานอาชีพ	40	40	40	80	80	80
ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	40	40	40	80	80	80
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
● รายวิชาเพิ่มเติม						
ภาษาไทย (เพิ่มเติม)	40	40	40	-	-	-
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	40	40	40	40	40	40



กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
คอมพิวเตอร์	40	40	40	40	40	40
การป้องกันการทุจริต	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	160	160	160	120	120	120
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมแนะแนว	30	30	30	30	30	30
กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ เนตรนารี	40	40	40	40	40	40
- ชุมนุม	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาทั้งหมด	1,120 ชั่วโมง/ปี			1,080 ชั่วโมง/ปี		

## 2.10 หลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้ม (1 โรงเรียน 2 ระบบ) ประจำปีงบประมาณ 2568

กลุ่มสาระการเรียนรู้อิสลามศึกษาแบบเข้ม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้อิสลามศึกษาแบบเข้ม						
อัลกุรอาน	60	60	60	60	60	60
อัลฮาดิษ	20	20	20	20	20	20
อัลฟิกห์ (ศาสนบัญญัติ)	40	40	40	40	40	40
อัลอากีดะห์ (หลักศรัทธา)	40	40	40	40	40	40
อัตตารีค (ศาสนประวัติ)	20	20	20	20	20	20
อัลอัคลาค (จริยธรรม)	20	20	20	20	20	20
ภาษาอาหรับ	40	40	40	40	40	40
ภาษามลายู	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียน	280	280	280	280	280	280
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	280 ชั่วโมง/ปี					

### 3. เกียรติยศ ชื่อเสียง และผลงานดีเด่นของสถานศึกษาในปีที่ผ่านมา

#### 3.1 ด้านสถานศึกษา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
โรงเรียนบ้านโคกยามู	- รางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
	- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 สถานศึกษา ต้นแบบในการขับเคลื่อนเว็บไซต์ สถานศึกษาสู่ต้นแบบสถานศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
	- รางวัลการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเภท ผลงานดีเด่น ระดับเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
	- เข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 รุ่นที่ 1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

#### 3.2 ด้านผู้บริหาร/ครู

ชื่อ – สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวลักขณา ชินพงษ์	- รางวัลผู้บริหารดีเด่น ประจำปี การศึกษา 2566 ระดับอำเภอ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
	- ผ่านการพัฒนาสมรรถนะ ผู้บริหารเชี่ยวชาญสู่การขอมิ หรือเลื่อนวิทยฐานะตามเกณฑ์ การประเมิน ว PA	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1
	- เป็นบุคลากรทางการศึกษาที่ ได้ให้การสนับสนุน และเข้าร่วม โครงการการศึกษาเพื่อต่อต้าน การใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน	สถานีตำรวจภูธรตากใบ

ด้านครู

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวสตีไบย์ชуро อุเซ็ง	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ป.1-ป.6	ศูนย์เครือข่ายไพรวัง อ.ตากใบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
นางสาวสตีไบย์ชуро อุเซ็ง	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.4 - ป. 6	ศูนย์เครือข่ายไพรวัง อ.ตากใบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
นางสาวสตีไบย์ชуро อุเซ็ง	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ป.4 - ป.6	ศูนย์เครือข่ายไพรวัง อ.ตากใบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
นางสาวนิตยา หนูพรหม	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ป.4 - ป.6	ศูนย์เครือข่ายไพรวัง อ.ตากใบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
นายสมโภช นิยมคง	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเครื่องร่อนแบบเดิน ตาม ป.1 - ป.3	ศูนย์เครือข่ายไพรวัง อ.ตากใบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
นางสาวนิชนันท์ ฮ่องซุ่น	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเครื่องร่อนแบบเดิน ตาม ป.1 - ป.3	ศูนย์เครือข่ายไพรวัง อ.ตากใบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
นางสาวนุรฟาติละ นอโรเอ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ	ศูนย์เครือข่ายไพรวัง อ.ตากใบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	การปั้นดินน้ำมันระดับปฐมวัย	
นายสรุจ ตันเหมนอายุ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การปั้นดินน้ำมันระดับปฐมวัย	ศูนย์เครือข่ายไพรวัง อ.ตากใบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
นางสาวสุรรัตน์ เทพจันทร์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันแอโรบิก ป.1 – ป.6	ศูนย์เครือข่ายไพรวัง อ.ตากใบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
นางอำมิกา หะยือาลี	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันแอโรบิก ป.1 – ป.6	ศูนย์เครือข่ายไพรวัง อ.ตากใบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
นางสาวมารีนา เจโด	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันแอโรบิก ป.1 – ป.6	ศูนย์เครือข่ายไพรวัง อ.ตากใบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
นางวัฒนา วาเต็งพงค์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา และพลศึกษา ป.1 – ป.6	ศูนย์เครือข่ายไพรวัง อ.ตากใบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
นายพนพล วาเต็งพงค์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา และพลศึกษา ป.1 – ป.6	ศูนย์เครือข่ายไพรวัง อ.ตากใบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
นายสรุจ ตันเหมนอายุ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพระบาย สี ป.1 – ป.3	ศูนย์เครือข่ายไพรวัง อ.ตากใบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
นายสรุจ ตันเหมนอายุ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันการวาดภาพระบาย สี ป.4 – ป.6	ศูนย์เครือข่ายไพรวัง อ.ตากใบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

ชื่อ – สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวนิชนันท์ ฮ่องซุ่น	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ป.1 – ป.3	ศูนย์เครือข่ายไพรวัง อ.ตากใบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
นางสาวสีตี๋ไบย์ซุรอ อุเซ็ง	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันซูโดกุ ป.1 – ป.6	ศูนย์เครือข่ายไพรวัง อ.ตากใบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
นางสาวนิชนันท์ ฮ่องซุ่น	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ป.4 – ป.6	ศูนย์เครือข่ายไพรวัง อ.ตากใบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
นายพนพล วาเต็งพงศ์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวดเพลงคุณธรรม ป.4 – ป.6	ศูนย์เครือข่ายไพรวัง อ.ตากใบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
นางวัฒนา วาเต็งพงศ์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดเพลงคุณธรรม ป.4-6	ศูนย์เครือข่ายไพรวัง อ.ตากใบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
นายอนันต์ สะลาเยา	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ ป.4 – ป.6	ศูนย์เครือข่ายไพรวัง อ.ตากใบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
นางสาวสีตี๋ไบย์ซุรอ อุเซ็ง	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ป.4 – ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวนิตยา หนูพรหม	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ป.4 – ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
นายสมโภช นิยมคง	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเครื่องร่อนแบบเดิน ตาม ป.1 – ป.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
นางสาวนิชนันท์ ฮ่องขุน	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเครื่องร่อนแบบเดิน ตาม ป.1 – ป.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
นางสาวสุรรัตน์ เทพจันทร์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันแอโรบิก ป.1 – ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
นางอำมิตา หะยือล	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันแอโรบิก ป.1 – ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
นางสาวมารีนา เจโด	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันแอโรบิก ป.1 – ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
นางสาวสตีไบร์ช อูเซ็ง	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ป.1-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
นางสาวนุรฟาติละ นอโรเอ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การปั้นดินน้ำมันระดับปฐมวัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
นายสรุจ ตันเหมนอายุ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การปั้นดินน้ำมันระดับปฐมวัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2



ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางวัฒนา วาเต็งพงศ์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา และพลศึกษา ป.1 – ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
นายพนพล วาเต็งพงศ์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา และพลศึกษา ป.1 – ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
นางสาวสตี๋ไพบ์ชัวร์ อุเซ็ง	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเข้าร่วม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.4 – ป. 6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
นางสาวสตี๋ไพบ์ชัวร์ อุเซ็ง	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันซูโดกุ ป.4 – ป.6	คณะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
นางสาวสตี๋ไพบ์ชัวร์ อุเซ็ง	ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
นายวรพจน์ ทองคุปร์	ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
นางสาวนิชนันท์ ฮ่องซุ่น	ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
นายพนพล วาเต็งพงศ์	ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
นางสาวนิตยา หนูพรหม	ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
นายพนพล วาเต็งพงศ์	เป็นบุคลากรทางการศึกษาที่ได้ ให้การสนับสนุน และเข้าร่วม โครงการการศึกษาเพื่อต่อต้าน การใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน	สถานีตำรวจภูธรตากใบ
นายอนันต์ สะลาเยา	เป็นบุคลากรทางการศึกษาที่ได้ ให้การสนับสนุน และเข้าร่วม โครงการการศึกษาเพื่อต่อต้าน การใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน	สถานีตำรวจภูธรตากใบ

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวสุรรัตน์ เทพจันทร์	เป็นบุคลากรทางการศึกษาที่ได้ให้การสนับสนุน และเข้าร่วมโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน	สถานีตำรวจภูธรตากใบ
นางสาวนุรฟาติละ นอโรเอ	เหรียญทองครูผู้สอนยอดเยี่ยมระดับปฐมวัย “NARA 2 AWARDS”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
นางสาวนิชนันท์ ฮ่องซุ่น	เหรียญทองครูผู้สอนยอดเยี่ยมระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย “NARA 2 AWARDS”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
นายสรวิศ ตันเหมนนาย	รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทองครูผู้สอนยอดเยี่ยมระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ “NARA 2 AWARDS”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

### 3.3 ด้านเด็ก/ผู้เรียน

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงนุรฮาฟีฟะห์ บาราเต๊ะ เด็กหญิงแวนรุซุเฟีย ธีระมา	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ป.1-ป.6	ศูนย์เครือข่ายไพรวัง อ.ตากใบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
เด็กชายอัลฮัสรี เจ๊ะมะ	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศการแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.4 - ป.6	ศูนย์เครือข่ายไพรวัง อ.ตากใบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
เด็กหญิงนุรอฎฮา ธีระมา เด็กหญิงนุรอภิวิชัน อีซอ เด็กหญิงปุตริย์ จะมาจี	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ป.4 - ป.6	ศูนย์เครือข่ายไพรวัง อ.ตากใบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
เด็กหญิงเจ๊ะซากีรา ยูโซะ เด็กหญิงแวย์สมิน แวมูซอ	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ป.1 - ป.6	ศูนย์เครือข่ายไพรวัง อ.ตากใบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

ชื่อ – สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายอัฟฎ็อล บาราเต๊ะ เด็กชายอับดุลเราะฮมาน สะอิ	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันเครื่องร่อนแบบเดินตาม ป.1 – ป.3	ศูนย์เครือข่ายไพรวัง อ.ตากใบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
เด็กหญิงอวานิส อาแว เด็กหญิงซิดีฮามาร์ เมาะ เด็กหญิงนุรฟาติน แวมุซอ เด็กหญิงแวนามานี แวมุซอ เด็กหญิงซิดีอัยซะห์ ลาเต๊ะปือริง เด็กหญิงนิดาวาณี มามู เด็กหญิงสีติลาฎีฟา มะแซ เด็กหญิงนุรุซุไฮลา เจ๊ะแม เด็กหญิงซอลิฮียะห์ แวะหะมะ เด็กหญิงปุตริอาลีซา มามะเร	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันแอโรบิก ป.1 – ป.6	ศูนย์เครือข่ายไพรวัง อ.ตากใบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
เด็กหญิงนุรอัยดา อีซอ	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ป.1 – ป.3	ศูนย์เครือข่ายไพรวัง อ.ตากใบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
เด็กชายฟุรกอนร์ สือนิ	รางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันพูด ภาษาอังกฤษ ป.4 – ป.6	ศูนย์เครือข่ายไพรวัง อ.ตากใบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
เด็กหญิงนุรอัยฟา น้านุม	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ป.4 – ป.6	ศูนย์เครือข่ายไพรวัง อ.ตากใบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
เด็กชายฟุรกอน สาและฮอ	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ป.1 – ป.3	ศูนย์เครือข่ายไพรวัง อ.ตากใบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
เด็กชายมุสลิม ดีเยาะ	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันซูโดกุ ป.1 – ป.6	ศูนย์เครือข่ายไพรวัง อ.ตากใบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

ชื่อ – สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายอาหมื่น ลีเอ็ง	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันวาดภาพระบายสี ป.4 – ป.6	ศูนย์เครือข่ายไพรวัง อ.ตากใบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
เด็กหญิงนุรออุฮา เจริ้มา เด็กหญิงนุรอภิวิชัน อีซอ เด็กหญิงปุตริย์ จะมาจี	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ป.4 – ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
เด็กหญิงอาตีกะห์ ลาเตะปือริง เด็กหญิงนุรฟาซีรา มามะ เด็กหญิงกุฮาวาตีฟ กุสุหลง เด็กหญิงอลิสซ่า กอเดร์ เด็กหญิงนุรุลฮูดา ลือแบลวง	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวดเพลงคุณธรรม ป.4 – ป.6	ศูนย์เครือข่ายไพรวัง อ.ตากใบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
เด็กหญิงนุรอาฟีฟะห์ บาราเตะ เด็กหญิงแวนูรชูเฟีย เจริ้มา	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ป.1-ป. 6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
เด็กชายอัฟฎ็อล บาราเตะ เด็กชายอับลเราะฮมาน สะอิ	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน เครื่องร่อนแบบเดินตาม ป.1 – ป.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
เด็กหญิงเจ๊ะซากีรา ยูโซะ เด็กหญิงแวัยสมิน แวมูซอ	รางวัลระดับชมเชย การแข่งขันตอบปัญหาสุข ศึกษาและพลศึกษา ป.1 – ป. 6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
เด็กหญิงอาวานิส อาแว เด็กหญิงซิดีฮายาร์ เม๊ะ เด็กหญิงนุรฟาติน แวมูซอ เด็กหญิงแวอามานี แวมูซอ เด็กหญิงซิดีอัยซะห์ ลาเตะปือริง เด็กหญิงนิดาวาณี มามู เด็กหญิงสิดีลาฎีฟา มะแซ เด็กหญิงนุรชูไฮลา เจ๊ะแม เด็กหญิงซอลิฮัย แวะหะมะ เด็กหญิงปุตริอาลีซา มามะเร	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันแอโรบิก ป.1 – ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

ชื่อ – สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายอัลลัสรี เจ๊ะมะ	รางวัลเข้าร่วม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.4 – ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
เด็กชายมุสลิม ดีเยาะ	รางวัลชมเชย การแข่งขันซูโดกุ ป.4 – ป.6	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
เด็กหญิงนาตาวิญา อารง เด็กหญิงอานานิสา ลีเอ็ง เด็กชายมุฮัมมัดซาฟิ ด ซาแม เด็กหญิงนุรซารูวา มะเอ็ง เด็กหญิงนุรอัยฟา น้านุม เด็กหญิงปุตริย์ จะมาจี เด็กชายอาหมิน ลีเอ็ง	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน วาดภาพระบายสีสถานศึกษา ปลอดภัยปลอดภัย ป.1 - ป.6	โรงเรียนบ้านโคกยามู
เด็กชายซาฟารี ดีเยาะ เด็กชายอับดุลเราะฮมาน สะอิด เด็กหญิงอุมัยรา แตเนาะ เด็กหญิงนุรอามีรา นูมะนะ เด็กหญิงเจ๊ะกาซิมมา อาลี เด็กหญิงแวนูรุฟีเยะ ะมะมา เด็กหญิงแวนัสมิน แวนูซอ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันวาดภาพระบายสี สถานศึกษาปลอดภัยปลอดภัย ป.1 - ป.6	โรงเรียนบ้านโคกยามู
เด็กหญิงไซฟีเยะ อาแว เด็กหญิงนุรฟาเดียร์ น้านุม เด็กชายอัฟนาน มะแอ เด็กหญิงนุรอัยดา อีซอ เด็กหญิงซิดีอัยชะห์ ลาเต๊ะปือริง เด็กหญิงอลิสซ่า กอเดร์ เด็กหญิงซิดีฮาญาร์ เมาะ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันวาดภาพระบายสี สถานศึกษาปลอดภัยปลอดภัย ป.1 - ป.6	โรงเรียนบ้านโคกยามู

## ส่วนที่ 2

### การบริหารจัดการ

#### วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านโคกยามู บริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล มุ่งมั่นจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ พัฒนาครูสู่มืออาชีพ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### พันธกิจ

1. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล
2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
4. เปิดโอกาสให้ชุมชนและหน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
5. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

#### เป้าหมาย

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม ต่อดตนเองและสังคมบนพื้นฐานความเป็นไทย โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. โรงเรียนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ
4. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุน ความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องและองค์กรต่าง ๆ
5. โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

#### กลยุทธ์

1. สร้างความเข้มแข็ง ส่งเสริมและพัฒนากาการบริหาร การจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและรองรับการกระจายอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
2. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนา พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดี มีผลสัมฤทธิ์ด้านวิชาการ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งเสริมทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ คำนึงถึงความต้องการของผู้เรียนและชุมชน



4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานในทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
5. ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจให้เต็มตามศักยภาพ

### ปรัชญา

คุณธรรมนำปัญญา พัฒนาชีวิตสู่ความพอเพียง

### เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

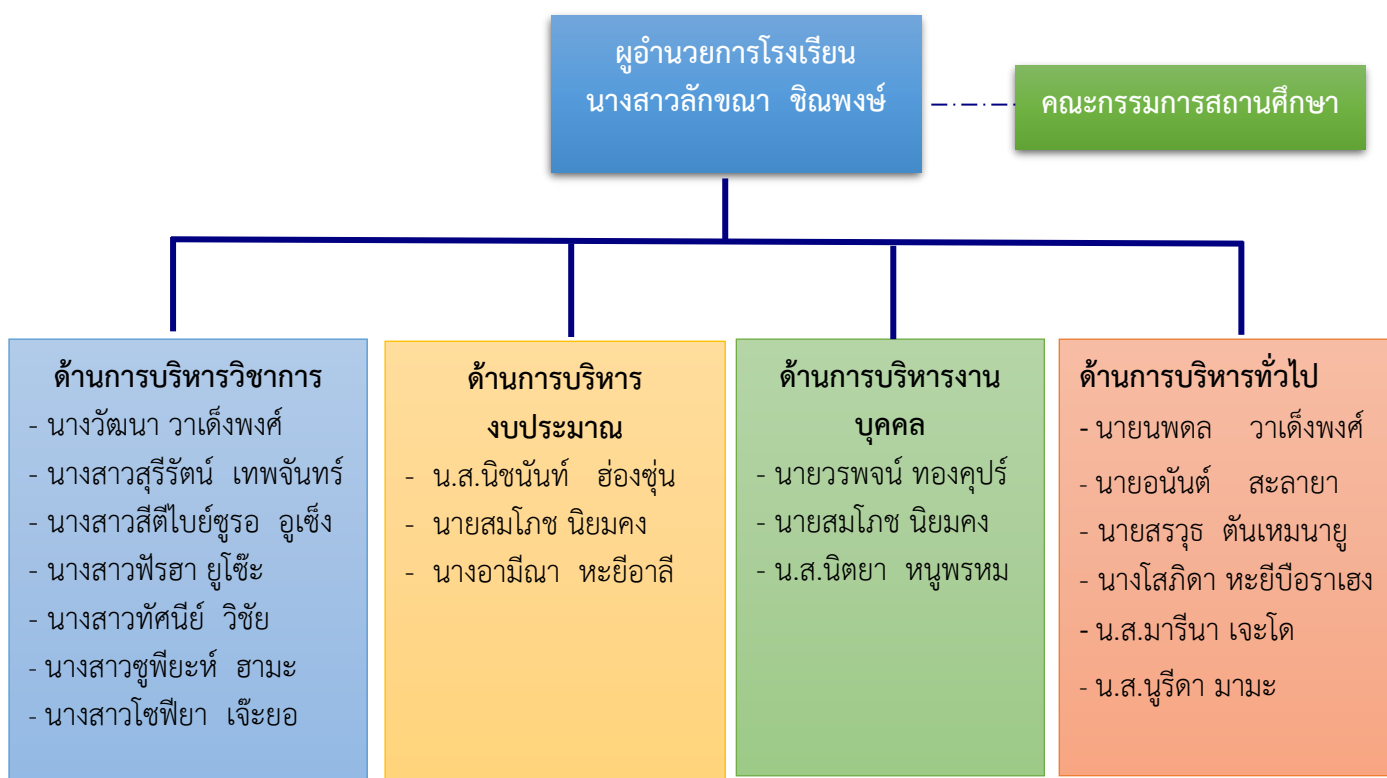
### อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

การออม

### การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านโคกยามู แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารงานวิชาการ , บริหารงานบุคลากร , บริหารงานงบประมาณและด้านบริหารงานทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบ การพัฒนาตามกระบวนการ PDCA

#### โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านโคกยามู



### ส่วนที่ 3

#### แผนปฏิบัติงานประจำปี

โครงการที่สนองกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 มีดังนี้

#### โครงการระดับการศึกษาปฐมวัย

1. โครงการห้องเรียนไฮสโคป
2. โครงการอนุบาล 2 ภาษา
3. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
4. โครงการพัฒนาพ่อ แม่ ผู้ปกครอง
5. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน

#### โครงการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. โครงการพัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ
2. โครงการครูดีศรีโคกยามู
3. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ( ICT )
4. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
5. โครงการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล
6. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
7. โครงการโรงเรียนคุณธรรม
8. โครงการพัฒนาเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ
9. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
10. โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนจังหวัดชายแดนใต้
11. โครงการโรงเรียนสุจริต
12. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
13. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School (ขยะเหลือศูนย์)
14. โครงการวิถีอิสลาม
15. โครงการอาหารกลางวัน
16. โครงการบริหารสินทรัพย์และพัสดุอย่างคุ้มค่า
17. โครงการส่งเสริมความสามารถและสุนทรียภาพนักเรียน
18. โครงการด้วยรักและห่วงใย
19. โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

20. โครงการบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
21. โครงการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
22. โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้โรงเรียนบ้านโคกยามู
23. โครงการศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับหมู่บ้าน/ตำบล
24. โครงการพัฒนาระบบสุขาภิบาลอาหารที่ดีและน้ำดื่มสะอาด
25. โครงการห้องสมุดมีชีวิต
26. โครงการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
27. โครงการการรับนักเรียน
28. โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง
29. โครงการเส้นทางสู่คนเก่ง
30. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา
31. โครงการเด็กดีศรีโคกยามู
32. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



ชื่อโครงการ	ห้องเรียนไฮสโคป		
แผนงาน	การจัดการศึกษาปฐมวัย		
กลุ่มงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ	<input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ	
	<input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล	<input type="checkbox"/> บริหารงานทั่วไป	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3		
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 2,3,4	<input checked="" type="checkbox"/> สพป. ข้อที่ 1,2	<input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ 3,5
สอดคล้องกับมาตรฐาน	<b>มาตรฐานปฐมวัย :</b> มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1,1.2,1.3,1.4 มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.4,2.5 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1,3.2,3.3 <b>มาตรฐานขั้นพื้นฐาน :</b> มาตรฐานที่ - ประเด็นที่ -		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทัศนีย์ วิชัย / นางอามีณา หะยีอาลี / นางสาวนิตยา หนูพรหม		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกยามู		
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> เฉพาะกิจ
	<input type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา	<input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา	<input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568 (ภาคเรียนที่ 2/2567) <input checked="" type="checkbox"/> เมษายน 2568 – กันยายน 2568 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แนวการจัดการศึกษา มาตราที่ 22 บัญญัติไว้ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ กระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกันรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา รวมถึงส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope) เป็นการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบลงมือทำผ่านมุมเล่นที่หลากหลาย ด้วยสื่อและกิจกรรมที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก และการแก้ปัญหาอย่างกระตือรือร้น โดยการให้อาสาเด็กเป็นผู้ริเริ่มการเล่นหรือกิจกรรมต่าง ๆ อย่างอิสระ วัสดุอุปกรณ์ สื่อการ

เรียนและอุปกรณ์ต้องมีมากพอและหลากหลาย เพื่อช่วยให้เด็กได้เรียนรู้พัฒนาแผนการทำงาน และดำเนินการตามแผน

ฉะนั้นเพื่อจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม ห้องเรียนโฮสโคป จึงจำเป็นจะต้องมีวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอและเหมาะสมกับการช่วยจัดบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน ประสบการณ์ต่าง ๆ จึงได้ดำเนินการโครงการนี้ขึ้น

## 2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีสื่อ วัสดุใช้อย่างเพียงพอต่อความต้องการของห้องเรียนและนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 2.3 เพื่อให้มีการจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดโฮสโคปสำหรับเด็กปฐมวัย
- 2.4 เพื่อให้ครูมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวคิดโฮสโคปสำหรับเด็กปฐมวัย

## 3.เป้าหมาย

### 3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับอนุบาลปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการห้องเรียนโฮสโคป
- 3.1.2 ห้องเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 75 มีสื่อ วัสดุใช้อย่างเพียงพอต่อความต้องการของห้องเรียนและเด็กปฐมวัย
- 3.1.3 ห้องเรียนระดับอนุบาลปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 69 มีการจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดโฮสโคปสำหรับเด็กปฐมวัยอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.1.4 นักเรียนระดับอนุบาลปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 70 มีพัฒนาการทุกด้านสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.1.5 ครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 70 มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวคิดโฮสโคปที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.1.6 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 80 มีผลการประเมินความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมตามโครงการห้องเรียนโฮสโคปอยู่ในระดับดีขึ้นไป

### 3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนระดับอนุบาลปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านโคกยามู ได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการห้องเรียนโฮสโคป
- 3.2.2 ห้องเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านโคกยามู มีสื่อ วัสดุใช้อย่างเพียงพอต่อความต้องการของห้องเรียนและเด็กปฐมวัย
- 3.2.3 ห้องเรียนระดับอนุบาลปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านโคกยามู มีการจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อ



การจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดโฮสโคปสำหรับเด็กปฐมวัยอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

3.2.4 นักเรียนระดับอนุบาลปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านโคกยามู มีพัฒนาการทุกด้านสมดุลเต็มศักยภาพ

3.2.5 ครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกยามู มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวคิดโฮสโคปที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

3.2.6 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมตามโครงการห้องเรียนโฮสโคปอยู่ในระดับดีขึ้นไป

#### 4. ความสอดคล้องของโครงการห้องเรียนโฮสโคปและกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
1	กิจกรรมจัดซื้อสื่อ วัสดุครุภัณฑ์ การเรียนรู้ตามแนวคิดโฮสโคป	มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
2	กิจกรรมห้องเรียนโฮสโคป		2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
3	กิจกรรมเรียนรู้ตามแนวคิดโฮสโคป		3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
		มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
		มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	
		มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน	-

## 5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา 2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567	นางสาวทัศนีย์ วิชัย นางอามีณา หะยียาลี นางสาวนิตยา หนูพรหม
2.	ขั้นปฏิบัติการ (Do)	1. กิจกรรมจัดซื้อสื่อ วัสดุการเรียนรู้ตามแนวคิดไฮสโคป ดำเนินการจัดจัดซื้อสื่อ วัสดุการเรียนรู้ตามแนวคิดไฮสโคป 2. กิจกรรมห้องเรียนไฮสโคป จัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดไฮสโคปสำหรับเด็กปฐมวัย 3. กิจกรรมเรียนรู้ตามแนวคิดไฮสโคป การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามกระบวนการตามแนวคิดไฮสโคป	พ.ย. 67  ต.ค. 67 - ก.ย. 68  ต.ค. 67 - ก.ย. 68	นางสาวทัศนีย์ วิชัย นางอามีณา หะยียาลี นางสาวนิตยา หนูพรหม
3.	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ 3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นางสาวทัศนีย์ วิชัย นางอามีณา หะยียาลี นางสาวนิตยา หนูพรหม
4.	ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act)	1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล 2. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง 3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม 4. การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	กันยายน 2568	นางสาวทัศนีย์ วิชัย นางอามีณา หะยียาลี นางสาวนิตยา หนูพรหม

## 6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกยามู

## 7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 - 3	จำนวน	51	คน
7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	3	คน
7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน	-	คน
7.4 ผู้ปกครอง	จำนวน	-	คน
7.5 อื่น ๆ .....	จำนวน	-	คน
รวม	จำนวน	54	คน

## 8. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 10,300 บาท

8.1 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว :		
- ระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน	10,300 บาท
- ระดับประถมศึกษา	จำนวน	- บาท
8.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	- บาท
8.3 งบเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2	จำนวน	- บาท
8.4 งบองค์การบริหารส่วนตำบล	จำนวน	- บาท
8.5 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ )	จำนวน	- บาท
- แหล่งงบประมาณ.....-		

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1. แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจของผู้ร่วมงานในรอบปีที่ผ่านมา	-	-	-	-	-	
2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	-	-	-	-	-	
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	-	

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
4. กิจกรรมจัดซื้อสื่อ วัสดุครุภัณฑ์การเรียนรู้ ตามแนวคิดไฮสโคป	-	-	5,000	-	5,000	
5. กิจกรรมห้องเรียน ไฮสโคป	-	-	5,000	-	5,000	
6. กิจกรรมเรียนรู้ตาม แนวคิดไฮสโคป	-	-	-	-	-	
7. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผล ความก้าวหน้าในการ ดำเนินกิจกรรมโครงการ	-	-	-	-	-	
8. ประเมินผลการจัด กิจกรรมตามโครงการ	-	-	-	-	-	
9. สรุปผลและรายงาน ผลการดำเนินงาน	-	-	300	-	300	
10. การนำผลการ ประเมินคุณภาพไป ปรับปรุงพัฒนาและ ยกระดับคุณภาพ	-	-	-	-	-	
<b>รวม</b>			10,300		10,300	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 9. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง : งบประมาณไม่เพียงพอ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

## 10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
10.1 นักเรียนระดับอนุบาลปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านโคกยามู ได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการห้องเรียนไฮสโคป	ร้อยละ 100	1. การสังเกต 2. การสอบถามความพึงพอใจ ในการร่วมกิจกรรม	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม
10.2 ห้องเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่1-3 โรงเรียนบ้านโคกยามู มีสื่อ วัสดุใช้อย่างเพียงพอต่อความต้องการของห้องเรียนและเด็กปฐมวัย	ร้อยละ 75		
10.3 ห้องเรียนระดับอนุบาลปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านโคกยามู มีการจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดไฮสโคปสำหรับเด็กปฐมวัยอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ร้อยละ 69		
10.4 นักเรียนระดับอนุบาลปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านโคกยามู มีพัฒนาการทุกด้านสมดุลเต็มศักยภาพ	ร้อยละ 70		
10.5 ครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกยามู มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวคิดไฮสโคปที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ร้อยละ 70		
10.6 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู มีผลการประเมินความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมตามโครงการห้องเรียนไฮสโคปอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80	1. การสังเกต 2. การสอบถามความพึงพอใจ ในการร่วมกิจกรรม	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม

## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนระดับอนุบาลปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านโคกยามู ได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการห้องเรียนโฮสโคป


11.2 ห้องเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านโคกยามู มีสื่อ วัสดุใช้อย่างเพียงพอต่อความต้องการของห้องเรียนและเด็กปฐมวัย


11.3 ห้องเรียนระดับอนุบาลปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านโคกยามู มีการจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดโฮสโคปสำหรับเด็กปฐมวัยอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ


11.4 นักเรียนระดับอนุบาลปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านโคกยามู มีพัฒนาการทุกด้านสมดุลเต็มศักยภาพ

11.5 ครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกยามู มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวคิดโฮสโคปที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

11.6 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมตามโครงการห้องเรียนโฮสโคปอยู่ในระดับดีขึ้นไป

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวทัศนีย์ วิชัย )  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโคกยามู

(ลงชื่อ)  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ  
( นายกุเซ็ง ลอเซ็ง )  
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
( นางสาวลักขณา ชินพงษ์ )  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ชื่อโครงการ	อนุบาล 2 ภาษา		
แผนงาน	การจัดการศึกษาปฐมวัย		
กลุ่มงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ <input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล <input type="checkbox"/> บริหารงานทั่วไป		
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3		
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 2 <input checked="" type="checkbox"/> สพป. ข้อที่ 2 <input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ 2		
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานปฐมวัย :	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1,1.2,1.3,1.4 มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.4,2.5 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1,3.2,3.3 มาตรฐานขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ - ประเด็นที่ -	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทัศนีย์ วิชัย / นางอามีณา หะยีอาลี / นางสาวนิตยา หนูพรหม		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกยามู		
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เฉพาะกิจ <input type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา <input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา <input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน		
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568 (ภาคเรียนที่ 2/2567) <input checked="" type="checkbox"/> เมษายน 2568 – กันยายน 2568 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		

## 1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายกำหนดแนวทางขับเคลื่อนการบูรณาการรูปแบบการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ผ่านกระบวนการของกิจกรรมและโครงการที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่สำคัญ คือ การสร้างทัศนคติและแรงจูงใจให้แก่ผู้เรียนให้มีความมั่นใจในการสื่อสารด้วยภาษาไทย และภาษามลายูถิ่น การพัฒนาศักยภาพการสอนของครูในทุกกระดับ และเร่งรัดการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายเสริมสร้างสันติสุขจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปลุกฝังอุดมการณ์ความเป็นชาติไทย ส่งเสริมการใช้ภาษาไทยและภาษามลายูถิ่น เพื่อการสื่อสารสร้างความเข้าใจในประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์ และหลักศาสนาที่ถูกต้อง กำหนดแนวทางในการส่งเสริมความเป็นชาติและสังคมพหุวัฒนธรรม โดยส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้แก่ผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีศักยภาพและความพร้อม โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ระบบสองภาษา (ไทย-มลายูถิ่น) และสอดคล้องกับจำนวนคาบเรียนและบริบทของพื้นที่ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางด้านภาษาให้กับนักเรียนในพื้นที่ รวมทั้งมีการกำหนดนโยบายการพัฒนาการใช้สื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องและตรงตามความต้องการ ตามนโยบายการส่งเสริมการจัดกิจกรรมภาษาต่างประเทศที่ทันสมัย และนโยบายการจัดการเรียนรู้โดยใช้ภาษาไทย ภาษามลายูถิ่น ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้

## 2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดซื้อสื่อพัฒนาการใช้ภาษาไทย-มลายู ที่ไม่สามารถผลิตขึ้นมาเองได้ เช่น กระดานแม่เหล็ก ฯลฯ รวมถึงวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมจัดประสบการณ์ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยผลิตสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการใช้ภาษาไทย-มลายู ที่น่าสนใจและทันสมัยและสามารถผลิตเองได้ เช่น บัตรคำ บัตรภาพ หนังสือป๊อปอัพ ฯลฯ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูปฐมวัยมีความชำนาญในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- 2.4 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 2.5 เพื่อให้ครูมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ระบบ 2 ภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย

## 3.เป้าหมาย

### 3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ห้องเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 100 มีการจัดซื้อสื่อพัฒนาการใช้ภาษาไทย-มลายูสำหรับเด็กปฐมวัย
- 3.1.2 คุณครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 100 มีการผลิตสื่อพัฒนาการใช้ภาษาไทย-มลายูสำหรับเด็กปฐมวัย
- 3.1.3 คุณครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 100 มีการศึกษาดูงานการเรียนการสอนโดยใช้ระบบ 2 ภาษา
- 3.1.4 ครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 70 มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ระบบ 2 ภาษา
- 3.1.5 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 70 มีพัฒนาการทางภาษาและใช้ภาษาในการสื่อสารดีขึ้น
- 3.1.6 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 80 มีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป

### 3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ห้องเรียนในระดับปฐมวัยมีสื่อพัฒนาการใช้ภาษาไทย-มลายู
- 3.2.2 คณะครูระดับปฐมวัยมีการผลิตสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการใช้ภาษาไทย-มลายูใหม่ ๆ อยู่เสมอ
- 3.2.3 คณะครูระดับปฐมวัยมีการศึกษาดูงานการเรียนการสอนโดยใช้ระบบ 2 ภาษาในโรงเรียนแกนนำ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดประสบการณ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 3.2.4 ครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกยามู มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ระบบ 2 ภาษา
- 3.2.5 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกยามูมีพัฒนาการทางภาษาและใช้ภาษาในการสื่อสารดีขึ้น
- 3.2.6 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกยามู มีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป



#### 4. ความสอดคล้องของโครงการอนุบาล 2 ภาษาและกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
1	กิจกรรมจัดซื้อสื่อพัฒนาการ ใช้ภาษาไทย-มลายู	มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัย ของตนเองได้
2	กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการใช้ภาษาไทย- มลายู		1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
3	กิจกรรมห้องเรียน 2 ภาษา		1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือ ตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
4.	กิจกรรมศึกษาดูงานการ เรียนการสอนโดยใช้ระบบ 2 ภาษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ	1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสาร ได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และ แสวงหาความรู้ได้
		มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้าน การจัดประสบการณ์
			2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการ เรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
			2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์
			3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมี พัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็ม ศักยภาพ
			3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่าง มีความสุข
			3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
		มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน	-

## 5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา 2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567	นางสาวทัศนีย์ วิชัย นางอามีณา หะยือาลี นางสาวนิตยา หนูพรหม
2.	ขั้นปฏิบัติการ (Do)	- กิจกรรมจัดซื้อสื่อพัฒนาการใช้ภาษาไทย-มลายู ดำเนินการจัดซื้อสื่อที่ไม่สามารถผลิตขึ้นมาเองได้ เช่น กระดานแม่เหล็ก ฯลฯ รวมถึงวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อ - กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการใช้ภาษาไทย-มลายู ดำเนินการผลิตสื่อที่สามารถผลิตเองได้ เช่น บัตรคำ บัตรภาพ หนังสือปีบอัฟ ฯลฯ - กิจกรรมห้องเรียน 2 ภาษา การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามกระบวนการระบบ 2 ภาษา - กิจกรรมศึกษาดูงานการเรียนการสอนโดยใช้ระบบ 2 ภาษา ดำเนินการศึกษาดูงานการเรียนการสอนโดยใช้ระบบ 2 ภาษาในโรงเรียนแกนนำ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดประสบการณ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	ธ.ค. 67 และ มี.ย. 68  ธ.ค. 67 และ มี.ย. 68  ต.ค. 67 - ก.ย. 68  ต.ค. 67 - ก.ย. 68 (รอเขตกำหนด)	นางสาวทัศนีย์ วิชัย นางอามีณา หะยือาลี นางสาวนิตยา หนูพรหม

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรม โครงการ 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ 3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นางสาวทัศนีย์ วิชัย นางอามีณา หะยือาลี นางสาวนิตยา หนูพรหม
4.	ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act)	1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล 2. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง 3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม 4. การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	กันยายน 2568	นางสาวทัศนีย์ วิชัย นางอามีณา หะยือาลี นางสาวนิตยา หนูพรหม

#### 6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกยามูและโรงเรียนแกนนำที่ใช้ระบบ 2 ภาษาอื่น ๆ

#### 7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่1-3	จำนวน	51	คน
7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	3	คน
7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน	-	คน
7.4 ผู้ปกครอง	จำนวน	-	คน
7.5 อื่นๆ.....	จำนวน	-	คน
รวม	จำนวน	54	คน

#### 8. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 5,300 บาท

8.1 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว :

- ระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน	5,300	บาท
- ระดับประถมศึกษา	จำนวน	-	บาท

8.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

8.3 งบประมาณพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชนราธิวาส เขต 2 จำนวน - บาท

8.4 งบองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน - บาท

8.5 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ )

จำนวน - บาท

- แหล่งงบประมาณ.....-

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1. แต่งตั้งคณะกรรมการ และประชุมวางแผนจาก ข้อมูลสารสนเทศของผล การประเมินด้านความพึง พอใจของผู้ร่วมงานใน รอบปีที่ผ่านมา	-	-	-	-	-	
2. กำหนดกิจกรรม โครงการและระยะเวลา ดำเนินการ	-	-	-	-	-	
3. เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	-	-	-	-	-	
4. กิจกรรมจัดซื้อสื่อ พัฒนาการใช้ภาษาไทย- มลายู	-	-	1,500	-	1,500	
5. กิจกรรมผลิตสื่อการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาการใช้ ภาษาไทย-มลายู	-	-	1,500	-	1,500	
6. กิจกรรมศึกษาดูงาน การเรียนการสอนโดยใช้ ระบบ 2 ภาษา	-	-	2,000	-	2,000	
7. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผล ความก้าวหน้าในการ ดำเนินกิจกรรมโครงการ	-	-	-	-	-	

8. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ	-	-	-	-	-	
9. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	300	-	300	
10. การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	-	-	-	-	-	
<b>รวม</b>			5,300		5,300	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขอถัวจ่ายทุกรายการ

#### 9. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง : งบประมาณไม่เพียงพอ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

#### 10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
10.1 ห้องเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านโคกยามู มีการจัดซื้อสื่อพัฒนาการใช้ภาษาไทย-มลายูสำหรับเด็กปฐมวัย	ร้อยละ 100	1. การสังเกต 2. การสอบถามความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม
10.2 คุณครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกยามู มีการผลิตสื่อพัฒนาการใช้ภาษาไทย-มลายูสำหรับเด็กปฐมวัย	ร้อยละ 100		
10.3 คุณครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกยามู มีการศึกษาดูงานการเรียนการสอนโดยใช้ระบบ 2 ภาษา	ร้อยละ 100		
10.4 ครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกยามู มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ระบบ 2 ภาษา	ร้อยละ 70		

10.5 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคก ยามู มีพัฒนาการทางภาษาและใช้ ภาษาในการสื่อสารดีขึ้น	ร้อยละ 70		
10.6 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคก ยามู มีผลการประเมินความพึง พอใจอยู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 80		

## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ห้องเรียนในระดับปฐมวัยมีสื่อพัฒนาการใช้ภาษาไทย-มลายู
- 11.2 คณะครูระดับปฐมวัยมีการผลิตสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการใช้ภาษาไทย-มลายูใหม่ ๆ อยู่เสมอ
- 11.3 ครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกยามู มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ระบบ 2 ภาษา เพื่อพัฒนาภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย
- 11.4 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกยามู มีพัฒนาการทางภาษาและใช้ภาษาในการสื่อสารดีขึ้น
- 11.5 คณะครูระดับปฐมวัยมีการศึกษาดูงานการเรียนการสอนโดยใช้ระบบ 2 ภาษาในโรงเรียนแกนนำ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดประสบการณ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวทัศนีย์ วิชัย )

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโคกยามู

(ลงชื่อ)



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

( นายกุแข็ง ลอแข็ง )

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

( นางสาวลักขณา ชินพงษ์ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		
แผนงาน	การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย		
กลุ่มงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ <input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล <input type="checkbox"/> บริหารงานทั่วไป		
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3		
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 1	<input checked="" type="checkbox"/> สพป. ข้อที่ 1	<input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ 2
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานปฐมวัย :	มาตรฐานที่ 1	ประเด็นที่ 1.2,1.3,1.4
		มาตรฐานที่ 2	ประเด็นที่ 2.3,2.4
		มาตรฐานที่ 3	ประเด็นที่ 3.1,3.2,3.3
	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน :	มาตรฐานที่ 1	ประเด็นที่ 1.1(6)
		มาตรฐานที่ 2	ประเด็นที่ 2.4,2.5
		มาตรฐานที่ 3	ประเด็นที่ 3.1,3.2,3.5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทัศนีย์ วิชัย / นางสาวพัรธา ยูไ้ชะ		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกยามู		
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เฉพาะกิจ <input type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา <input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา <input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน		
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568 (ภาคเรียนที่ 2/2567) <input checked="" type="checkbox"/> เมษายน 2568 – กันยายน 2568 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		

## 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำร่องโครงการ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย" เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 (ช่วงชั้นที่ 1) โดยมีเป้าหมายในการปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและเทคโนโลยี ด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจใคร่รู้ และความกระตือรือร้น ฝึกทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็ก ๆ เหล่านี้เติบโตขึ้นเป็นนักวิทยาศาสตร์และวิศวกร หรือเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีจิตวิทยาศาสตร์และมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจ และสังคมไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

ในการนี้ สพฐ. ได้ศึกษากิจกรรมของโครงการฯ พบว่ามีความสอดคล้องกับหลักการ แนวคิดของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์) เพราะมุ่งเน้นให้เด็ก ๆ ได้ลงมือปฏิบัติจริง เน้นทักษะการตั้งคำถาม และค้นคว้าหาคำตอบของแต่ละบุคคล การแสดงความคิดเห็นต่อสิ่งที่ได้รับการสังเกต และการให้ข้อสรุปด้วยวาจา มีการทำการ

ทดลองร่วมกันเป็นกลุ่มย่อย สามารถนำกิจกรรมการสอนวิทยาศาสตร์มาบูรณาการผ่านกิจกรรมเสริมประสบการณ์ในระดับชั้นปฐมวัย และผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในระดับชั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโคกยามูจึงเป็นอีกหนึ่งโรงเรียนที่ สพฐ. กำหนดให้จัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 (ช่วงชั้นที่ 1)

ด้วยความสำเร็จดังกล่าว ประกอบกับปัจจุบันโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย (Stiftung “Haus der kleinen Forscher”) ได้จัดทำไปกิจกรรมพร้อมคู่มือโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยระดับประถมศึกษา เป็นภาษาเยอรมันเสร็จเรียบร้อยแล้ว จำนวน 15 หน่วยการเรียนรู้ ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวสามารถนำมาบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษาได้เป็นอย่างดี สำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เป็นการสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน (co – construction) การรู้คิด (meta – cognition) และการเรียนรู้ผ่านโครงงาน (project approach) ใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ซึ่งจะสามารถช่วยพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะในศตวรรษที่ 21 ทั้งยังส่งเสริมกระบวนการคิดให้กับนักเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับประถมศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จึงเห็นควรให้ขยายผลโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา โดยเริ่มจากระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 (ช่วงชั้นที่ 1) และขยายผลอย่างต่อเนื่องในปีต่อไปตามแผนการดำเนินงาน โดยใช้รูปแบบการบริหารโครงการเช่นเดียวกับโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย โดยมีเป้าหมายหลักในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กประถมศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ไขปัญหา ปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทดลองวิทยาศาสตร์และจัดห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ระดับปฐมวัย และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 (ช่วงชั้นที่ 1)

2.2 เพื่อให้เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ผ่านการทดลองและการทำโครงงาน

2.3 เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 (ช่วงชั้นที่ 1) ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และวิทยาการคำนวณ

2.4 เพื่อปลูกฝังเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 (ช่วงชั้นที่ 1) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.5 เพื่อพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 (ช่วงชั้นที่ 1)



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 (ช่วงชั้นที่ 1) โรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

3.1.3 ห้องปฏิบัติการ ร้อยละ 100 ได้รับการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทดลองวิทยาศาสตร์และจัดห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย และนักเรียนระดับประถมศึกษา

3.1.4 เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 70 เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ผ่านการทดลองและการทำโครงงาน

3.1.5 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 (ช่วงชั้นที่ 1) โรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 70 เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ผ่านการทดลองและการทำโครงงาน

3.1.6 เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 70 ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และวิทยาการคำนวณ

3.1.7 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 (ช่วงชั้นที่ 1) โรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 70 ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และวิทยาการคำนวณ

3.1.8 เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 70 ปลุกฝังเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.1.9 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 (ช่วงชั้นที่ 1) โรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 70 ปลุกฝังเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.1.10 ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 70 เพื่อพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 (ช่วงชั้นที่ 1)

3.1.11 เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 80 มีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.1.12 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 (ช่วงชั้นที่ 1) โรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 80 มีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

3.2.2 ห้องปฏิบัติการมีการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทดลองวิทยาศาสตร์และจัดห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย

3.2.3 เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเองผ่านการทดลองและการทำโครงการ

3.2.4 เด็กมีโอกาสดูและเรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และวิทยาการคำนวณ

3.2.5 เด็กมีความพร้อมมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.2.6 ครูมีคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยและชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 (ช่วงชั้นที่ 1)

3.2.7 เด็กมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้น

#### 4. ความสอดคล้องของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยและกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
1.	กิจกรรมห้องนักวิทยาศาสตร์น้อย (ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับทดลองวิทยาศาสตร์และจัดห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัยและระดับชั้นประถมศึกษา)	<u>ระดับปฐมวัย</u> มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	ประเด็นที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
		มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ประเด็นที่ 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
		<u>ระดับชั้นพื้นฐาน</u> มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	ประเด็นที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
2.	กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย (การทดลองและการทำโครงการ)	<u>ระดับปฐมวัย</u> มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของเด็ก	ประเด็นที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ประเด็นที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ประเด็นที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะ

		<p>มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p>	<p>การคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้</p> <p><b>ประเด็นที่ 3.2</b> สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</p>
3.	<p>กิจกรรมนันทวิทยา</p> <p>ประถมศึกษา (การทดลองและการทำโครงการ)</p>	<p><u>ระดับขั้นพื้นฐาน</u></p> <p>มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p><b>ประเด็นที่ 1.1</b> ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p><u>ข้อที่ 6</u> มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p><b>ประเด็นที่ 3.1</b> จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p><b>ประเด็นที่ 3.2</b> ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ</p>
			<p>การเรียนรู้</p> <p><b>ประเด็นที่ 3.5</b> มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>
4.	<p>กิจกรรมวิทยาคำนวณชน</p> <p>หรรษา</p>	<p><u>ระดับปฐมวัย</u></p> <p>มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของเด็ก</p> <p>มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p>	<p><b>ประเด็นที่ 1.4</b> มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้</p> <p><b>ประเด็นที่ 3.1</b> จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</p> <p><b>ประเด็นที่ 3.4</b> ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</p>

5.	กิจกรรมศึกษาดูงานบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	<u>ระดับปฐมวัย</u> มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการ บริหารและการจัดการ	ประเด็นที่ 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความ ชำนาญด้านการจัดประสบการณ์
		<u>ระดับชั้นพื้นฐาน</u> มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการ บริหารและการจัดการ	ประเด็นที่ 2.4 พัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ

#### 5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผน จากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมิน ด้านความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วม กิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา 2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลา ดำเนินการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567	นางสาวทัศนีย์ วิชัย นางอามีณา หะยียาลี นางสาวนิตยา หนูพรหม นางสาวพัทธา ยูไธยะ
ที่	ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.	ขั้นปฏิบัติการ (DO)	1. กิจกรรมห้องนักวิทยาศาสตร์น้อย (ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับ ทดลองวิทยาศาสตร์และจัดห้องปฏิบัติการ ทางวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัยและระดับชั้น ประถมศึกษา)	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางสาวทัศนีย์ วิชัย นางอามีณา หะยียาลี นางสาวนิตยา หนูพรหม นางสาวพัทธา ยูไธยะ
		2. กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์จิ๋วปฐมวัย (ดำเนินการทดลองและการทำโครงการ)	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	
		3. กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์ประถมศึกษา (ดำเนินการทดลองและการทำโครงการ)	ตุลาคม 2567 -	

			กันยายน 2568	
		4. กิจกรรมวิทยุคำนวณชวนพรรษา	มกราคม 2568	
		(ดำเนินการจัดประสบการณ์เรื่อง วิทยาการคำนวณ)		
		5. กิจกรรมศึกษาดูงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (เข้ารับป้ายบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย)	(รอเขตพื้นที่กำหนด)	นางสาวทัศนีย์ วิชัย นางอามีณา หะยีอาลี นางสาวนิตยา หนูพรหม นางสาวพริษา ยูโษ๊ะ
3.	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ 3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นางสาวทัศนีย์ วิชัย นางอามีณา หะยีอาลี นางสาวนิตยา หนูพรหม นางสาวพริษา ยูโษ๊ะ
4.	ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act)	1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล 2. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง 3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม 4. การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	กันยายน 2568	นางสาวทัศนีย์ วิชัย นางอามีณา หะยีอาลี นางสาวนิตยา หนูพรหม นางสาวพริษา ยูโษ๊ะ

## 6. สถานที่ดำเนินงาน

- 6.1 โรงเรียนบ้านโคกยามู
- 6.2 แหล่งเรียนรู้ในหมู่บ้าน/นอกหมู่บ้าน
- 6.3 จังหวัดกรุงเทพมหานคร

## 7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

- |                                      |       |    |    |
|--------------------------------------|-------|----|----|
| 7.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 | จำนวน | 51 | คน |
| 7.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3  | จำนวน | 72 | คน |
| 7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา      | จำนวน | 21 | คน |
| 7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา              | จำนวน | 9  | คน |
| 7.4 ผู้ปกครอง                        | จำนวน | 40 | คน |

7.5 อื่นๆ.....

จำนวน - คน

รวม

จำนวน 193 คน

## 8. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 30,381 บาท

### 8.1 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว :

- ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 26,160 บาท
- ระดับประถมศึกษา จำนวน 4,221 บาท

8.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

8.3 งบประมาณพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำนวน - บาท

8.4 งบองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน - บาท

8.5 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ) จำนวน - บาท

- แหล่งงบประมาณ.....-.....

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุม วางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผล การประเมินด้านความพึงพอใจของ ผู้ร่วมงานในรอบปีที่ผ่านมา	-	-	-	-	-	
2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะ เวลาดำเนินการ	-	-	-	-	-	
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	-	
4. กิจกรรมห้องนักวิทยาศาสตร์น้อย (ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับ ทดลองวิทยาศาสตร์และจัดห้อง ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ระดับ ปฐมวัยและระดับชั้นประถมศึกษา)	-	-	16,371	-	16,371	
5. กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย (การทดลองและการทำโครงการงาน)	-	-	7,109	-	7,109	
6. กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์ประถมศึกษา (การทดลองและการทำโครงการงาน)	-	-	3,021	-	3,021	

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
7. กิจกรรมวิทยุคำนวณชนวนหรรษา (ดำเนินการจัดประสบการณ์เรื่อง วิทยาการคำนวณ)	1,000	-	-	-	1,000	
8. กิจกรรมศึกษาดูงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย(เข้ารับป้ายบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย)	1,000	1,400	-	-	2,400	
9. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผล ความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรม โครงการ	-	-	-	-	-	
10. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตาม โครงการ	-	-	-	-	-	
11. สรุปผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน	-	-	480	-	480	
12. การนำผลการประเมินคุณภาพไป ปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	-	-	-	-	-	
<b>รวม</b>	<b>2,000</b>	<b>1,400</b>	<b>26,981</b>	<b>-</b>	<b>30,381</b>	

## 9. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง : งบประมาณไม่เพียงพอ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

## 10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
1. เด็กได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ร้อยละ 100	1. การสังเกต 2. การสอบถามความพึง พอใจ	1. การสังเกต 2. การสอบถามความพึง พอใจ
2. ห้องปฏิบัติการมีวัสดุอุปกรณ์ทดลอง วิทยาศาสตร์และจัดห้อง	ร้อยละ 100		

ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย และระดับชั้นประถมศึกษา			
3. เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ผ่านการ ทดลองและการทำโครงงาน	ร้อยละ 70		
4. เด็ก ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และวิทยา การคำนวณ	ร้อยละ 70		
5. เด็กมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ 70		
6. ครูมีเทคนิคการเรียนการสอนวิทยา ศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยและระดับชั้น ประถมศึกษา	ร้อยละ 70		
7. เด็กมีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80		

## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 มีวัสดุอุปกรณ์ทดลองวิทยาศาสตร์และจัดห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัยและระดับชั้นประถมศึกษา

11.2 เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ผ่านการทดลองและการทำโครงงาน

11.3 เด็กมีเปิดโอกาสได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และวิทยาการคำนวณ

11.4 เด็กมีความพร้อม มีความรู้ มีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

11.5 ครูมีเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยและระดับชั้นประถมศึกษา



(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวทัศนีย์ วิชัย )

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโคกยามู

(ลงชื่อ)



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

( นายกุยเซิ่ง ลอเซิ่ง )

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

( นางสาวลักขณา ชินพงษ์ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ชื่อโครงการ	พัฒนาพ่อ แม่ ผู้ปกครอง		
แผนงาน	การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย		
กลุ่มงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ <input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล <input type="checkbox"/> บริหารงานทั่วไป		
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3		
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 4	<input checked="" type="checkbox"/> สพป. ข้อที่ 1	<input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ 4
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานปฐมวัย : มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.1,2.6 มาตรฐานขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ - ประเด็นที่ -		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทัศนีย์ วิชัย		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกยามู		
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เฉพาะกิจ <input type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา <input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา <input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน		
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568 (ภาคเรียนที่ 2/2567) <input checked="" type="checkbox"/> เมษายน 2568 – กันยายน 2568 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		

## 1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ โดยการกำหนดหลักการ คุณภาพ ขอบข่ายของการจัดการเรียนรู้และกลไกที่จะกำกับดูแลส่งเสริมอย่างใกล้ชิด มีความส่งเสริมสนับสนุนบทบาทของสถาบันครอบครัวในการเลี้ยงดูเด็ก โดยเฉพาะการให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้พ่อแม่ผู้ปกครองได้ทำกิจกรรมร่วมกันเด็ก ๆ
- 2.3 เพื่อให้ผู้ปกครองร่วมกันสร้างสื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
- 2.4 เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดของโรงเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ผู้ปกครองได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาพ่อ แม่ ผู้ปกครอง
- 3.1.2 ร้อยละ 80 ของพ่อ แม่ ผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาพ่อ แม่ ผู้ปกครอง

3.1.3 ร้อยละ 80 ของพ่อ แม่ ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

3.1.4 ร้อยละ 80 ของพ่อ แม่ ผู้ปกครองมีโอกาสให้พ่อแม่ผู้ปกครองได้ทำกิจกรรมร่วมกันเด็ก

3.1.5 ร้อยละ 80 ของพ่อ แม่ ผู้ปกครองร่วมกันสร้างสื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

3.1.6 ร้อยละ 80 โรงเรียนมีการพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดของโรงเรียน

3.1.7 ร้อยละ 70 ของพ่อ แม่ ผู้ปกครองมีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 พ่อ แม่ ผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาพ่อ แม่ ผู้ปกครอง

3.2.2 พ่อ แม่ ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

3.2.3 พ่อ แม่ ผู้ปกครองมีโอกาสให้พ่อแม่ผู้ปกครองได้ทำกิจกรรมร่วมกันเด็ก

3.1.4 พ่อ แม่ ผู้ปกครองร่วมกันสร้างสื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

3.1.5 โรงเรียนมีการพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดของโรงเรียน

3.1.6 พ่อ แม่ ผู้ปกครองมีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป

### 4. ความสอดคล้องของโครงการพัฒนาพ่อ แม่ ผู้ปกครองและกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
1.	กิจกรรมเสริมสร้างความรู้สู่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	<u>ระดับปฐมวัย</u> มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ประเด็นที่ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
2.	กิจกรรมสารสัมพันธ์จากโรงเรียนถึงผู้ปกครอง	<u>ระดับปฐมวัย</u> มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ประเด็นที่ 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ประเด็นที่ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
3.	กิจกรรมรักลูกผูกพัน	<u>ระดับปฐมวัย</u> มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ประเด็นที่ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

## 5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา 2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567	น.ส.ทัศนีย์ วิชัย นางอามีณา หะยีอาลี น.ส.นิตยา หนูพรหม
ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.	ขั้นปฏิบัติการ (Do)	1. กิจกรรมเสริมสร้างความรู้สู่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย (ดำเนินการโดยจัดเป็นกิจกรรมที่นำวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยให้กับผู้ปกครอง)	มิถุนายน 2568	น.ส.ทัศนีย์ วิชัย นางอามีณา หะยีอาลี น.ส.นิตยา หนูพรหม
		2. กิจกรรมสารสัมพันธ์จากโรงเรียนถึงผู้ปกครอง (ดำเนินการโดยจัดเป็นกิจกรรมที่ทางครูผู้สอนจัดทำแผนพับให้กับผู้ปกครองในแต่ละสัปดาห์ตามหน่วยการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทำกิจกรรมร่วมกันเด็ก ๆ)	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	
		3. กิจกรรมรักลูกผูกพัน (ดำเนินการโดยจัดเป็นกิจกรรมการทำอาหารเป็นฐานที่ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย)	มิถุนายน 2568	
3.	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ 3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	น.ส.ทัศนีย์ วิชัย นางอามีณา หะยีอาลี น.ส.นิตยา หนูพรหม
4.	ขั้นแก้ไขปรับปรุง	1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล 2. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง	กันยายน 2568	น.ส.ทัศนีย์ วิชัย นางอามีณา หะยีอาลี

(Act)	3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม 4. การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ		น.ส.นิตยา หนูพรหม
-------	---	--	-------------------

## 6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกยามู

## 7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 - 3	จำนวน	51	คน
7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	21	คน
7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน	-	คน
7.4 ผู้ปกครอง	จำนวน	40	คน
7.5 อื่นๆ.....	จำนวน	2	คน
รวม	จำนวน	114	คน

## 8. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 11,690 บาท

8.1 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว :			
- ระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน	11,690	บาท
- ระดับประถมศึกษา	จำนวน	-	บาท
8.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
8.3 งบประมาณพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชนราธิวาส เขต 2	จำนวน	-	บาท
8.4 งบองค์การบริหารส่วนตำบล	จำนวน	-	บาท
8.5 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ)	จำนวน	-	บาท
- แหล่งงบประมาณ.....-.....			

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุม วางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผล การประเมินด้านความพึงพอใจของ ผู้ร่วมงานในรอบปีที่ผ่านมา	-	-	-	-	-	
2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะ	-	-	-	-	-	

เวลาดำเนินการ						
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	-	
4. กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ผู้ปกครอง เด็กปฐมวัย	1,000	3,605	-	-	4,605	
5. กิจกรรมสารสัมพันธ์จากโรงเรียนถึง ผู้ปกครอง	-	-	-	-	-	
6. กิจกรรมรักลูกผูกพัน	1,000	5,605	-	-	6,605	
7. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผล ความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรม โครงการ	-	-	-	-	-	
8. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตาม โครงการ	-	-	-	-	-	
9. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	480	-	480	
10. การนำผลการประเมินคุณภาพไป ปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	-	-	-	-	-	
<b>รวม</b>	<b>2,000</b>	<b>9,210</b>	<b>480</b>	<b>-</b>	<b>11,690</b>	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 9. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง : งบประมาณไม่เพียงพอ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก


## 10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล


ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
1. พ่อ แม่ ผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาพ่อ แม่ ผู้ปกครอง	ร้อยละ 80	1. การสังเกต 2. การทดสอบความรู้	1. แบบสังเกต 2. แบบทดสอบ
2. พ่อ แม่ ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจใน การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการ ของเด็กปฐมวัย	ร้อยละ 80	ความเข้าใจเกี่ยวกับการ	


3. พ่อ แม่ ผู้ปกครองมีโอกาสให้พ่อแม่ผู้ปกครองได้ทำกิจกรรมร่วมกันเด็ก	ร้อยละ 80	จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	
4. พ่อ แม่ ผู้ปกครองร่วมกันสร้างสื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย	ร้อยละ 80		
5. โรงเรียนมีการพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดของโรงเรียน	ร้อยละ 80		
6. พ่อ แม่ ผู้ปกครองมีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 70		

## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก
- 11.2 พ่อแม่ผู้ปกครองมีโอกาสได้ทำกิจกรรมร่วมกันเด็ก ๆ
- 11.3 ผู้ปกครองร่วมกันสร้างสื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
- 11.4 ผู้ปกครองร่วมกันพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดของโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวทัศนีย์ วิชัย )  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโคกยามู

(ลงชื่อ)  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ  
( นายกูเซิ่ง ลอเซิ่ง )  
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
( นางสาวลักขณา ชินพงษ์ )  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู



ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน		
แผนงาน	การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย		
กลุ่มงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ	<input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ	
	<input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล	<input type="checkbox"/> บริหารงานทั่วไป	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3		
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 2	<input checked="" type="checkbox"/> สพป. ข้อที่ 1	<input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ 2
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานปฐมวัย :	มาตรฐานที่ 1	ประเด็นที่ 1.1,1.2,1.3,1.4
		มาตรฐานที่ 2	ประเด็นที่ 2.4
		มาตรฐานที่ 3	ประเด็นที่ 3.1,3.4
	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน :	มาตรฐานที่ -	ประเด็นที่ -
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทัศนีย์ วิชัย		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกยามู		
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> เฉพาะกิจ
	<input type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา	<input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา	<input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		
	<input checked="" type="checkbox"/> เมษายน 2568 – กันยายน 2568 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 กล่าวถึงการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ และจากมาตรา 24 กล่าวถึง กระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องตามความสนใจ ความถนัดและความแตกต่างของผู้เรียน ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ใช้ เพื่อป้องกัน และแก้ไขปัญหา ให้ผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จึงจำเป็นที่ระดับการศึกษาปฐมวัยจะต้องจัดกิจกรรมเสริมทักษะในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในเวลาเรียน และนอกเวลาเรียน

รวมถึงต้องมีการวัดและประเมินผลพัฒนาการของผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่องจากการทำกิจกรรม และกิจวัตรประจำวัน ซึ่งมีรูปแบบที่หลากหลาย เอื้อต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็ก ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาเต็มศักยภาพอย่างเหมาะสม ด้วยเหตุดังกล่าวจึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้านขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมตามพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
- 2.2 เพื่อให้เด็กมีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้านที่สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีสนามเพื่อรองรับการประเมินพัฒนาการ
- 2.4 เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาเต็มศักยภาพอย่างเหมาะสม
- 2.5 เพื่อให้เด็กได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเองอย่างอิสระ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน

3.1.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 70 มีความพร้อมตามพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

3.1.3 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 70 มีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้านที่สูงขึ้น

3.1.4 โรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 100 มีสนามเพื่อรองรับการประเมินพัฒนาการ

3.1.5 ครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 80 มีแนวทางในการส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาเต็มศักยภาพอย่างเหมาะสม

3.1.6 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 80 มีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน

3.2.2 เด็กได้พัฒนาเด็กให้มีความพร้อมตามพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

3.2.3 เด็กมีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้านที่สูงขึ้น

3.2.4 โรงเรียนมีสนามเพื่อรองรับการประเมินพัฒนาการ

3.2.5 ครูมีแนวทางในการส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาเต็มศักยภาพอย่างเหมาะสม

3.2.6 เด็กมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป

#### 4. ความสอดคล้องของโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้านและกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
1.	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน	<u>ระดับปฐมวัย</u> มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของเด็ก	<b>ประเด็นที่ 1.1</b> มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
		มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	<b>ประเด็นที่ 1.2</b> มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ <b>ประเด็นที่ 1.3</b> มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม <b>ประเด็นที่ 1.4</b> มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ <b>ประเด็นที่ 3.1</b> จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
2.	กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	<u>ระดับปฐมวัย</u> มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของเด็ก	<b>ประเด็นที่ 1.1</b> มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ <b>ประเด็นที่ 1.2</b> มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ <b>ประเด็นที่ 1.3</b> มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม <b>ประเด็นที่ 1.4</b> มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

		มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัด ประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ประเด็นที่ 3.4 ประเมินพัฒนา การเด็กตามสภาพจริงและนำผล การประเมินพัฒนาการเด็กไป ปรับปรุงการจัดประสบการณ์ การณและพัฒนาเด็ก
3.	กิจกรรมสแนมน้อยแสนสวย	<u>ระดับปฐมวัย</u> มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการ บริหารและการจัดการ	ประเด็นที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อม และสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่าง ปลอดภัย และเพียงพอ

#### 5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผน จากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้าน ความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรม ในรอบปีที่ผ่านมา 2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลา ดำเนินการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567	น.ส.ทัศนีย์ วิชัย นางอามีณา หะยีอาลี น.ส.นิตยา หนูพรหม
2.	ขั้นปฏิบัติการ (Do)	1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน (ดำเนินการจัดประสบการณ์ ทำกิจกรรม ต่างๆ และทำกิจวัตรประจำวัน)	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	น.ส.ทัศนีย์ วิชัย นางอามีณา หะยีอาลี น.ส.นิตยา หนูพรหม
		2. กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย (ดำเนินการประเมินพัฒนาการเด็กในทุกๆ วัน)	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	
		3. กิจกรรมสแนมน้อยแสนสวย	ตุลาคม 2567	

		(ดำเนินการจัดทำสนามเพื่อการประเมิน พัฒนาการ)	- กันยายน 2568	
3.	ขั้นตรวจสอบ และประเมินผล (Check)	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผล ความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ 3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	น.ส.ทัศนีย์ วิชัย นางอามีณา หะยีอาลี น.ส.นิตยา หนูพรหม
4.	ขั้นแก้ไข ปรับปรุง (Act)	1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล 2. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง 3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม 4. การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุง พัฒนาและยกระดับคุณภาพ	กันยายน 2568	น.ส.ทัศนีย์ วิชัย นางอามีณา หะยีอาลี น.ส.นิตยา หนูพรหม

## 6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกยามู

## 7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 - 3	จำนวน	51	คน
7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	21	คน
7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน	-	คน
7.4 ผู้ปกครอง	จำนวน	-	คน
7.5 อื่น ๆ.....	จำนวน	-	คน
รวม	จำนวน	72	คน

## 8. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 12,807 บาท

### 8.1 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว :

- ระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน	12,807	บาท
- ระดับประถมศึกษา	จำนวน	-	บาท

8.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

8.3 งบเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำนวน - บาท

8.4 งบองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน - บาท

## 8.5 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ)

จำนวน - บาท

- แหล่งงบประมาณ.....-

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจของผู้ร่วมงานในรอบปีที่ผ่านมา	-	-	-	-	-	
2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	-	-	-	-	-	
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	-	
4. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน	-	-	4,580	-	4,580	
5. กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	-	5,760	-	-	5,760	
6. กิจกรรมสนมน้อยแสนสวย	-	-	1,987	-	1,987	
7. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ	-	-	-	-	-	
8. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ	-	-	-	-	-	
9. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	480	-	480	
10. การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	-	-	-	-	-	
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>5,760</b>	<b>7,047</b>	<b>-</b>	<b>12,807</b>	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 9. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง : งบประมาณไม่เพียงพอ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

## 10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
1. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกยามู ได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน	ร้อยละ 100	1. การสังเกต	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินพัฒนาการ
2. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกยามู มีความพร้อมตามพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	ร้อยละ 70		
3. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกยามู มีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้านที่สูงขึ้น	ร้อยละ 70		
4. โรงเรียนบ้านโคกยามู มีสนามเพื่อรองรับการประเมินพัฒนาการ	ร้อยละ 100		
5. ครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกยามู มีแนวทางในการส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาเต็มศักยภาพอย่างเหมาะสม	ร้อยละ 80		
6. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกยามู มีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80		

## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 เด็กปฐมวัยมีความพร้อมตามพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

11.2 เด็กปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้านที่สูงขึ้น

11.3 โรงเรียนมีสนามเพื่อรองรับการประเมินพัฒนาการ

11.4 ครูมีแนวทางในการส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาเต็มศักยภาพอย่างเหมาะสม

11.5 เด็กมีความกล้าแสดงออกถึงความสามารถของตนเองอย่างอิสระ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวทัศนีย์ วิชัย )

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโคกยามู

(ลงชื่อ)



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

( นายกูเซ็ง ลอเซ็ง )

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

( นางสาวลักขณา ชินพงษ์ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู







- 3.1.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมการจัดกิจกรรมตาม  
โครงการพัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5  
ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3.1.3 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วม  
กิจกรรมตามโครงการด้วยรักและห่วงใย

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและสามารถ  
พัฒนานักเรียนได้เต็มตามศักยภาพ
- 3.2.2 ครูส่งผลงานเข้ารับการประเมินเพื่อให้ได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น
- 3.2.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

## 4. ความสอดคล้องของโครงการพัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพและกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
1	ประชุม อบรม สัมมนา หลักสูตรต่าง ๆ	<b>ระดับปฐมวัย</b> มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ การจัดการ	ประเด็นที่ 2.6 มีระบบบริหาร คุณภาพที่เปิดโอกาสให้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม  ประเด็นที่ 2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา ประเด็นที่ 1 การจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้ ประเด็นที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ ประเด็นที่ 3 มีการบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก
2	ศึกษาเอกสารทางวิชาการต่าง ๆ		
3	ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้		

4	ครูส่งผลงานเข้ารับการประเมินเพื่อให้ได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น	<b>ระดับปฐมวัย</b> มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ  <b>ระดับชั้นพื้นฐาน</b> มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ประเด็นที่ 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์  ประเด็นที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
---	--	---	---

## 5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา 2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567	ผู้บริหารสถานศึกษา  นายวรพจน์ ทองคุปร์  นายวรพจน์ ทองคุปร์
2.	ขั้นปฏิบัติการ (Do)	การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ 1. ประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการ หลักสูตรต่าง ๆ 1.1 อบรมการใช้สื่อ การทำ E-portfolio 2. ศึกษาเอกสารทางวิชาการ 3. ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4. ส่งผลงานเพื่อรับการประเมินให้ได้วิทยฐานะที่สูงขึ้น	ตลอดปีงบประมาณ  19-20 มีนาคม 2568 ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ	นายวรพจน์ ทองคุปร์  นายวรพจน์ ทองคุปร์ นายวรพจน์ ทองคุปร์ นายวรพจน์ ทองคุปร์
3.	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ 3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มกราคม 2568  กันยายน 2568 กันยายน 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา  นายวรพจน์ ทองคุปร์ นายวรพจน์ ทองคุปร์

4.	ขั้นแก้ไข ปรับปรุง (Act)	1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล 2. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง 3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม 4. การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุง พัฒนาและยกระดับคุณภาพ	กันยายน 2568 กันยายน 2568 ตุลาคม 2568 ตุลาคม 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา นายวรพจน์ ทองคุปร์ นายวรพจน์ ทองคุปร์
----	--------------------------------	---	--	--

## 6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกยามู ตามที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด

## 7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.1 นักเรียนระดับชั้น.....	จำนวน	-	คน
7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	21	คน
7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน	-	คน
7.4 ผู้ปกครอง	จำนวน	-	คน
7.5 อื่นๆ.....	จำนวน	-	คน
รวม	จำนวน	21	คน

## 8. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 52,920 บาท

### 8.1 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว :

- ระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน	3,000	บาท
- ระดับประถมศึกษา	จำนวน	49,920	บาท

8.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนานักเรียน จำนวน - บาท

8.3 งบประมาณพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชนราธิวาส เขต 2 จำนวน - บาท

8.4 งบองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน - บาท

8.5 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ) จำนวน - บาท

- แหล่งงบประมาณ..... - .....

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
แต่งตั้งคณะทำงานและประชุม วางแผนจากข้อมูลสารสนเทศ ของผลการประเมินด้าน ความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา	-	-	-	-	-	

กำหนดกิจกรรมโครงการและ ระยะเวลาดำเนินการ	-	-	-	-	-	
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	-	
ประชุม อบรม สัมมนาทาง วิชาการหลักสูตรต่าง ๆ	-	25,320	-	-	25,320	
ศึกษาเอกสารทางวิชาการ	-	-	-	-	-	
ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้	-	24,700	-	-	24,700	
ส่งผลงานเพื่อรับการประเมินให้ได้ วิทยฐานะที่สูงขึ้น	-	6,920	-	-	6,920	
นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนิน กิจกรรมโครงการ	-	-	-	-	-	
ประเมินผล สรุป รายงานผล และ จัดทำรูปเล่ม	-	-	300	-	300	
<b>รวม</b>	-	56,940	300	-	57,240	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

## 9. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง : งบประมาณไม่เพียงพอ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

## 10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
ครูและบุคลากร เข้ารับการพัฒนาดตนเองไม่น้อย กว่า 20 ชั่วโมง ใน 1 ปีการศึกษา	ร้อยละ 80	สำรวจการพัฒนาดตนเอง	แบบสำรวจการพัฒนาดตนเอง
ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ และผลิตสื่อที่เน้น นักเรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ 80	บันทึกการจัดการเรียนรู้ บันทึกการผลิตสื่อ	แบบบันทึกแผนการจัดการเรียนรู้ แบบบันทึกการผลิตสื่อ
ครูทำวิจัยในชั้นเรียน	ร้อยละ 80	บันทึกการวิจัย	แบบรายงานผลการวิจัย

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ 80	ทดสอบ	แบบทดสอบทางการเรียน แบบบันทึกผลการเรียน
ครูผ่านการประเมินเพื่อให้ได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น	ร้อยละ 80	สำรวจวิทยฐานะ	แบบสำรวจวิทยฐานะ

## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ครูและบุคลากรของโรงเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการประชุม อบรมสัมมนา ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน

11.2 นักเรียนได้รับความรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

11.3 ครูและบุคลากรจัดทำผลงานทางวิชาการและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการให้กับเพื่อนครู

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

( นายวรพจน์ ทองคุปร์ )

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู

(ลงชื่อ)



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

( นายกุแข็ง ลอแข็ง )

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

((ลงชื่อ))



ผู้อนุมัติโครงการ

( นางสาวลักขณา ชิมพงษ์ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ชื่อโครงการ	ครูดีศรีโคกยามู		
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
กลุ่มงาน	<input type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ <input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล <input type="checkbox"/> บริหารงานทั่วไป		
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3		
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 3 <input checked="" type="checkbox"/> สพป. ข้อที่ 3 <input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ 3		
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานปฐมวัย :	มาตรฐานที่ 2	ประเด็นที่ 2.3
		มาตรฐานที่ 3	ประเด็นที่ 3.1
	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน :	มาตรฐานที่ 1	ประเด็นที่ 1.1
		มาตรฐานที่ 2	ประเด็นที่ 2.2
		มาตรฐานที่ 3	ประเด็นที่ 3.5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมโภช นิยมคง		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกยามู		
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เฉพาะกิจ <input type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา <input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา <input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน		
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568 (ภาคเรียนที่ 2/2567) <input checked="" type="checkbox"/> เมษายน 2568 – กันยายน 2568 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		

## 1.หลักการและเหตุผล

การให้ความสำคัญกับบุคลากร ถือเป็นหัวใจหลักที่สำคัญอย่างยิ่งในองค์กร เพราะบุคลากรจะเป็นแรงขับเคลื่อนในองค์กรนั้นเป็นองค์กรแห่งการพัฒนาอยู่ตลอดเวลา ครูเป็นบุคลากรสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา เป็นผู้อบรมสั่งสอนถ่ายทอดวิชาความรู้ สร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน อีกทั้งปฏิบัติตนอย่างมีระเบียบแบบแผน และค่านิยมอันดีงามของสังคมตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครู

เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจ และยกย่องครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านโคกยามู ในการยกระดับการศึกษาของสถานศึกษา และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม โรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

## 2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อกระตุ้นให้ครูตระหนัก เห็นความสำคัญของวันครูและภาคภูมิใจในความเป็นครู
2. เพื่อยกย่องและเชิดชูเกียรติของครู
3. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น



### 3.เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมการจัดกิจกรรมตามโครงการครูดีศรีโคกยามู

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.1.3 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการครูดีศรีโคกยามู

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นและเต็มความสามารถ

3.2.2 ครูและบุคลากรรู้และเข้าใจพื้นฐานของผู้เรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบทุกคน

3.2.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

### 4. ความสอดคล้องของโครงการครูดีศรีโคกยามูและกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
1	หนึ่งคำขวัญ หนึ่งสถานศึกษา (One Slogan One School : OSOS)	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ประเด็นที่ 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
2	กล่าวคำปฏิญาณตนต่อผู้ปกครองและชุมชน		
3	จิตอาสา สาธารณประโยชน์	ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน  มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ประเด็นที่ 1.1 ประเด็นย่อยที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ประเด็นที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

### 5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมิน	ตุลาคม 2567	ผู้บริหารสถานศึกษา

		<p>ด้านความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา</p> <p>2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p>		<p>นายสมโภช นิยมคง</p> <p>นายสมโภช นิยมคง</p>
2.	<p>ขั้นปฏิบัติการ (Do)</p>	<p>การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้</p> <p>1. หนึ่งคำขวัญ หนึ่งสถานศึกษา (One Slogan One School : OSOS)</p> <p>2. กล่าวคำปฏิญาณตนต่อผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>3. จิตอาสา สาธารณประโยชน์</p>	<p>มกราคม 2568</p> <p>มกราคม 2568</p> <p>มกราคม 2568</p>	<p>นายสมโภช นิยมคง</p> <p>นายสมโภช นิยมคง</p> <p>นายสมโภช นิยมคง</p>
ที่	<p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p>	<p>วิธีการปฏิบัติ</p>	<p>ระยะเวลา</p>	<p>ผู้รับผิดชอบ</p>
3.	<p>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)</p>	<p>1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ</p> <p>2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ</p> <p>3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>มกราคม 2568</p> <p>มีนาคม 2568</p> <p>มีนาคม 2568</p>	<p>ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>นายสมโภช นิยมคง</p> <p>นายสมโภช นิยมคง</p>
4.	<p>ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act)</p>	<p>1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล</p> <p>2. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง</p> <p>3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม</p> <p>4. การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ</p>	<p>มีนาคม 2568</p> <p>มีนาคม 2568</p> <p>เมษายน 2568</p> <p>เมษายน 2568</p>	<p>ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>นายสมโภช นิยมคง</p> <p>นายสมโภช นิยมคง</p>

## 6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกยามู

## 7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.1 นักเรียนระดับชั้น.....	จำนวน	-	คน
7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	22	คน
7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน	-	คน
7.4 ผู้ปกครอง	จำนวน	-	คน
7.5 อื่นๆ.....	จำนวน	-	คน
รวม	จำนวน	22	คน

## 8. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 4,000 บาท

### 8.1 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว :

- ระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน	-	บาท
- ระดับประถมศึกษา	จำนวน	4,000	บาท

8.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

8.3 งบประมาณพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชนราธิวาส เขต 2 จำนวน - บาท

8.4 งบองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน - บาท

8.5 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ) จำนวน - บาท

- แหล่งงบประมาณ.....-.....

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา	-	-	-	-	-	
กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	-	-	-	-	-	
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	-	
หนึ่งคำขวัญ หนึ่งสถานศึกษา (One Slogan One School : OSOS)	-	-	-	-	-	
กล่าวคำปฏิญาณตนต่อผู้ปกครองและชุมชน	-	-	-	-	-	

จิตอาสา สาธารณประโยชน์	-	-	-	-	-	
นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนิน กิจกรรมโครงการ	-	-	-	-	-	
ประเมินผล สรุป รายงานผล และ จัดทำรูปเล่ม	-	-	300	-	300	
<b>รวม</b>	-	-	600	-	600	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 9. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง : งบประมาณไม่เพียงพอ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

## 10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
ครูและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
ครูและบุคลากรมีความมุ่งมั่นและตั้งใจ ปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80	บันทึกการปฏิบัติงาน	แบบบันทึกการปฏิบัติงาน
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ 80	ทดสอบ	แบบทดสอบทางการเรียน แบบบันทึกผลการเรียน
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 บุคลากรมีความเสียสละ มุ่งมั่น ตั้งใจและทุ่มเทในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น

11.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

11.3 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายสมโภช นิยมคง )

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู

(ลงชื่อ)



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

( นายกุเซ็ง ลอเซ็ง )

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

( นางสาวลักขณา ชิตพงษ์ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู



คำปรึกษาด้านสารสนเทศให้แก่นักเรียนอีกด้วย และการจัดกิจกรรมอบรมคอมพิวเตอร์ก็เป็นรูปแบบหนึ่งของการจัดกิจกรรมในการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียน คณะครู เพื่อให้เป็นไปตามหลักการและเหตุผลดังกล่าว

## 2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีกิจกรรมในการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน ความเข้าใจและเรียนรู้ด้วยตัวเอง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีมและการใช้ชีวิตร่วมกัน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และคิดหาเหตุผลในการแก้ไขปัญหา

## 3.เป้าหมาย

### 3.1. เชิงปริมาณ

นักเรียน โรงเรียนบ้านโคกยามูร้อยละ 100 ได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

### 3.2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ มีความรู้ ความเข้าใจ แก้ไขปัญหาและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีขึ้น

## 4. ความสอดคล้องของโครงการพัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ( ICT )และสารสนเทศและกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
1	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ( ICT )	<p><b>ระดับปฐมวัย</b></p> <p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก</p> <p>มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p>	<p>ประเด็นที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้</p> <p>ประเด็นที่ 2 สร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</p>

		<b>การศึกษาขั้นพื้นฐาน</b> มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ประเด็นที่ 3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย  ประเด็นที่ 1.1.2 มี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คัดวิจารณ์ญาณ
			อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ประเด็นที่ 1.1.4 มี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ประเด็นที่ 1.1.6 มีความรู้
		มาตรฐานที่ 3 คุณภาพของผู้เรียน	ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ ประเด็นที่ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ประเด็นที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2	กิจกรรมคลินิกซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์	<b>การศึกษาขั้นพื้นฐาน</b> มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ประเด็นที่ 1.1.2 มี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คัดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ประเด็นที่ 1.1.4 มี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร



		มาตรฐานที่ 3 คุณภาพของผู้เรียน	ประเด็นที่ 1.1.6 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ประเด็นที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3	กิจกรรมไอซีทีเซอร์วิส	<b>การศึกษาขั้นพื้นฐาน</b> มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ประเด็นที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ประเด็นที่ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ประเด็นที่ 1.1.6 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
		มาตรฐานที่ 3 คุณภาพของผู้เรียน	ประเด็นที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

#### 5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา 2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียน 2/2567	นายวรพจน์ ทองคุปร์

		3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		
2.	ขั้นปฏิบัติการ (Do)	1.กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ( ICT ) 2.กิจกรรมคลินิกซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ 3.กิจกรรมไอซีทีซีเอสอาร์วิช	ภาคเรียน 2/2567 และ ภาคเรียน 1/2568	นายวรพจน์ ทองคุปร์
3.	ขั้นตรวจสอบ และประเมินผล (Check)	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผล ความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรม โครงการ 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ 3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ภาคเรียน 2/2567 และ ภาคเรียน 1/2568	ผู้บริหารสถานศึกษา / นายวรพจน์ ทองคุปร์
4.	ขั้นแก้ไข ปรับปรุง (Act)	1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล 2. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง 3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม 4. การนำผลการประเมินคุณภาพไป ปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	ภาคเรียน 2/2567 และ ภาคเรียน 1/2568	นายวรพจน์ ทองคุปร์

#### 6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกยามู

#### 7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.1 นักเรียน	จำนวน 227 คน
7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน 21 คน
7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน - คน
7.4 ผู้ปกครอง	จำนวน - คน
7.5 อื่นๆ.....	จำนวน - คน
รวม	จำนวน 248 คน

#### 8. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

##### 8.1 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว :

- ระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน - บาท
- ระดับประถมศึกษา	จำนวน 1,690 บาท

8.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จำนวน - บาท

8.3 งบประมาณพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชนราธิวาส เขต 2

จำนวน - บาท

8.4 งบองค์การบริหารส่วนตำบล

จำนวน - บาท

8.5 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ)

จำนวน - บาท

- แหล่งงบประมาณ.....-

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1.กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT )	-	-	1,240	-	1,240	
2.กิจกรรมคลินิกซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์	-	-	400	-	400	
3.กิจกรรมไอซีทีเซอร์วิซ	-	-	-	-	-	
<b>รวม</b>					1,690	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 9. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง : งบประมาณไม่เพียงพอ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ขอสันับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

## 10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
1.นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ( มฐ.ที่ 1 ประเด็นที่ 1.1.4 มฐ.ที่ 3 ประเด็นที่ 2)	ร้อยละ 85	1. สังเกตจากความร่วมมือในการร่วมกิจกรรม 2. ประเมินผลงานจากการปฏิบัติกิจกรรม 3. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสังเกตจากความร่วมมือในการร่วมกิจกรรม 2. แบบประเมินผลงานจากการปฏิบัติกิจกรรม 3. แบบประเมินความพึงพอใจ
<b>ตัวชี้วัด</b>	<b>ค่าเป้าหมาย</b>	<b>การวัดและประเมินผล</b>	

		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
2.นักเรียนมีการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน ความเข้าใจและเรียนรู้ด้วยตัวเอง ( มฐ.ที่ 1 ประเด็นที่ 1.1.6 )	ร้อยละ 85	1. สังเกตจากความร่วมมือในการร่วมกิจกรรม 2. ประเมินผลงานจากการปฏิบัติกิจกรรม 3. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสังเกตจากความร่วมมือในการร่วมกิจกรรม 2. แบบประเมินผลงานจากการปฏิบัติกิจกรรม 3. แบบประเมินความพึงพอใจ
3.นักเรียนได้เรียนรู้และคิดหาเหตุผลในการแก้ไขปัญหา รวมถึงฝึกทักษะการทำงานเป็นทีมและการใช้ชีวิตร่วมกัน ( มฐ.ที่ 1 ประเด็นที่ 1.2.3 )	ร้อยละ 85	1. สังเกตจากความร่วมมือในการร่วมกิจกรรม 2. ประเมินผลงานจากการปฏิบัติกิจกรรม 3. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสังเกตจากความร่วมมือในการร่วมกิจกรรม 2. แบบประเมินผลงานจากการปฏิบัติกิจกรรม 3. แบบประเมินความพึงพอใจ
4.นักเรียนได้เรียนรู้และคิดหาเหตุผลในการแก้ไขปัญหา ( มฐ.ที่ 1 ประเด็นที่ 1.1.2 )	ร้อยละ 85	1. สังเกตจากความร่วมมือในการร่วมกิจกรรม 2. ประเมินผลงานจากการปฏิบัติกิจกรรม 3. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสังเกตจากความร่วมมือในการร่วมกิจกรรม 2. แบบประเมินผลงานจากการปฏิบัติกิจกรรม 3. แบบประเมินความพึงพอใจ

## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 11.2 นักเรียนมีการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน ความเข้าใจและเรียนรู้ด้วยตัวเอง
- 11.3 นักเรียนได้ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีมและการใช้ชีวิตร่วมกัน
- 11.4 นักเรียนได้เรียนรู้และคิดหาเหตุผลในการแก้ไขปัญหา

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายวรพจน์ ทองคุปร์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู

(ลงชื่อ)

ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

( นายกุแข็ง ลอแข็ง )

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

( นางสาวลักขณา ชิณพงษ์ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้		
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
กลุ่มงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ <input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล <input type="checkbox"/> บริหารงานทั่วไป		
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ -		
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 1,2 <input checked="" type="checkbox"/> สพป. ข้อที่ 1,2 <input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อ 1		
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานปฐมวัย :	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.1, 2.4	
		มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.3, 3.4	
	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน :	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.3, 2.5	
		มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.2, 3.3, 3.4	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวัฒนา วาแดงพงศ์		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกยามู		
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เฉพาะกิจ <input type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา <input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา <input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน		
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568 (ภาคเรียนที่ 2/2567) <input checked="" type="checkbox"/> เมษายน 2568 – กันยายน 2568 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		

## 1. หลักการและเหตุผล

จากการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรประถมศึกษา และการปรับปรุงหลักสูตรหลายครั้งที่ผ่านมาไม่เป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่นและชุมชนเป็นบางส่วนทั้งสังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงหลายอย่างทำให้ต้องมีการพัฒนาหลักสูตร โรงเรียนได้พัฒนาหลักสูตรโดยใช้หลักสูตรแกนกลางเป็นหลักเพื่อให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นและชุมชนโดยได้รับความเห็นชอบ การให้คำปรึกษา คำแนะนำ ความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาให้กับสถานศึกษา เพื่อให้ได้การเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้มีคุณลักษณะตามเป้าหมายของชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ

การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาจึงต้องการที่จะพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพปัญหาในปัจจุบันของชุมชน สังคม และภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณสมบัติอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ รวมถึงพัฒนาให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนที่มุ่งเน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ การประยุกต์ใช้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น

## 2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น และส่งเสริม ความสำเร็จ และความสนใจของผู้เรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
- 2.3 สถานศึกษามีห้องเรียนที่มีคุณภาพเอื้อต่อการจัดเรียนการสอน

## 3.เป้าหมาย

### 3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 95 ได้ปรับปรุงรับหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดี
- 3.1.2 โรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 90 ได้พัฒนากระบวนการเรียนการสอน มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้น

### 3.2. เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นและผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร

## 4. ความสอดคล้องของโครงการ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
1	จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา -หลักสูตรขั้นพื้นฐาน -หลักสูตรปฐมวัย -หลักสูตรอิสลามศึกษา -หลักสูตรท้องถิ่น -หลักสูตรด้านทุจริต -หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	<b>มาตรฐานปฐมวัย</b> มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ  มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
2	พัฒนากระบวนการเรียนการสอน		3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
3	วิจัยชั้นเรียน		
4	ห้องเรียนคุณภาพ		
5	นิเทศการศึกษา		

		<p><b>มาตรฐานขั้นพื้นฐาน</b></p> <p>มาตรฐานที่2กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>มาตรฐานที่3กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>2.3ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>3.4 ตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p>
--	--	---	--

#### 5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan)	<p>1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา</p> <p>2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p>	ตุลาคม 2567	นางวัฒนา วาเต็งพงศ์
2.	ขั้นปฏิบัติการ (Do)	<p>ดำเนินกิจกรรม</p> <p>1. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ พัฒนาระบบการเรียนการสอน</p> <p>3. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ วิจัยชั้นเรียน</p>	<p>พฤษภาคม 2568</p> <p>พฤศจิกายน2567-กันยายน2568</p> <p>พฤศจิกายน2567-กันยายน2568</p>	<p>นางวัฒนา วาเต็งพงศ์</p> <p>นางวัฒนา วาเต็งพงศ์</p> <p>นางวัฒนา วาเต็งพงศ์</p>



		4.ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ ห้องเรียนคุณภาพ	พฤษภาคม2567-กันยายน2568	นางวัฒนา วาเต็งพงศ์
		5.ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ นิเทศการศึกษา	พฤษภาคม2567-กันยายน2568	นางวัฒนา วาเต็งพงศ์
3.	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1.นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ 3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นางวัฒนา วาเต็งพงศ์
4.	ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act)	1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล 2. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง 3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม 4. การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	กันยายน 2568	นางวัฒนา วาเต็งพงศ์

#### 6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกยามู

#### 7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.1 นักเรียนระดับชั้น.อ.1-ป.6	จำนวน	227	คน
7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	18	คน
7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน	7	คน
7.4 ผู้ปกครอง	จำนวน	-	คน
7.5 อื่นๆ.....	จำนวน	-	คน
รวม	จำนวน	252	คน

#### 8. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 25,330 บาท

8.1 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว :

- ระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน	2,000	บาท
- ระดับประถมศึกษา	จำนวน	23,330	บาท
8.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
8.3 งบประมาณพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2	จำนวน	-	บาท
8.4 งบองค์การบริหารส่วนตำบล	จำนวน	-	บาท
8.5 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ)	จำนวน	-	บาท
- แหล่งงบประมาณ.....			

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1. จัดทำและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา			2,350			
2. พัฒนาระบบการเรียนการสอน			5,865			
3. วิจัยชั้นเรียน			610			
4. ห้องเรียนคุณภาพ			16,000			
5. นิเทศการศึกษา			305			
6. รวบรวมผลงานจัดทำเป็น รูปเล่ม			200			
<b>รวม</b>			25,330			

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 9. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง : งบประมาณไม่เพียงพอ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ขอสันนิษฐานงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

## 10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
1.หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นที่ส่งเสริม ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน (มฐ.ที่2,มฐ.ที่3)	95	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2.สถานศึกษามีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของท้องถิ่นและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (มฐ.ที่2,มฐ.ที่3)	90	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3.ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยชั้นเรียน (มฐ.ที่2,มฐ.ที่3)	90	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
4.สถานศึกษามีห้องเรียนที่มีคุณภาพเอื้อต่อการจัดเรียนการสอน (มฐ.ที่2,มฐ.ที่3)	90	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
5.สถานศึกษาส่งเสริมการจัดนิเทศการศึกษา (มฐ.ที่2,มฐ.ที่3)	100	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ

11.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางวัฒนา วาเต็งพงศ์)

ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านโคกยามู

(ลงชื่อ)



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

( นายกุเซ็ง ลอเซ็ง )

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

( นางสาวลักขณา ชินพงษ์ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

โครงการ	พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล		
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
กลุ่มงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ	<input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ	
	<input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล	<input type="checkbox"/> บริหารงานทั่วไป	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3		
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 3 <input checked="" type="checkbox"/> สพป. ข้อที่ 3,4 <input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียนข้อที่ 1,3,4		
สอดคล้องกับมาตรฐาน	การศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นที่ 2.1, 2.3) มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นที่ 3.4,)	
สอดคล้องกับมาตรฐาน	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นที่ 2.3, 2.4, 2.6) มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นที่ 3.4, 3.5)	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรธยา ยูโซ๊ะ ,นางวัฒนา วาแดงพงศ์ ,นางสาวทัศนีย์ วิชัย		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกยามู		
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> เฉพาะกิจ
	<input type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา	<input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา	<input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568 (ภาคเรียนที่ 2/2567) <input checked="" type="checkbox"/> เมษายน 2568 – กันยายน 2568 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		

## 1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวดที่ 4 แนวทางจัดการศึกษา มาตราที่ 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาจึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ซึ่งการจัดการเรียนการสอนที่เป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น จะต้องมามีเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพด้วย การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ถือว่าเป็นกระบวนการสำคัญที่มีส่วนเสริมสร้างความสำเร็จให้กับผู้เรียน และเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่ช่วยให้ครูได้ข้อมูลที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน โดยจะต้องมีลักษณะที่สอดคล้องกัน

โรงเรียนบ้านโคกยามูตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการพัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินผล เพื่อจัดทำคู่มือการวัดและประเมินผลของสถานศึกษาให้สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน และนำข้อมูลมาใช้เพื่อพัฒนานักเรียนให้ถูกต้องและเหมาะสม มีการวางแผนในการจัดทำโครงการ วิเคราะห์ ปรับปรุง เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และความสะดวกในการประเมินงานวัดและประเมินผล และนอมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของรัชกาลที่ 9 มา

เป็นแนวทางในการดำเนินงาน การจะทำให้เกิดประสิทธิภาพในกระบวนการวัดและประเมินผลได้นั้น ย่อมต้องเริ่มต้นที่ครูผู้สอนโดยที่ครูต้องมีความรู้ ความเข้าใจ และนำทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง ผลพวงจนเกิดประสบการณ์ความชำนาญ สามารถนำเครื่องมือที่มีมาตรฐานไปใช้วัดผลได้อย่างแม่นยำ มีความน่าเชื่อถือ และส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ซึ่งจะทำให้สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรต่อไป

## 2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ NT, RT,O – NET และ I – NET ให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของคู่มือวัดและประเมินผลของสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับโรงเรียน
- 3.1.2 ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนสามารถสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลอย่างครอบคลุม สอดคล้องเหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้
- 3.1.3 ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนสามารถนำผลการวัดและประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในการจัดการเรียนรู้ได้

### 3.2. เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นและผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมาย

## 4. ความสอดคล้องของโครงการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลและกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
1.	กิจกรรมพัฒนาคู่มือการวัดและประเมินผล	<b>ระดับปฐมวัย</b> มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ การจัดการ  <b>ระดับการศึกษาขั้น            พื้นฐาน</b>	ประเด็นที่ 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุม พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับ บริบทของท้องถิ่น  ประเด็นที่ 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความ เชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ประเด็นที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

		มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ การจัดการ	ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก กลุ่มเป้าหมาย
2.	กิจกรรมจัดอบรมเพื่อพัฒนาเครื่องมือ การวัดและประเมินผล	<b>ระดับปฐมวัย</b> มาตรฐานที่ 3 การจัด ประสบการณ์ที่เน้นเด็ก เป็นสำคัญ  <b>มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน</b> มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ การจัดการ	ประเด็นที่ 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็ก ตามสภาพจริงและนำผลการประเมิน พัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัด ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก  ประเด็นที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ประเด็นที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและ การจัดการเรียนรู้
<b>ที่</b>	<b>กิจกรรม</b>	<b>มาตรฐาน</b>	<b>ประเด็นพิจารณา</b>
3.	กิจกรรมจัดทำเครื่องมือการวัดและ ประเมินผล	<b>มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน</b> มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	ประเด็นที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผล พัฒนาผู้เรียน  ประเด็นที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

#### 5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุม วางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผล การประเมินด้านความพึงพอใจของ ผู้ร่วมงานในรอบปีที่ผ่านมา 2. กำหนดกิจกรรมโครงการและ ระยะเวลาดำเนินการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	สิงหาคม 2568	นางสาวพัทธา ยูโษะ

2. ปฏิบัติการ (Do)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมพัฒนาคู่มือการวัดและประเมินผล</li> <li>- กิจกรรมจัดอบรมเพื่อพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล</li> <li>- กิจกรรมจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผล</li> </ul>	สิงหาคม – กันยายน 2568	นางสาวพัทธา ยูโษะ นางวัฒนา วาเต็งพงค์ นางสาวทัศนีย์ วิชัย
3. ตรวจสอบ และประเมินผล (Check)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ</li> <li>2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ</li> <li>3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน</li> </ol>	กันยายน 2568	นางสาวพัทธา ยูโษะ
4. ปรับปรุง (Act)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล</li> <li>2. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง</li> <li>3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม</li> </ol>	กันยายน 2568	นางสาวพัทธา ยูโษะ

## 6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกยามู

## 7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.1 นักเรียน	จำนวน 222 คน
7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน 21 คน
7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน - คน
7.4 ผู้ปกครอง	จำนวน - คน
7.5 อื่นๆ.....	จำนวน - คน
รวม	จำนวน 243 คน

## 8. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 10,507 บาท

### 8.1 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว :

- ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน - บาท



- ระดับประถมศึกษา	จำนวน	10,507	บาท
8.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
8.3 งบประมาณพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชนราธิวาส เขต 2	จำนวน	-	บาท
8.4 งบองค์การบริหารส่วนตำบล	จำนวน	-	บาท
8.5 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ)	จำนวน	-	บาท
- แหล่งงบประมาณ.....-.....			

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1.	กิจกรรมพัฒนาคู่มือการวัดและประเมินผล	-	-	-	-		
2.	กิจกรรมอบรมการวัดและประเมินผล	-	-	-	-		
3.	กิจกรรมจัดทำคู่มือการวัดและประเมินผล	-	-	10,507	-		
	รวม					10,507	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 9. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง : งบประมาณไม่เพียงพอ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก


## 10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล


ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
1.สถานศึกษามีคู่มือการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมในทิศทางเดียวกัน	ร้อยละ 80	การสังเกต การประเมิน	แบบประเมินผล
2.ครูผู้สอนสามารถสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลอย่างครอบคลุมสอดคล้อง	ร้อยละ 80	การสังเกต การประเมิน	แบบประเมินผล


เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้			
3.ครูผู้สอนสามารถนำผลการวัดและประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในการจัดการเรียนรู้ได้	ร้อยละ 80	การสังเกต การประเมิน	แบบประเมินผล

## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นและผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมาย

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวพิรฮา ยูไ้ะ)  
ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโคกยามู

(ลงชื่อ)  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ  
( นายกูเซิ่ง ลอเซิ่ง )  
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
( นางสาวลักขณา ชินพงษ์ )  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
งาน	บริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 6 <input checked="" type="checkbox"/> สพป. ข้อที่ 4 <input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ 1
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่
สอดคล้องกับมาตรฐาน	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นที่ 2.3,2.6)
สอดคล้องกับมาตรฐาน	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นที่ 2.1,2.2,2.3,2.4,2.6)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวัฒนา วาเต็งพงศ์ ,นางสาวทัศนีย์ วิชัย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกยามู
ลักษณะงาน	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568 ( ภาคเรียนที่ 2/2567 ) <input checked="" type="checkbox"/> พฤษภาคม 2568 – กันยายน 2568 ( ภาคเรียนที่ 1/2568 )

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษานับเป็นหัวใจของการบริหารและการจัดการศึกษาในสถานศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุขสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้นสถานศึกษาจึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพทางการศึกษาของผู้เรียน ผู้เรียนต้องได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่3) พ.ศ. 2553 ได้เน้นเรื่องการประกันคุณภาพทางการศึกษา ด้วยเหตุผลนี้การยกระดับมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษา สถานศึกษาจึงจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบ/ทบทวนและปรับปรุงคุณภาพ นอกจากนี้ให้มีการประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา และมีการรับรองคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 โดยคำนึงถึงกลไกและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาที่จะช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาอย่างเต็มที่ ทั้งนี้ให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารและการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และประสบความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของชาติ

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมาทั้งสามครั้ง จึงจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อ

ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่สี่และเพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจน และนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อผลักดันให้ สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบในการจัดการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมิน ภายนอก รอบที่สี่ ด้วยความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

2.2. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

2.3. เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความ มั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. คณะครูและบุคลากรร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา 1 ครั้ง / ปีการศึกษา

3.1.2. คณะครูและบุคลากรร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด 1 ครั้ง / ปีการศึกษา

3.1.3 สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับดีเลิศ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็น รูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับดี พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ความร่วมมือ และมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและ การจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

#### 4. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<b>มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2</b> กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.3 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม <b>มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2</b> กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.1 มีเป้าหมายพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ประเด็นที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา			
1.	กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษา/ เครื่องมือประเมินมาตรฐานของสถานศึกษา	ตุลาคม 2567	นางวัฒนา วาเต็งพงศ์ นางสาวสุรรัตน์ เทพจันทร์ นางสาวทัศนีย์ วิชัย
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2.	กิจกรรมการจัดทำ/ปรับปรุงแผนพัฒนาการ จัดการศึกษา	ตุลาคม 2567	นางวัฒนา วาเต็งพงศ์ นางสาวสุรรัตน์ เทพจันทร์ นางสาวทัศนีย์ วิชัย
3.	กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ	ตุลาคม 2567	นางสาวสุรรัตน์ เทพจันทร์ นางวัฒนา วาเต็งพงศ์ นางสาวทัศนีย์ วิชัย
4.	กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปี SAR	มีนาคม 2568	นางสาวสุรรัตน์ เทพจันทร์ นางสาวทัศนีย์ วิชัย
5.	กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินคุณภาพการศึกษา	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวสุรรัตน์ เทพจันทร์ นางวัฒนา วาเต็งพงศ์ นางสาวทัศนีย์ วิชัย
<b>มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2</b> กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้			
6.	พัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นางสาวสุรรัตน์ เทพจันทร์ นางวัฒนา วาเต็งพงศ์ นางสาวทัศนีย์ วิชัย

## 5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
5.1 ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. วางแผนจัดทำโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2567	นางวัฒนา วาเต็งพงศ์
5.2 ขั้นปฏิบัติการ (Do)	2. ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 2.1 จัดทำมาตรฐานการศึกษา/ เครื่องมือประเมินมาตรฐานของ สถานศึกษา	ตุลาคม 2567	นางวัฒนา วาเต็งพงศ์ นางสาวทัศนีย์ วิชัย
	2.2 จัดทำ/ปรับปรุงแผนพัฒนา การจัดการศึกษา	ตุลาคม 2567	นางวัฒนา วาเต็งพงศ์ นางสาวทัศนีย์ วิชัย และคณะครู
	2.3 จัดทำแผนปฏิบัติการ	ตุลาคม 2567	นางสาวสุรรัตน์ เทพจันทร์ นางวัฒนา วาเต็งพงศ์ นางสาวทัศนีย์ วิชัย และคณะครู
ขั้นตอนการปฏิบัติ	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2.4 จัดทำรายงานประจำปี SAR	มีนาคม 2568	นางสาวพัทธา ยูไธยะ นางสาวทัศนีย์ วิชัย
	2.5 การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา นางวัฒนา วาเต็งพงศ์ นางสาวทัศนีย์ วิชัย
	2.6 กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นางวัฒนา วาเต็งพงศ์ นางสาวทัศนีย์ วิชัย
5.3 ขั้นตรวจสอบ และประเมิน (Check)	1. นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมตาม โครงการ 2. ประเมินผลโครงการ 3. สรุปผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา นางวัฒนา วาเต็งพงศ์ นางสาวทัศนีย์ วิชัย

	4. รายงานผลการดำเนินงาน		
5.4 ขั้นแก้ไข ปรับปรุง (Action)	1. นำเสนอฝ่ายบริหาร 2. เสนอแนวทางแก้ไขเพื่อปรับปรุง 3. จัดทำรายงานโครงการฯ	มีนาคม 2568 กันยายน 2568	นางวัฒนา วาเต็งพงศ์ นางสาวทัศนีย์ วิชัย

- 6. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ** จำนวน 3,290 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)
- งบประมาณระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน - บาท
  - งบประมาณระดับประถมศึกษา จำนวน 3,290 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายจ่าย				หมายเหตุ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รายจ่าย อื่นๆ	
1.	1. วางแผนจัดทำโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-	
2.	2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 จัดทำมาตรฐานการศึกษา/ เครื่องมือประเมินมาตรฐานของ สถานศึกษา 2.2 จัดทำแผนพัฒนาการจัด การศึกษา 2.3 จัดทำแผนปฏิบัติการ	680 410 680	- - -	- - -	680 410 680	- - -	
	2.4 จัดทำรายงานประจำปี SAR นิเทศการศึกษา 2.5 การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา 2.6 พัฒนาเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศ	905 470 145	- - -	- - -	905 470 145	- - -	

3.	1. นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมตาม โครงการ 2. ประเมินผลโครงการ 3. สรุปผลการดำเนินงาน 4. รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
4.	1. นำเสนอฝ่ายบริหาร 2. เสนอแนวทางแก้ไขเพื่อปรับปรุง 3. จัดทำรายงานโครงการฯ	-	-	-	-	-	
	<b>รวม</b>	<b>3,290</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3,290</b>	<b>-</b>	

## 7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 7.1 สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 7.2 สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 7.3 สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- 7.4 สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา
- 7.5 สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 7.6 สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
- 7.7 ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน และมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา



## 8. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดีเลิศ (มฐ. ที่ 2) 2. สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดีเลิศ (มฐ. ที่ 2) 3. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในระดับดีเลิศ (มฐ. ที่ 2) 4. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดีเลิศ (มฐ. ที่ 2) 5. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่องในระดับดีเลิศ (มฐ. ที่ 2) 6. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ในระดับดีเลิศ (มฐ. ที่ 2) 7. ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน และมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา (มฐ. ที่ 2)	1. ประเมิน 2. สํารวจ	1. แบบประเมิน 2. แบบสํารวจ

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านโคกยามู มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในระดับดีเลิศ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

( นางสาววัฒนา วาเต็งพงศ์ )

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านโคกยามู

(ลงชื่อ)



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

( นายกุเซ็ง ลอเซ็ง )

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

( นางสาวลักขณา ชินพงษ์ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม		
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
กลุ่มงาน	<input type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ <input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล <input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานทั่วไป		
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3		
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 2,5	<input checked="" type="checkbox"/> สพป. ข้อที่ 1	<input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ 1,2,4,5
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานปฐมวัย : มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.2,1.3 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1 มาตรฐานขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1,1.2 มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.5 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุรรัตน์ เทพจันทร์		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกยามู		
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เฉพาะกิจ <input type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา <input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา <input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน		
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568 (ภาคเรียนที่ 2/2567) <input checked="" type="checkbox"/> เมษายน 2568 – กันยายน 2568 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		

### 1.หลักการและเหตุผล

การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาต้องการที่จะพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพปัญหาในปัจจุบันของเยาวชน ชุมชน และสังคม โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งเป็นกำลังสำคัญของชาติ ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งร่างกายและจิตใจ มีความรู้ คู่คุณธรรมและศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณสมบัติอันพึงประสงค์ที่ดีเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทย ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยโดยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษา การประกอบอาชีพ รวมถึงการพัฒนาให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนที่มุ่งเน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ การแก้ปัญหา การประยุกต์ใช้ และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุขตาม จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมในสถานศึกษาขึ้น

## 2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงานและการใช้ชีวิตประจำวัน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

## 3.เป้าหมาย

### 3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงามทุกระดับชั้น

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 100 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

3.2.2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 100 ของเยาวชนและชุมชนในท้องถิ่นสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

### 3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติกิจกรรมและใช้ชีวิตประจำวัน

## 4. ความสอดคล้องของโครงการโรงเรียนคุณธรรม และกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
1	อบรมคุณธรรมจริยธรรม	ปฐมวัย	1.2,1.3
2	โครงการคุณธรรมในชั้นเรียน	มาตรฐานที่ 1	
3	ค่ายยุวชนคนคุณธรรม	มาตรฐานที่ 3	3.1
		ขั้นพื้นฐาน	1.2 ข้อ 3
		มาตรฐานที่ 1	
		มาตรฐานที่ 2	
		มาตรฐานที่ 3	3.1

## 5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจาก ข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความ พึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปี ที่ผ่านมา 2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลา ดำเนินการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567	นางสาวสุรียรัตน์ เทพจันทร์
2.	ขั้นปฏิบัติการ (Do)	ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม	ภาคเรียนที่ 2/2567 และ ภาคเรียนที่ 1/2568	น.ส.โซพิยา เจ๊ะยอ ครูทุกคน
ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		จัดกิจกรรมโครงการคุณธรรมในชั้นเรียน	มกราคม 2568	นางสาวสุรียรัตน์ เทพจันทร์ ครูประจำชั้น
		จัดกิจกรรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรม	กรกฎาคม 2568	นางสาวสุรียรัตน์ เทพจันทร์ ครูทุกคน
3.	ขั้นตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผล ความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ 3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวสุรียรัตน์ เทพจันทร์
4.	ขั้นแก้ไข ปรับปรุง (Act)	1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล 2. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง 3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม 4. การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุง พัฒนาและยกระดับคุณภาพ	กันยายน 2568	นางสาวสุรียรัตน์ เทพจันทร์

## 6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกยามู

## 7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.1 นักเรียนระดับชั้นอ.1 – ป.6	จำนวน	222	คน
7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	21	คน
7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน	-	คน
7.4 ผู้ปกครอง	จำนวน	-	คน
7.5 อื่นๆ.....	จำนวน	-	คน
รวม	จำนวน	243	คน

## 8. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 8,932 บาท

8.1 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว :	
- ระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน 1,932 บาท
- ระดับประถมศึกษา	จำนวน 7,000 บาท
8.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน - บาท
8.3 งบเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชนราธิวาส เขต 2	จำนวน - บาท
8.4 งบองค์การบริหารส่วนตำบล	จำนวน - บาท
8.5 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ)	จำนวน - บาท
- แหล่งงบประมาณ.....	

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา	-	-	-	-	-	
2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ						
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ						
ดำเนินการจัดกิจกรรม						

1.อบรมคุณธรรม จริยธรรม	-	-	255	-	255	
2.จัดกิจกรรมโครงการคุณธรรม ในชั้นเรียน	-	-	907	-	907	
3.จัดกิจกรรมค่ายยุวชนคน คุณธรรม	-	7,770	-	-	7,770	
1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าใน การดำเนินกิจกรรมโครงการ						
2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการ	-	-	-	-	-	
3. สรุปผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน						
1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล						
2. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง						
3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็น รูปเล่ม						
4. การนำผลการประเมินคุณภาพ ไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับ คุณภาพ	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	-	7,770	1,162	-	8,932	-

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 9. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง : งบประมาณไม่เพียงพอ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก


## 10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล


ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม	ร้อยละ 100 ของนักเรียนเป็น ผู้มีความดี จริยธรรมอันดี งาม (มฐ.ที่ 1 , มฐ.ที่ 3)	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. ประเมินผล	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินผล


นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข (มฐ.ที่ 1, มฐ.ที่ 3)	4. ประเมินความพึงพอใจ	4. แบบประเมินความพึงพอใจ
---	--	-----------------------	--------------------------

#### 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม เห็นคุณค่าในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวสุรรัตน์ เทพจันทร์ )  
ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านโคกยามู

(ลงชื่อ)  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ  
( นายภูแข็ง ลอแข็ง )  
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
( นางสาวลักขณา ชินพงษ์ )  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู



ชื่อโครงการ	พัฒนาเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ		
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
กลุ่มงาน	<input type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ	<input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ	
	<input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล	<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานทั่วไป	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3		
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 3,4,6	<input checked="" type="checkbox"/> สพป. ข้อที่ 4	<input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ 3,5
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานปฐมวัย :	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 5	
		มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3	
	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน :	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1.4	
		มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 6	
		มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 2	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรพจน์ ทองคุปร์		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกยามู		
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> เฉพาะกิจ
	<input type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา	<input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา	<input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		
	<input checked="" type="checkbox"/> เมษายน 2568 – กันยายน 2568 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		

## 1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 และ (ฉบับที่ 3) พุทธศักราช 2553 หมวด 4 ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษา ตามมาตรา 22 ได้กำหนดไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง ฝึกกระบวนการคิด และกระบวนการจัดการ ตลอดจนการแก้ปัญหาในเหตุการณ์ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นโครงการพัฒนาเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เป็นโครงการที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และให้บุคลากรได้พัฒนาศักยภาพให้การเรียนการสอน ศึกษาความรู้ใหม่ๆ เพื่อมาพัฒนาการเรียนการสอน รวมไปถึงสามารถประยุกต์ในการเพิ่มความสามารถในการปฏิบัติงานในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น อีกทั้งสามารถประชาสัมพันธ์ข่าวสาร การทำกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ให้กับผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่สนใจได้รับทราบผ่านทางสื่อต่างๆ

## 2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.3 เพื่อให้ครูบุคลากร ได้มีสื่อและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนการสอน

2.4 เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสาร การทำกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนผ่านทางสื่อต่างๆ

### 3.เป้าหมาย

#### 3.1. เชิงปริมาณ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโคกยามูร้อยละ 100 ได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 3.2. เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและการเรียนรู้ในระดับดีมาก

### 4. ความสอดคล้องของโครงการพัฒนาเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสารสนเทศและกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
1	กิจกรรมซ่อมบำรุงระบบอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ของโรงเรียน	<b>ระดับปฐมวัย</b> มาตรฐานที่ 2 กระบวนการการบริหารและการจัดการ  <b>การศึกษาขั้นพื้นฐาน</b> มาตรฐานที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน  มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ  มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ประเด็นที่ 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์  ประเด็นที่ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  ประเด็นที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้  ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2	จัดโดเมนเนมของโรงเรียน เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ งานในโรงเรียน	<b>ระดับปฐมวัย</b> มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ  <b>การศึกษาขั้นพื้นฐาน</b> มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ  มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ประเด็นที่ 2.5 ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ เรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์ ประเด็นที่ 2.6 จัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3	พัฒนาสื่อและเทคโนโลยี สำหรับการเรียนการสอน	<b>การศึกษาขั้นพื้นฐาน</b> มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ  มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ประเด็นที่ 2.6 จัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4	ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ผ่านทาง Facebook	<b>การศึกษาขั้นพื้นฐาน</b> มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ  มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ประเด็นที่ 2.6 จัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
5	ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ผ่านทาง Obec Line	<b>การศึกษาขั้นพื้นฐาน</b> มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ	ประเด็นที่ 2.6 จัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ

		<p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>
--	--	--

#### 5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan)	<p>1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา</p> <p>2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p>	ภาคเรียน 2/2567	นายวรพจน์ ทองคุปร์
2.	ขั้นปฏิบัติการ (Do)	<p>1. กิจกรรมซ่อมบำรุงระบบอินเตอร์เน็ตและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ของโรงเรียน</p> <p>2. จัดโดเมนเนมของโรงเรียนเพื่อใช้ในการบริหารจัดการงานในโรงเรียน</p> <p>3. ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ผ่านทาง Facebook</p> <p>4. ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ผ่านทาง Obec Line</p>	ภาคเรียน 2/2567 และ	นายวรพจน์ ทองคุปร์
3.	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	<p>1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ</p> <p>2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ</p> <p>3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	ภาคเรียน 2/2567 และ ภาคเรียน 1/2568	ผู้บริหารสถานศึกษา / นายวรพจน์ ทองคุปร์
4.	ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act)	<p>1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล</p> <p>2. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง</p> <p>3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม</p>	ภาคเรียน 2/2567 และ ภาคเรียน 1/2568	นายวรพจน์ ทองคุปร์

		4. การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ		
--	--	---	--	--

#### 6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกยามู

#### 7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.1 นักเรียน	จำนวน 227 คน
7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน 21 คน
7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน - คน
7.4 ผู้ปกครอง	จำนวน - คน
7.5 อื่นๆ.....	จำนวน - คน
รวม	จำนวน 248 คน

#### 8. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 6,929 บาท

##### 8.1 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว :

- ระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน - บาท
- ระดับประถมศึกษา	จำนวน 6,929 บาท

8.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

8.3 งบประมาณพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำนวน - บาท

8.4 งบองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน - บาท

8.5 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ) จำนวน - บาท

- แหล่งงบประมาณ.....-.....

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์		
1.กิจกรรมซ่อมบำรุงระบบอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ของโรงเรียน	-	-	6,130	-	6,130	
2.จัดโดเมนเนมของโรงเรียนเพื่อใช้ในการ	-	-	799	-	799	

บริหารจัดการงานใน โรงเรียน						
3.พัฒนาสื่อและ เทคโนโลยีสำหรับการ เรียนการสอน	-	-	-	-	-	
4.ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรมต่างๆ ของ โรงเรียน ผ่านทาง Facebook	-	-	-	-	-	
5.ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรมต่างๆ ของ โรงเรียน ผ่านทาง Obec Line	-	-	-	-	-	
<b>รวม</b>					6,929	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 9. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง : งบประมาณไม่เพียงพอ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

## 10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
1.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ บริหารจัดการและการเรียนรู้ (มฐ. ที่ 1 )	ร้อยละ 100	สำรวจ	แบบประเมินความพึง พอใจ
2.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ	ร้อยละ 100	สำรวจ	แบบประเมินความพึง พอใจ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล

แหล่งเรียนรู้ในการบริหารจัดการและการเรียนรู้ (มฐ. ที่ 3)			
--	--	--	--

### 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกยามู สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับดี และครูและบุคลากรสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและการเรียนรู้ในระดับดีมาก และสามารถประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรมของโรงเรียนให้ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่สนใจ ได้รับรู้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายวรพจน์ ทองคุปร์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู

(ลงชื่อ)



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

( นายกุแข็ง ลอแข็ง )

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

( นางสาวลักขณา ชิตพงษ์ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
กลุ่มงาน	<input type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ <input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล <input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานทั่วไป		
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ -		
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่2	<input checked="" type="checkbox"/> สพป. ข้อที่2	<input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อ2,4,
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานปฐมวัย : มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1, 1.2, 1.3 มาตรฐานขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.2		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวัฒนา วาเต็งพงศ์		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกยามู		
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เฉพาะกิจ <input type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา <input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา <input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน		
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568 (ภาคเรียนที่ 2/2567) <input checked="" type="checkbox"/> เมษายน 2568–กันยายน2568 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		

## 1.หลักการและเหตุผล

สภาพความเป็นอยู่ทั่วไปของนักเรียนอยู่ในชนบท มักมีการดำเนินชีวิตแบบเรียบง่าย ไม่มีระบบแบบแผนไม่คำนึงถึงสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ ตลอดจนผู้ปกครอง ส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัยอยู่มาก ภาวะเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะนักเรียนที่เจ็บป่วยอยู่ประจำ ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพขั้นเพื่อให้ นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจมีสุขภาพอนามัยที่ดี สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องและนำมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตประจำวันได้เหมาะสม และวิสัยทัศน์ของเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2 มุ่งจัดการศึกษาและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิตและความต้องการของท้องถิ่น

## 2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพนักเรียนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนหลีกเลี่ยงจากภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรงของโรคติดต่อ อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

## 3.เป้าหมาย



### 3.1. เจริญปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 79 ได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการนักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงประถมศึกษา

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 79 มีผลการประเมินอยู่ในระดับขึ้นไป

### 3.2. เจริญคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพอนามัยที่ดี สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องและนำมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

## 4. ความสอดคล้องของโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
1	ภาวะโภชนาการ	<b>มาตรฐานปฐมวัย</b> มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และสมาชิกที่ดีของสังคม
2	อาหารเสริม(นม)		
3	ทดสอบสมรรถภาพ		
4	ออกกำลังกายยามเช้า		
5	ตรวจสุขภาพ		
6	อย.น้อย		
7	ยิ้มสวยหน้าใส		
8	เสียงตามสาย		
9	เฝ้าระวังโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019		
10	แข่งขันกีฬา		
11	เดินรณรงค์ส่งเสริมสุขภาพ	<b>มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน</b> มาตรฐานที่1คุณภาพของผู้เรียน	1.2คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
12	เวชภัณฑ์ยา		
13	ห้องน้ำสะอาด		

## 5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุม วางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผล การประเมินด้านความพึงพอใจ/ ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ ผ่านมา 2. กำหนดกิจกรรมโครงการและ ระยะเวลาดำเนินการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม2567	นางวัฒนา วาเต็งพงศ์
2.	ขั้นปฏิบัติการ (Do)	ดำเนินกิจกรรม 1.ภาวะโภชนาการ 2.อาหารเสริม(นม)	พฤศจิกายน2567- กันยายน2568 พฤศจิกายน2567- กันยายน2568	นางวัฒนา วาเต็งพงศ์ นางสาวมารีนา เจะโต/นาย อนันต์ สะลาเยา
		3.ทดสอบสมรรถภาพ 4.ออกกำลังกายยามเช้า 5.ตรวจสุขภาพ 6.อย.น้อย 7.ยิ้มสวยหน้าใส 8.เสียงตามสาย 9.เฝ้าระวังโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา2019 10.แข่งขันกีฬา	กุมภาพันธ์ 2568 พฤศจิกายน2567- กันยายน2568 พฤศจิกายน2567- กันยายน2568 พฤศจิกายน2567- กันยายน2568 พฤศจิกายน2567- กันยายน2568 พฤศจิกายน2567- กันยายน2568 พฤศจิกายน2567- กันยายน2568 กรกฎาคม 2568	นายพนพล วาเต็งพงศ์ นายพนพล วาเต็งพงศ์ นางวัฒนา วาเต็งพงศ์ นางวัฒนา วาเต็งพงศ์/ นางสาวมารีนา เจะโต/ นางวัฒนา วาเต็งพงศ์ นางวัฒนา วาเต็งพงศ์/ นางสาวมารีนา เจะโต/ นางวัฒนา วาเต็งพงศ์/ นายพนพล วาเต็งพงศ์/ นายอนันต์ สะลาเยา

		11.เดินรณรงค์ส่งเสริมสุขภาพ  12.เวชภัณฑ์ยา  13.ห้องน้ำสะอาด	มิถุนายน 2568  พฤศจิกายน2567- กันยายน2568  พฤศจิกายน2567- กันยายน2568	นางวัฒนา วาเต็งพงศ์/ นางสาวมารีนา เจะโด/ นายพนพล วาเต็งพงศ์/ นางวัฒนา วาเต็งพงศ์  นางวัฒนา วาเต็งพงศ์/ นายพนพล วาเต็งพงศ์
3.	ขั้นตรวจสอบ และประเมินผล (Check)	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผล ความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรม โครงการ 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตาม โครงการ 3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นางวัฒนา วาเต็งพงศ์
3.	ขั้นตรวจสอบ และประเมินผล (Check)	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผล ความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรม โครงการ 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตาม โครงการ 3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นางวัฒนา วาเต็งพงศ์
4.	ขั้นแก้ไข ปรับปรุง (Act)	1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล 2. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง 3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม 4. การนำผลการประเมินคุณภาพไป ปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	กันยายน 2568	นางวัฒนา วาเต็งพงศ์

## 6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกยามู

## 7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.1 นักเรียนระดับชั้น.อ.1-ป.6

จำนวน 227 คน

7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวน 20 คน



14.รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม			200			
รวม		300	62,300		62,600	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 9. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง : งบประมาณไม่เพียงพอ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

## 10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
1.นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ (มฐ.ที่1, มฐ.ที่1)	78	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ
2.นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน (มฐ.ที่1, มฐ.ที่1)	77	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ
3.นักเรียนหลีกเลี่ยงจากสภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรงของโรคติดต่อ อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ (มฐ.ที่1, มฐ.ที่1)	75	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ
4.นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม (มฐ.ที่1, มฐ.ที่1)	78	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ

## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ มีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ นำไปสู่การมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางวัฒนา วาเต็งพงศ์)

ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านโคกยามู

(ลงชื่อ)



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

( นายกุเซ็ง ลอเซ็ง )

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

( นางสาวลักขณา ชินพงษ์ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ชื่อโครงการ	สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนจังหวัดชายแดนใต้		
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
กลุ่มงาน	<input type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ	<input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ	
	<input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล	<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานทั่วไป	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ -		
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 6 <input checked="" type="checkbox"/> สพป. ข้อที่ 4 <input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ 4		
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานปฐมวัย : มาตรฐานที่ - ประเด็นที่ - มาตรฐานขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.1		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนายพดล วาเต็งพงศ์		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกยามู		
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เฉพาะกิจ <input type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา <input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา <input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน		
ระยะเวลาดำเนินการ	<input type="checkbox"/> ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568 (ภาคเรียนที่ 2/2567) <input checked="" type="checkbox"/> เมษายน 2568 – กันยายน 2568 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		

## 1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน โรงเรียนบ้านโคกยามูเล็งเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียนเพราะโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน เพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีและความร่วมมือ จึงจำเป็นที่จะต้องสร้างเจตคติที่ดีต่อโรงเรียนให้กับชุมชนต้องสร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน โรงเรียน บุคลากรในโรงเรียนจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนและให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน จึงได้จัดให้มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น

## 2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างความรัก ความสามัคคีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

- 2.2 เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้ชุมชนและโรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันมากขึ้น
- 2.4 เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### 3.เป้าหมาย

#### 3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 80 ได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนจังหวัดชายแดนใต้

3.1.2 ผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 80 มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ

#### 3.2. เชิงคุณภาพ

ชุมชนมีความเข้าใจ และให้ความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน โรงเรียน บ้าน มัสยิด มีความสามัคคีเข้าใจร่วมมือซึ่งกันและกัน

### 4. ความสอดคล้องของโครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนจังหวัดชายแดนใต้และ กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
1	กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์	มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ประเด็นที่ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ประเด็นที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน



## 5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา 2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิ.ย. 2568	นพดล วาเต็งพงศ์
2.	ขั้นปฏิบัติการ (Do)	ดำเนินกิจกรรม 1. ดำเนินการแข่งขันกิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ตามกำหนดการ	ก.ค.-ส.ค. 2568	นพดล วาเต็งพงศ์
3.	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ	ส.ค. 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา นพดล วาเต็งพงศ์
		3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน		
4.	ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล 2. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง 3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม 4. การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	ส.ค. 2568	นพดล วาเต็งพงศ์

## 6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกยามู

## 7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.1 นักเรียนระดับชั้น.....	จำนวน	-	คน
7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	20	คน
7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน	9	คน
7.4 ผู้ปกครอง	จำนวน	166	คน

7.5 อื่นๆ.....

จำนวน - คน

รวม

จำนวน 195 คน

**8. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 11,600 บาท**

8.1 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว :

- ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน - บาท
- ระดับประถมศึกษา จำนวน - บาท

8.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

8.3 งบเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำนวน 11,600 บาท

8.4 งบองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน - บาท

8.5 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ) จำนวน - บาท

- แหล่งงบประมาณ.....

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์		
กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์	-	11,600	-	-	11,600	
<b>รวม</b>	-	11,600	-	-	11,600	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขอถัวจ่ายทุกรายการ

**9. การวิเคราะห์ความเสี่ยง**

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง : งบประมาณไม่เพียงพอ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

**10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
1.ชุมชนมีความเข้าใจ และให้ความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน โรงเรียน บ้าน มัสยิด มี	ร้อยละ 80	สอบถาม  ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม  แบบประเมินความพึงพอใจ

ความสามัคคีเข้าใจร่วมมือซึ่งกัน และกัน (มฐ. การศึกษาระดับปฐมวัย ที่ 2 ประเด็นที่ 2.6 ) (มฐ. การศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ที่ 2 ประเด็นที่ 2.1 )			
--	--	--	--

#### 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ชุมชนมีความเข้าใจ และให้ความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน โรงเรียน บ้าน มัสยิด มีความสามัคคีเข้าใจร่วมมือซึ่งกันและกัน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

( นายพนพล วาเต็งพงศ์ )

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู

(ลงชื่อ)



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

( นายภูแข็ง ลอแข็ง )

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

( นางสาวลักขณา ชินพงษ์ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสุจริต		
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
กลุ่มงาน	<input type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ	<input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ	
	<input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล	<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานทั่วไป	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ -		
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 2	<input checked="" type="checkbox"/> สพป. ข้อที่ -	<input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ 2, ข้อที่ 4
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานปฐมวัย :	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1, ประเด็นที่ 3.2	
	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน :	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1.2 ประเด็นที่ 1.1.4 ประเด็นที่ 1.2.4 มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.5 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.5	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพนตล วาเต็งพงศ์		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกยามู		
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> เฉพาะกิจ
	<input type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา	<input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา	<input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		
	<input checked="" type="checkbox"/> เมษายน 2568 – กันยายน 2568 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		

## 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบเป็นอันมากทั้งปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาครอบครัวที่ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดมีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ อันเนื่องมาจากความแตกแยกความไม่อบอุ่นในครอบครัว ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นมาจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษาเพื่อป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยป้องกันและแก้ไขไม่ให้พฤติกรรมเสี่ยงต่างๆ เหล่านั้นได้

ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันติดตามนักเรียนและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติด ปัญหาการทุจริต ในสถานศึกษาดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการเป็นแนวทางในการดำเนินงานตลอดจนการให้ความรู้เกี่ยวกับการจราจรเบื้องต้นเพื่อชีวิตประจำวัน

โรงเรียนบ้านโคกยามูได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงความจำเป็นและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริมหาแนวทางให้นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด แยกแยะปัญหาการทุจริต มีความรู้มีวินัยการใช้กฎจราจร และอบายมุขต่างๆ

## 2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อป้องกันปัญหาของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียนและโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้ความรู้และวิธีการป้องกันปัญหายาเสพติดในโรงเรียนมีความเข้มแข็งและยั่งยืน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักแยกแยะการทุจริตในโรงเรียนและชุมชนได้ถูกต้อง
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีวินัยการใช้กฎจราจรในชีวิตประจำวันได้

## 3.เป้าหมาย

### 3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 80 ได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสีขาว (ปลอดภัยยาเสพติด)

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 80 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ

### 3.2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด การแยกแยะการทุจริตตลอดจนนักเรียนมีวินัยในการใช้กฎจราจรในชีวิตประจำวันได้ มีความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

## 4. ความสอดคล้องของโครงการ โรงเรียนสีขาว (ปลอดภัยยาเสพติด) และกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
1	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	<b>มาตรฐานการศึกษาระดับ</b> <b>การศึกษาขั้นพื้นฐาน</b> มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ประเด็นที่ 1.1.2 มี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจรรย์ญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา

			<p>ประเด็นที่ 1.1.6 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>ประเด็นที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>
2	กิจกรรมครูแดร์ในสถานศึกษา	<p><b>มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b> มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>ประเด็นที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p>
<b>ที่</b>	<b>กิจกรรม</b>	<b>มาตรฐาน</b>	<b>ประเด็นพิจารณา</b>
			<p>ประเด็นที่ 1.1.6 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>ประเด็นที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>

3	กิจกรรมด้านทุจริต	<p><b>มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย</b> มาตรฐานที่ 3 กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p><b>มาตรฐานการศึกษาระดับ</b> <b>การศึกษาขั้นพื้นฐาน</b> มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</p>	<p>ประเด็นที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ</p> <p>ประเด็นที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</p> <p>ประเด็นที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>ประเด็นที่ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ</p>
4	กิจกรรมจรรยาบรรณในโรงเรียน	<p><b>มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย</b> มาตรฐานที่ 3 กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p><b>มาตรฐานการศึกษาระดับ</b> <b>การศึกษาขั้นพื้นฐาน</b> มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>ประเด็นที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ</p> <p>ประเด็นที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</p> <p>ประเด็นที่ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ</p> <p>ประเด็นที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ</p>
ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
			ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

5	กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา	<p><b>มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b> มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</p> <p><b>มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b> มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</p>	<p>ประเด็นที่ 1.1.6 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>ประเด็นที่ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>ประเด็นที่ 1.2.4 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>ประเด็นที่ 2.1.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p>
6	กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์	<p><b>มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b> มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</p> <p><b>มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b> มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</p>	<p>ประเด็นที่ 1.1.6 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>ประเด็นที่ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>ประเด็นที่ 1.2.4 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>ประเด็นที่ 2.1.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p>
7	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	<p><b>มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b> มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</p>	<p>ประเด็นที่ 1.1.6 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>ประเด็นที่ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p>



		<b>มาตรฐานการศึกษา ระดับ</b> <b>การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2</b> กระบวนการบริหารและการจัดการ	ประเด็นที่ 1.2.4 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ ประเด็นที่ 2.1.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน
--	--	--	--

#### 5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุม วางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการ ประเมินด้านความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา 2. กำหนดกิจกรรมโครงการและ ระยะเวลาดำเนินการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567	นพดล วาเต็งพงศ์
2.	ขั้นปฏิบัติการ (Do)	ดำเนินกิจกรรม 1. ดำเนินกิจกรรมอบรมรณรงค์ต่อต้านยา เสพติด 2. ดำเนินการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมครูแดร์ในสถานศึกษา 3. ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนด้าน ทุจริตสู่ชั้นเรียน 4. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กิจกรรม จราจรในโรงเรียน 5. กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์	มิถุนายน 2568  พฤษภาคม 2568  ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568  ธันวาคม 2567  พฤศจิกายน 2567 พฤษภาคม	นพดล วาเต็งพงศ์  นพดล วาเต็งพงศ์  นพดล วาเต็งพงศ์ ครูประจำชั้น  นพดล วาเต็งพงศ์  นพดล วาเต็งพงศ์

		6.กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	2568 กุมภาพันธ์ 2568	นพดล วาเต็งพงศ์
		7.กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา	พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568	สมโภช นิยมคง
3.	ขั้นตรวจสอบ และประเมินผล (Check)	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผล ความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรม โครงการ 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตาม	กันยายน 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา นพดล วาเต็งพงศ์ ครูประจำชั้น
ที่	ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		โครงการ 3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน		
4.	ขั้นแก้ไข ปรับปรุง (Action)	1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล 2. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง 3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม 4. การนำผลการประเมินคุณภาพไป ปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	กันยายน 2568	นพดล วาเต็งพงศ์

## 6. สถานที่ดำเนินงาน

ชุมชนบ้านโคกยามู, ชุมชนพรุฑาบแดง และโรงเรียนบ้านโคกยามู

## 7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.1 นักเรียนระดับชั้น อ.1-ป.6	จำนวน	227	คน
7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	20	คน
7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน	-	คน
7.4 ผู้ปกครอง	จำนวน	-	คน
7.5 อื่นๆ.....	จำนวน	-	คน
รวม	จำนวน	247	คน

## 8. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 13,670 บาท

### 8.1 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว :

- ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 2,000 บาท
- ระดับประถมศึกษา จำนวน 11,670 บาท

8.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

8.3 งบประมาณพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชนราธิวาส เขต 2 จำนวน - บาท

8.4 งบองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน - บาท

8.5 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ) จำนวน - บาท

- แหล่งงบประมาณงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	-	170	660	-	830	
2. กิจกรรมครูแดรี่ในสถานศึกษา	-	200	750	-	950	
3. กิจกรรมต้านทุจริต	-	-	750	-	750	
กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
4. กิจกรรมจราจรในโรงเรียน	-	-	3,000	-	3,000	
5. กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์	-	340	400	-	740	
6. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง ลูกเสือ-เนตรนารี	-	1,050	1,000	-	2, 050	
7. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา	--	1000		-	1000	
8. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม	--	-	200	-	200	
<b>รวม</b>	-	2,760	6,760	-	9,520	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 9. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง : งบประมาณไม่เพียงพอ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ขอสันับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

## 10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล


ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
1. นักเรียนและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข รู้จักแยกแยะการทุจริต การมีวินัยปฏิบัติตามกฎ จรรยาจรได้ถูกต้องสามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข (มฐ.การศึกษาระดับปฐมวัย ที่ 3 ประเด็นที่ 3.1 . 3.2 ) มฐ.การศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน ที่ 1 ประเด็นที่ 1.1.2 1.1.6 ) มฐ.การศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน ที่ 3 ประเด็นที่ 3.5)	ร้อยละ 80	สอบถาม  สังเกต  ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม  แบบสังเกต  แบบประเมินความพึงพอใจ


## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


11.1 นักเรียนและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข รู้จักแยกแยะการทุจริต การมีวินัยปฏิบัติตามกฎจรรยาจรได้ถูกต้องสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

11.2 โรงเรียนมีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

11.3 เป็นโรงเรียนสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขของชุมชน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
( นายนพดล วาด้งพงศ์ )  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู

(ลงชื่อ)  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ  
( นายกุเซ็ง ลอเซ็ง )  
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
( นางสาวลักขณา ชินพงษ์ )  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประสิทธิภาพ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา		
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
กลุ่มงาน	<input type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ <input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล <input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานทั่วไป		
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3		
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 5 <input checked="" type="checkbox"/> สพป. ข้อที่ 6 <input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ 4		
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานปฐมวัย :    มาตรฐานที่ 2    ประเด็นที่ 6 มาตรฐานขั้นพื้นฐาน :    มาตรฐานที่ 3    ประเด็นที่ 5		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพนพล วาเต็งพงศ์		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกยามู		
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เฉพาะกิจ <input type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา <input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา <input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน		
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568 (ภาคเรียนที่ 2/2567) <input checked="" type="checkbox"/> เมษายน 2568 – กันยายน 2568 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		

## 1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

โรงเรียนบ้านโคกยามูเล็งเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียนเพราะโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน เพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีและความร่วมมือ จึงจำเป็นที่จะต้องสร้างเจตคติที่ดีต่อโรงเรียนให้กับชุมชน ต้องสร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน โรงเรียน บุคลากรในโรงเรียนจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนและให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน จึงได้จัดให้มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น

## 2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดประชุมผู้ปกครองโดยทางโรงเรียนนำเสนอความรู้แนวคิดที่จะเป็นประโยชน์ต่อการให้การศึกษา การอบรมเลี้ยงดูนักเรียน การแลกเปลี่ยนความคิด ข้อเสนอแนะ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน

2.2 เพื่อสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาสถานศึกษาและเป็นการระดมทรัพยากรทางการศึกษาประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการห้องเรียน ชมรมผู้ปกครองและครูในการสร้างความตระหนักในบทบาทหน้าที่ ร่วมคิด ร่วมพัฒนาร่วมรับผิดชอบและร่วมภาคภูมิใจในการร่วมพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพ

2.3 เพื่อส่งเสริมภารกิจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการพัฒนาองค์บุคคลและสถานศึกษาสู่คุณภาพที่คาดหวัง

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 คณะกรรมการสถานศึกษา ประชุมร่วมกันเพื่อการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาการศึกษาภาคเรียนละ 2 ครั้ง

3.1.2 คณะกรรมการสถานศึกษา ครู และผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ประชุมร่วมกันเพื่อการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาการศึกษาภาคเรียนละ 1 ครั้ง

#### 3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3.2.2 สร้างเครือข่ายโรงเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร ชุมชน เพื่อการร่วมกันส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3.2.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการทำงานเพื่อประสานประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

### 4. ความสอดคล้องของโครงการ บริหารสินทรัพย์และพัสดุอย่างคุ้มค่า และกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
1.	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2	ระดับปฐมวัย 2.6 สถานศึกษามีระบบ
2.	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน		บริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

		มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 และ 3	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.2 มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนเพื่อ พัฒนา และปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้
--	--	---	--

#### 5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan)	๑. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผน จากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมิน ด้านความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วม กิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา 2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลา ดำเนินการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤศจิกายน 2567	นายพนพล วาเต็งพงศ์
2.	ขั้นปฏิบัติการ (Do)	1.การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - ดำเนินการจัดการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง	พฤศจิกายน 2567 พฤษภาคม 2568	นายพนพล วาเต็งพงศ์
		2.การประชุมผู้ปกครองนักเรียน	พฤศจิกายน 2567	นายพนพล วาเต็งพงศ์



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</li> <li>- ดำเนินการจัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง</li> </ul>	พฤษภาคม 2568	
3.	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	๑. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ ๒. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ ๓. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา  นายนพดล วาเต็งพงศ์
4.	ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act)	๑. ผู้บริหารตรวจรายงานผล ๒. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง ๓. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม 4. การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	กันยายน 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา นายนพดล วาเต็งพงศ์

## 6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกยามู

## 7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวน	-	คน
7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	20	คน
7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน	9	คน
7.4 ผู้ปกครอง	จำนวน	230	คน
7.5 อื่นๆ.....	จำนวน	-	คน
รวม	จำนวน	259	คน

## 8. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 13,180 บาท

### 8.1 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว :

- ระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน	3,180	บาท
- ระดับประถมศึกษา	จำนวน	10,000	บาท

### 8.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จำนวน - บาท

- 8.3 งบประมาณพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชนราธิวาส เขต 2 จำนวน - บาท
- 8.4 งบองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน - บาท
- 8.5 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ) จำนวน - บาท

- แหล่งงบประมาณ.....

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1.การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา		1,080			1,080	
2.การประชุมผู้ปกครองนักเรียน		11,750	350		12,100	
<b>รวม</b>		12,830	350		13,180	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 9. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง : งบประมาณไม่เพียงพอ

9.1 แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

## 10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
1. คณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจ (มฐ. ที่ 2)	ร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจ (มฐ. ที่ 2 และ 3)	ร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ครู ผู้ปกครอง ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แนวทางและร่วมมือ ประสานประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษาให้เต็มศักยภาพ

11.2 ชุมชน บ้าน มัสยิด โรงเรียน ระดมความคิด ทรัพยากร เกิดการมีส่วนร่วม รับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

11.3 เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชน บ้าน และโรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

( นายนพดล วาเต็งพงศ์ )

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านโคกยามู

(ลงชื่อ)



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

( นายภูแข็ง ลอแข็ง )

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

( นางสาวลักขณา ชิมพงษ์ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ชื่อโครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School (ขยะเหลือศูนย์)		
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
กลุ่มงาน	<input type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ	<input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ	
	<input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล	<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานทั่วไป	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ -		
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 2	<input checked="" type="checkbox"/> สพป. ข้อที่ 1	<input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ 2
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานปฐมวัย : มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1, 1.3 มาตรฐานขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฮานียะห์ ลือแบกเซ็ง		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกยามู		
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> เฉพาะกิจ
	<input type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา	<input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา	<input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568 (ภาคเรียนที่ 2/2567) <input checked="" type="checkbox"/> เมษายน 2568 – กันยายน 2568 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		

## 1.หลักการและเหตุผล

ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงมากขึ้นทุกวัน ส่วนหนึ่งมาจากขยะซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานของชุมชนที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อชุมชน เช่นเป็นแหล่งอาหารและแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนำโรคเช่นแมลงวันแมลงสาบและยุง

โรงเรียนบ้านโคกยามูตระหนักถึงความสำคัญ จึงจัดทำโครงการ โรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School (ขยะเหลือศูนย์)เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนได้รู้ถึงวิธีการคัดแยกขยะ การลดและการนำขยะกลับมาใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ต่อไป

## 2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการลด การแยกขยะตลอดจนสามารถนำขยะมาใช้ประโยชน์ได้
- 2.2 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

## 3.เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School

- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 75 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการลด การแยกขยะและการนำกลับมาใช้ใหม่

#### 4. ความสอดคล้องของโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School (ขยะเหลือศูนย์) และกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
1	กำจัดขยะ	<b>ระดับปฐมวัย</b>	<b>ระดับปฐมวัย</b>
2	แปรรูปขยะ	1. คุณภาพของเด็ก	1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแล ความปลอดภัยของตนเองได้
3	จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด	3. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็ก เป็นสำคัญ <b>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b> 1. คุณภาพผู้เรียน 2. การบริหารจัดการ	1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็น สมาชิกที่ดีของสังคม 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้ เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่าง สมดุลเต็มศักยภาพ <b>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b> 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยม ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิต สังคม 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธ กิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.4 พัฒนาครูและ บุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

## 5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา 2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน 2568	น.ส.โซพิยา เจ๊ะยอ
2	ขั้นปฏิบัติการ (Do)	ดำเนินกิจกรรม 1. กิจกรรมกำกับดัชยะ	ตลอดปีการศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2567 ภาคเรียนที่ 1/2568	น.ส.โซพิยา เจ๊ะยอ
ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		2. กิจกรรมแปรรูปขยะ 3. กิจกรรมจัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์ทำความสะอาด	ภาคเรียนที่ 2/2567 ภาคเรียนที่ 1/2568 ภาคเรียนที่ 2/2567 ภาคเรียนที่ 1/2568	
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ 3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ 2/2567 ภาคเรียนที่ 1/2568	ผู้บริหารสถานศึกษา นายพนพล วาเต็งพงศ์ น.ส.โซพิยา เจ๊ะยอ
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act)	1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล 2. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง 3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม 4. การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	กรกฎาคม 2568	น.ส.โซพิยา เจ๊ะยอ

## 6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกยามู

## 7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.1 นักเรียนทุกระดับชั้น	จำนวน	227	คน
7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	22	คน
7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน	-	คน
7.4 ผู้ปกครอง	จำนวน	-	คน
7.5 อื่นๆ.....	จำนวน	-	คน
รวม	จำนวน	249	คน

## 8. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 13,750 บาท

8.1 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว :	
- ระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน 3,750 บาท
- ระดับประถมศึกษา	จำนวน 10,000 บาท
8.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน - บาท
8.3 งบเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2	จำนวน - บาท
8.4 งบองค์การบริหารส่วนตำบล	จำนวน - บาท
8.5 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ)	จำนวน - บาท
- แหล่งงบประมาณ.....	

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
กิจกรรมกำจัดขยะ			370			
กิจกรรมแปรรูปขยะ			1,180			
กิจกรรมจัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์ทำความสะอาด			12,200			
รวม			13,750			

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 9. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง : งบประมาณไม่เพียงพอ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

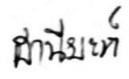
10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล


ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
1.สถานศึกษามีการกำจัดขยะเป็นระบบและมีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกบริเวณโรงเรียน	ร้อยละ 75	สอบถาม ประเมินความพึงพอใจ	สอบถาม ประเมินความพึงพอใจ
2.นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลด การแยก และสามารถนำขยะมาใช้ประโยชน์ได้	ร้อยละ 90	สอบถาม ประเมินความพึงพอใจ	สอบถาม ประเมินความพึงพอใจ
3.สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100	สอบถาม ประเมินความพึงพอใจ	สอบถาม ประเมินความพึงพอใจ


11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการลด การแยก ตลอดจนสามารถนำขยะมาใช้ประโยชน์ได้
- 11.2 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้



(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวฮานียะห์ ลือแบกาเซ็ง )  
ตำแหน่ง วิทยากรสอนศาสนาอิสลาม

(ลงชื่อ)  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ  
( นายกูเซ็ง ลอเซ็ง )  
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
( นางสาวลักขณา ชินพงษ์ )  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ชื่อโครงการ	วิถีอิสลาม		
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
กลุ่มงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ	<input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ	
	<input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล	<input type="checkbox"/> บริหารงานทั่วไป	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ -		
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 2	<input checked="" type="checkbox"/> สพป. ข้อที่ 1	<input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ 2
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานปฐมวัย :	มาตรฐานที่ 1	ประเด็นที่ 1.1, 1.3
	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน :	มาตรฐานที่ 3	ประเด็นที่ 3.1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวซูพียะห์ ฮามะ		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกยามู		
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> เฉพาะกิจ
	<input type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา	<input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา	<input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		
	<input checked="" type="checkbox"/> เมษายน 2568 – กันยายน 2568 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		

### 1.หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านโคกยามูมีการเรียนการสอนอิสลามศึกษาแบบเข้มข้นนักเรียนนับถือศาสนาอิสลาม 100 เปอร์เซ็นต์ ตามหลักสูตรอิสลามศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งร่างกาย มีความรู้ คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยโดยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพและมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความศรัทธาต่ออัลลอฮ์ เป็นแบบอย่างนบีมุฮัมมัด (ซ.ล.) มีความสมดุลด้านความรู้ คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกที่ดี เพื่อพัฒนาตนเอง ครอบครัว และสังคม ก่อให้เกิดสันติสุขทั้งในโลกนี้และโลกหน้า

การจัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมการเรียนรู้อิสลามศึกษาด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย จัดขึ้นเพื่อให้ นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาไทย ภาษามลายู ภาษาต่างประเทศ เน้นเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีส่วนร่วมและมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนที่มีความศรัทธามั่น มีความจงรักภักดีต่ออัลลอฮ์ มีบุคลิกตามแบบอย่างตามท่านนบีมุฮัมมัด (ซ.ล.)

## 2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกอบศาสนกิจอย่างถูกต้องได้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่านอัล-กุรอานได้อย่างถูกต้อง
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความเป็นอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

## 3.เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 75 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป
- 3.1.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถอ่านและท่องจำซูเราะฮ์ได้ถูกต้อง
2. นักเรียนปฏิบัติการละหมาดที่ถูกต้อง
3. นักเรียนมีมารยาทแบบอิสลาม

## 4. ความสอดคล้องของโครงการวิถีอิสลาม และกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
1	กิจกรรมปฏิบัติศาสนกิจ	<b>ระดับปฐมวัย</b> 2. คุณภาพของเด็ก 3. การจัดประการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	<b>ระดับปฐมวัย</b> 2.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแล ความปลอดภัยของตนเองได้  1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็น สมาชิกที่ดีของสังคม  3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้ เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่าง สมดุลเต็มศักยภาพ  <b>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b> 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยม ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2	กิจกรรมละหมาดฎอฮา		
3	กิจกรรมหนูน้อยนิกฮายิส		
4	กิจกรรมกีรออาตี		
5	กิจกรรมทัศนศึกษาครูอิสลามศึกษา	<b>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b> 3. คุณภาพผู้เรียน 4. การบริหารจัดการ	

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
1	กิจกรรมปฏิบัติศาสนกิจ	<b>ระดับปฐมวัย</b> 3. คุณภาพของเด็ก 3. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ <b>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b> 5. คุณภาพผู้เรียน 6. การบริหารจัดการ	1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
2	กิจกรรมละหมาดกุฮา		2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
3	กิจกรรมหนุนอ่อนนักฮาฟิส		2.4 พัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
4	กิจกรรมกีรออาตี		2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
5	กิจกรรมทัศนศึกษาครูอิสลามศึกษา		

#### 5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา 2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤศจิกายน 2567	น.ส.ซูพียะห์ ฮามะ
2	ขั้นปฏิบัติการ (Do)	ดำเนินกิจกรรม 1. กิจกรรมปฏิบัติศาสนากิจ 2. กิจกรรมละหมาดกุฮา 3. กิจกรรมหนุนอ่อนนักฮาฟิต 4. กิจกรรมกีรออาตี 5. กิจกรรมทัศนศึกษาครูอิสลามศึกษา	ตลอดปีการศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2567 ภาคเรียนที่ 1/2568 ภาคเรียนที่ 2/2567 ภาคเรียนที่ 1/2568 ภาคเรียนที่ 2/2567 ภาคเรียนที่ 1/2568 ภาคเรียนที่ 2/2567 ภาคเรียนที่ 1/2568 ภาคเรียนที่ 1/2568	น.ส.ซูพียะห์ ฮามะ น.ส.ซูพียะห์ ฮามะ น.ส.ซูพียะห์ ฮามะ น.ส.ซูพียะห์ ฮามะ น.ส.ซูพียะห์ ฮามะ น.ส.ซูพียะห์ ฮามะ น.ส.ซูพียะห์ ฮามะ น.ส.มารีนา เจโด

3	ขั้นตรวจสอบ และประเมินผล (Check)	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผล ความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรม โครงการ 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ 3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ 2/2567 ภาคเรียนที่ 1/2568	ผู้บริหารสถานศึกษา น.ส.ชูพียะห์ ฮามะ
4	ขั้นแก้ไข ปรับปรุง (Act)	1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล 2. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง 3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม 4. การนำผลการประเมินคุณภาพไป ปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	กรกฎาคม 2567	น.ส.ชูพียะห์ ฮามะ

## 6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกยามู

## 7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.1 นักเรียนทุกระดับชั้น	จำนวน	227	คน
7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	22	คน
7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน	-	คน
7.4 ผู้ปกครอง	จำนวน	-	คน
7.5 อื่นๆ.....	จำนวน	-	คน
รวม	จำนวน	249	คน

## 8. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 6,915 บาท

### 8.1 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว :

- ระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน	-	บาท
- ระดับประถมศึกษา	จำนวน	6,915	บาท

8.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

8.3 งบเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 จำนวน - บาท

8.4 งบองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน - บาท

8.5 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ) จำนวน - บาท

- แหล่งงบประมาณ.....

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
กิจกรรมปฏิบัติศาสนกิจ			1,790			
กิจกรรมกีรอาตี	1,000		6,500			
กิจกรรมหนุนอ่อนนักฮาฟิต			1,000			
กิจกรรมละหมาดญูฮา			1,000			
กิจกรรมทัศนศึกษาครู อิสลามศึกษา	500	1,000	1,000			
<b>รวม</b>	<b>1,500</b>	<b>1,000</b>	<b>11,290</b>			

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 9. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง : งบประมาณไม่เพียงพอ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

## 10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
1.นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติศาสนากิจได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ 75	สอบถาม ประเมินความพึงพอใจ	สอบถาม ประเมินความพึงพอใจ
2.นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจ การขอคู่มือในการดำเนินชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 90	สอบถาม ประเมินความพึงพอใจ	สอบถาม ประเมินความพึงพอใจ
3.สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100	สอบถาม ประเมินความพึงพอใจ	สอบถาม ประเมินความพึงพอใจ

## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 11.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกอบศาสนกิจอย่างถูกต้องได้
- 11.3 นักเรียนสามารถอ่านอัล-กุรอานได้อย่างถูกต้อง
- 11.4 นักเรียนมีความเป็นอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขได้

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวซูพียะห์ ฮามะ )

ตำแหน่ง พนักงานราชการโรงเรียนบ้านโคกยามู

(ลงชื่อ)

ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

( นายกูเซ็ง ลอเซ็ง )

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

( นางสาวลักขณา ชินพงษ์ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวัน		
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
กลุ่มงาน	<input type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ <input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล <input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานทั่วไป		
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3		
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 2 <input checked="" type="checkbox"/> สพป. ข้อที่ 2 <input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ 2		
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานปฐมวัย : มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1, 1.2, 1.4 มาตรฐานขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.2		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสดีไพบ์ชуро อุเชิง		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกยามู		
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เฉพาะกิจ <input type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา <input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา <input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน		
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568 (ภาคเรียนที่ 2/2567) <input checked="" type="checkbox"/> เมษายน 2568 – กันยายน 2568 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		

## 1.หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อเด็กนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย เด็กนักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านโคกยามู ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของนักเรียนต่อไป

## 2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี
2. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
3. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย และจิตสังคม



### 3.เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 80 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่คุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสมกับวัยทุกคน ทุกวันที่เปิดทำการเรียนการสอน

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.1.3 นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

3.2.2 นักเรียนมีสุขภาวะร่างกายแข็งแรง และมีจิตสังคม

### 4. ความสอดคล้องของโครงการอาหารกลางวันและกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
1	จัดซื้อจัดจ้างอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ	<b>ระดับปฐมวัย</b> มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก  <b>ระดับขั้นพื้นฐาน</b> มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน	ประเด็นที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ประเด็นที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ประเด็นที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้  ประเด็น 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน (4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
2	จัดทำรายงานข้อมูลระบบ School Lunch		
3	สารพันอาหาร		
4	ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน สพฐ.		

### 5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา 2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567	ผู้บริหารสถานศึกษา  นางสาวสีดีไพบ์ชูรอ อุเซ็ง  นางสาวสีดีไพบ์ชูรอ อุเซ็ง
ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.	ขั้นปฏิบัติการ (Do)	การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ 1. จัดซื้อจัดจ้างอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการให้นักเรียนทุกคนได้รับประทาน 2. จัดทำรายงานข้อมูลระบบ School Lunch 3. สารพันอาหาร 4. ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน สพฐ.	ตลอดปีงบประมาณ 2568 ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวสีดีไพบ์ชูรอ อุเซ็ง นางสาวนิตยา หนูพรหม นางสาวโซเฟีย เจ๊ะยอ นางสาวสีดีไพบ์ชูรอ อุเซ็ง
3.	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ 3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มกราคม 2568  กันยายน 2568 กันยายน 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา  นางสาวสีดีไพบ์ชูรอ อุเซ็ง นางสาวสีดีไพบ์ชูรอ อุเซ็ง
4.	ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act)	1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล 2. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง 3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม  4. การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	กันยายน 2568 กันยายน 2568 ตุลาคม 2568  ตุลาคม 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวสีดีไพบ์ชูรอ อุเซ็ง  นางสาวสีดีไพบ์ชูรอ อุเซ็ง

## 6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกยามู

## 7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู	จำนวน	227	คน
7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	21	คน
7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน	-	คน
7.4 ผู้ปกครอง	จำนวน	-	คน
7.5 อื่นๆ.....	จำนวน	-	คน
รวม	จำนวน	248	คน

## 8. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 998,800 บาท

8.1 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว :

- ระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน	-	บาท
- ระดับประถมศึกษา	จำนวน	1,900	บาท

8.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนานักเรียน จำนวน - บาท

8.3 งบเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราสารราธิวาส เขต 2 จำนวน - บาท

8.4 งบองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 998,800 บาท

8.5 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ) จำนวน - บาท

- แหล่งงบประมาณ.....-.....

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา	-	-	-	-	-	
กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	-	-	-	-	-	
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	-	

จัดซื้อจัดจ้างอาหารกลางวันที่มี คุณค่าทางโภชนาการให้แก่ นักเรียนทุกคนได้รับประทาน	-	998,800	-	-	998,800	
จัดทำรายงานข้อมูลระบบ School Lunch	-	-	300	-	300	
สารพันอาหาร	-	-	300	-	300	
ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ อาหารกลางวัน สพฐ.		800			800	
นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนิน กิจกรรมโครงการ	-	-	-	-	-	
ประเมินผล สรุป รายงานผล และ จัดทำสรุปเล่ม	-	-	500	-	500	
<b>รวม</b>	-	999,600	1,100	-	1,000,700	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 9. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง : งบประมาณไม่เพียงพอ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ขอสันนิษฐานงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

## 10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน ทุก คน ทุกวัน	ร้อยละ 80	บันทึกการรับประทาน อาหารกลางวัน	แบบบันทึกการรับประทาน อาหารกลางวัน
นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี มีพัฒนาการด้านอารมณ์	ร้อยละ 80	บันทึกการเจริญเติบโต บันทึกสมรรถภาพ	แบบบันทึกน้ำหนัก-ส่วนสูง แบบบันทึกสมรรถภาพ

จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ ได้			
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ 80	ทดสอบ	แบบทดสอบทางการเรียน แบบบันทึกผลการเรียน
นักเรียน ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน	ร้อยละ 80	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียนที่มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ  
ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม
- 11.2 นักเรียนที่มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง และมีจิตสังคม
- 11.3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวสิติไพบยชуро อุเชิง )

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู

(ลงชื่อ)



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

( นายกูเซ็ง ลอเซ็ง )

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

( นางสาวลักขณา ชินพงษ์ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ชื่อโครงการ	บริหารสินทรัพย์และพัสดุอย่างคุ้มค่า		
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
กลุ่มงาน	<input type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ	<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ	
	<input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล	<input type="checkbox"/> บริหารงานทั่วไป	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3		
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 5	<input checked="" type="checkbox"/> สพป. ข้อที่ 6	<input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ 1
สอดคล้องกับมาตรฐาน	<b>มาตรฐานปฐมวัย :</b> มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 5, 6 <b>มาตรฐานขั้นพื้นฐาน :</b> มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2, 6		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิชนันท์ ฮ่องซุ่น		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกยามู		
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เฉพาะกิจ <input type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา <input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา <input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน		
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568 (ภาคเรียนที่ 2/2567) <input checked="" type="checkbox"/> เมษายน 2568 – กันยายน 2568 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		

## 1. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุและสินทรัพย์ เป็นงานส่วนหนึ่งของการบริหารงบประมาณ ตามนโยบายของรัฐบาลโดยมีจุดประสงค์เพื่อมุ่งเน้นให้หน่วยงานและบุคลากร ผู้รับผิดชอบ ปฏิบัติงานด้านงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานพัสดุ และสินทรัพย์ให้เป็นไปอย่างมีระบบ

ดังนั้นการดำเนินการเกี่ยวกับงานพัสดุและสินทรัพย์ จึงต้องกระทำด้วยความรอบคอบ มีหลักฐานที่ชัดเจน ตรวจสอบได้ โรงเรียนบ้านโคกยามู จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่นำมาใช้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เพียงพอต่อความต้องการ และให้การดำเนินการเบิกจ่ายวัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนที่ใช้ในการสนับสนุนกิจกรรมตามแผนงานโครงการต่าง ๆ ให้เป็นไปอย่างถูกต้องรวดเร็ว มีการตรวจรับ การจัดซื้อจัดจ้าง การลงทะเบียน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดอย่างต่อเนื่อง

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียน ให้มีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน

- 2.3 เพื่อจัดทำทะเบียนครุภัณฑ์ให้เป็นปัจจุบัน
- 2.4 เพื่อทำการสำรวจครุภัณฑ์ที่ชำรุด และดำเนินการซ่อมบำรุงให้อยู่ในสภาพใช้งานได้เป็นปัจจุบัน
- 2.5 เพื่อจัดหาวัสดุ และครุภัณฑ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

### 3.เป้าหมาย

#### 3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการ

3.1.2 นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 90 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

#### 3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนบ้านโคกยามูมีระบบงานการเงิน การบัญชี พัสดุ และทะเบียนครุภัณฑ์ที่ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน ที่มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

3.2.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านโคกยามู มีครุภัณฑ์ วัสดุ และอุปกรณ์ ที่เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนการสอน

### 4. ความสอดคล้องของโครงการ บริหารสินทรัพย์และพัสดุอย่างคุ้มค่า และกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
1.	กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงินงานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ	มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย 2.5 สถานศึกษาจัดให้มีการบริการสื่อเทคโนโลยี และสื่อสารการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
2.	กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุงานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2	2.6 สถานศึกษามีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
3.	งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์		ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4.	จัดซื้อวัสดุ และครุภัณฑ์		2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
5.	งานซ่อมบำรุง		2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

## 5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan)	<p>๑. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา</p> <p>2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p>	<p>ตุลาคม 2567</p> <p>ตุลาคม 2567</p> <p>ตุลาคม 2567</p>	<p>นางสาวนิชนันท์ ฮ่องซุ่น</p> <p>นางสาวนิชนันท์ ฮ่องซุ่น</p> <p>นางสาวนิชนันท์ ฮ่องซุ่น</p>
ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.	ขั้นปฏิบัติการ (Do)	<p>1.กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงินงานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินการพัฒนาระบบการเงินตรวจสอบทางการเงินทุกครั้งที่มีการรับ - การจ่าย และสิ้นปีงบประมาณ</li> </ul> <p>2.กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุงานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินการพัฒนาระบบงานพัสดุและตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง</li> </ul> <p>3.งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินการจำทำทะเบียนวัสดุ - ครุภัณฑ์</li> </ul> <p>4.จัดซื้อวัสดุ และครุภัณฑ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ - ครุภัณฑ์</li> </ul> <p>5.งานซ่อมบำรุง</p>	<p>ต.ค. 2567 – ก.ย. 2568</p> <p>ต.ค. 2567 – ก.ย. 2568</p> <p>ต.ค. 2567 – ก.ย. 2568</p> <p>พ.ย. 2567 และ พ.ค. 2568</p> <p>พ.ย. 2567</p>	<p>นางสาวนิชนันท์ ฮ่องซุ่น</p> <p>นายสมโภช นิยมคง นางอำมรีนา หะยิอาลี</p> <p>นายสมโภช นิยมคง นางอำมรีนา หะยิอาลี</p> <p>นายสมโภช นิยมคง นางอำมรีนา หะยิอาลี</p> <p>นายสมโภช นิยมคง นางอำมรีนา หะยิอาลี</p>



		- ดำเนินการสำรวจ และซ่อมบำรุง ครุภัณฑ์		
3.	ขั้นตรวจสอบ และประเมินผล (Check)	๑. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผล ความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรม โครงการ ๒. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตาม โครงการ ๓. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. 2568  ต.ค. 2568 ต.ค. 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา  นางสาวนิชนันท์ ฮ่องซุ่น นางสาวนิชนันท์ ฮ่องซุ่น
4.	ขั้นแก้ไข ปรับปรุง (Act)	๑. ผู้บริหารตรวจรายงานผล ๒. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง ๓. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม 4. การนำผลการประเมินคุณภาพไป ปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	ต.ค. 2568 ต.ค. 2568 ต.ค. 2568 ต.ค. 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวนิชนันท์ ฮ่องซุ่น นางสาวนิชนันท์ ฮ่องซุ่น นางสาวนิชนันท์ ฮ่องซุ่น

## 6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกยามู

## 7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวน	227	คน
7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	20	คน
7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน	-	คน
7.4 ผู้ปกครอง	จำนวน	-	คน
7.5 อื่นๆ.....	จำนวน	-	คน
รวม	จำนวน	247	คน

## 8. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 151,105 บาท

### 8.1 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว :

- ระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน	51,105	บาท
- ระดับประถมศึกษา	จำนวน	100,000	บาท

8.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

8.3 งบเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 จำนวน - บาท

8.4 งบองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน - บาท

## 8.5 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ)

จำนวน

- บาท

- แหล่งงบประมาณ.....

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1.กิจกรรมพัฒนา ระบบงานการเงิน งานตรวจสอบการเงินทุก ครั้งที่มีการรับ-จ่าย งาน ตรวจสอบเมื่อสิ้น ปีงบประมาณ	1,000	1,000	4,880		6,880	
2.กิจกรรมพัฒนา ระบบงานพัสดุ งานตรวจสอบการจัดซื้อ/ จัดจ้าง			4,420		4,420	
3.งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์			1,460		1,460	
4.จัดซื้อวัสดุ และ ครุภัณฑ์			67,845	49,500	117,345	
5.งานซ่อมบำรุง		8,000	13,000		21,000	
6.รายงานโครงการ						
<b>รวม</b>	1,000	9,000	91,605	49,500	151,105	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 9. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง : งบประมาณไม่เพียงพอ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

## 10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
1.นักเรียน ครูและบุคลากรของ โรงเรียนบ้านโคกยามูมีความพึง	ร้อยละ 90	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

พอใจต่อระบบการเงิน การบัญชี และพัสดุ (มฐ. ที่ 2)			
2. นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านโคกยามู มีความพึงพอใจต่อ วัสดุ และอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อความต้องการ (มฐ.ที่ 2)	ร้อยละ 90	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 โรงเรียนบ้านโคกยามูมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้องเป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้

11.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านโคกยามูมีวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการศึกษาเพียงพอต่อความต้องการ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวนิชนันท์ ฮ่องซุ่น )

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู

(ลงชื่อ)



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

( นายกุเซ็ง ลอเซ็ง )

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

( นางสาวลักขณา ชินพงษ์ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความสามารถและสุนทรียภาพนักเรียน		
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
กลุ่มงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ	<input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ	
	<input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล	<input type="checkbox"/> บริหารงานทั่วไป	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3		
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 1	<input checked="" type="checkbox"/> สพป. ข้อที่ 1	<input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ 2
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานปฐมวัย :	มาตรฐานที่ 2	ประเด็นที่ 6
	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน :	มาตรฐานที่ 3	ประเด็นที่ 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิชนันท์ ฮ่องงุ่น		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกยามู		
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่	<input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> เฉพาะกิจ
	<input type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา	<input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา	<input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		
	<input checked="" type="checkbox"/> เมษายน 2568 – กันยายน 2568 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		

## 1.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นการพัฒนาให้มนุษย์มีความเจริญทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ดังนั้นนอกจากโรงเรียนจะจัดการเรียนรู้เพื่อให้ความรู้ ทักษะด้านต่างๆ แล้ว ยังต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีสุนทรียภาพและได้แสดงความสามารถออกมาให้เป็นທີ່ประจักษ์ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถ ความถนัดและความชื่นชอบได้พัฒนาตนเอง และแสดงออกให้เต็มตามศักยภาพ

## 2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความซาบซึ้งเห็นคุณค่าและเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณศิลป์

กีฬา และนันทนาการ

## 3.เป้าหมาย

### 3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในระดับดีขึ้น

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความซาบซึ้งเห็นคุณค่าและเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

วรรณศิลป์ กีฬา และนันทนาการ ในระดับดีขึ้น

### 3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความสามารถกล้าแสดงออกทาง ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ไทย

3.2.2 นักเรียนเกิดองค์ความรู้ ประสบการณ์ และ ทักษะทางศิลปะ นาฏศิลป์ การบรรเลง ดนตรีไทย

#### 4. ความสอดคล้องของโครงการ บริหารสินทรัพย์และพัสดุอย่างคุ้มค่า และกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
1.	จัดซื้อชุดการแสดง	<b>มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย</b> <b>มาตรฐานที่ 1 และ 3</b>  <b>มาตรฐานการศึกษา</b> <b>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b> <b>มาตรฐานที่ 1 และ 3</b>	<b>ระดับปฐมวัย</b> 2.3มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทาง อารมณ์ได้ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้ เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่าง สมดุลเต็มศักยภาพ 3.3 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติ อย่างมีความสุข <b>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b> 1.2.1 การมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และค่านิยมที่ดีตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ สถานศึกษากำหนด 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย 3.1จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้
2.	จัดห้องนาฏศิลป์		
3.	ฝึกซ้อมการแสดงต่างๆ		

## 5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan)	๑. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา 2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567  ตุลาคม 2567  ตุลาคม 2567	นางสาวนิชนันท์ ฮ่องชุ่น  นางสาวนิชนันท์ ฮ่องชุ่น  นางสาวนิชนันท์ ฮ่องชุ่น
ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.	ขั้นปฏิบัติการ (Do)	1. การจัดซื้อชุดการแสดง  2.การจัดห้องนาฏศิลป์  3.การฝึกซ้อมการแสดงนาฏศิลป์ไทย	ม.ค. 2568  พ.ย. 2567  พ.ย. 2567 - พ.ค. 2568	นางสาวนิชนันท์ ฮ่องชุ่น นางामीณา หะยีอาลี นางสาวนิชนันท์ ฮ่องชุ่น นางामीณา หะยีอาลี  นางสาวนิชนันท์ ฮ่องชุ่น นางामीณา หะยีอาลี
3.	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	๑. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ  ๒. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ ๓. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. 2568  ต.ค. 2568 ต.ค. 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา  นางสาวนิชนันท์ ฮ่องชุ่น นางสาวนิชนันท์ ฮ่องชุ่น
4.	ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act)	๑. ผู้บริหารตรวจรายงานผล ๒. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง ๓. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม 4. การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	ต.ค. 2568 ต.ค. 2568 ต.ค. 2568 ต.ค. 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวนิชนันท์ ฮ่องชุ่น นางสาวนิชนันท์ ฮ่องชุ่น นางสาวนิชนันท์ ฮ่องชุ่น

## 6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกยามู

## 7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวน	227	คน
7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	-	คน
7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน	-	คน
7.4 ผู้ปกครอง	จำนวน	-	คน
7.5 อื่นๆ.....	จำนวน	-	คน
รวม	จำนวน	227	คน

## 8. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 23,000 บาท

### 8.1 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว :

- ระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน	8,000	บาท
- ระดับประถมศึกษา	จำนวน	15,000	บาท

8.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
8.3 งบประมาณพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2	จำนวน	-	บาท
8.4 งบองค์การบริหารส่วนตำบล	จำนวน	-	บาท
8.5 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ)	จำนวน	-	บาท
- แหล่งงบประมาณ.....			

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1.จัดซื้อชุดการแสดง			12,000		12,000	
2.จัดห้องนาฏศิลป์				6,000	6,000	
3. ฝึกซ้อมการแสดง				5,000	5,000	
รวม					23,000	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 9. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง : งบประมาณไม่เพียงพอ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

#### 10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
1. นักเรียนมีความกล้าแสดงออก (มฐ. ที่ 2)	ร้อยละ 75	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อนาฏศิลป์ ไทย (มฐ. ที่ 2 และ 3)	ร้อยละ 75	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

#### 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนมีความกล้าแสดงออก

11.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อนาฏศิลป์ไทย

11.3 โรงเรียนมีการแสดงเพื่อรองรับการจัดงานต่างๆ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวนิชนันท์ ฮ่องชุ่น )

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านโคกยามู

(ลงชื่อ)



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

( นายภูแข็ง ลอแข็ง )

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

( นางสาวลักขณา ชินพงษ์ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู



ชื่อโครงการ	ด้วยรักและห่วงใย		
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
กลุ่มงาน	<input type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ	<input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ	
	<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล	<input type="checkbox"/> บริหารงานทั่วไป	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3		
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 3	<input checked="" type="checkbox"/> สพป. ข้อที่ 3	<input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ 3
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานปฐมวัย :	มาตรฐานที่ 2	ประเด็นที่ 2.6
	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน :	มาตรฐานที่ 2	ประเด็นที่ 2.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิตยา หนูพรหม		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกยามู		
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> เฉพาะกิจ
	<input type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา	<input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา	<input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		
	<input checked="" type="checkbox"/> เมษายน 2568 – กันยายน 2568 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		

## 1.หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรในสถานศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญของความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน เพราะครูและบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้และส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแก่นักเรียน การจัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการสร้างขวัญและเสริมกำลังใจแก่บุคลากร

โรงเรียนบ้านโคกยามูจึงได้จัดให้มีโครงการด้วยรักและห่วงใยขึ้น เพื่อเสริมแรงให้ครูและบุคลากรมีแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีความสุขและมีส่วนร่วมพัฒนาองค์กรด้วยความเต็มใจ เต็มกำลังความรู้ความสามารถ เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

## 2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ สร้างขวัญกำลังใจและแสดงออกซึ่งความรักความห่วงใยที่โรงเรียนมีให้แก่ครูและบุคลากร
2. เพื่อส่งเสริมการออมเงินและช่วยบรรเทาภาวะฉุกเฉินทางการเงินแก่ครูและบุคลากร
3. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

### 3.เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมการจัดกิจกรรมตามโครงการด้วยรักและห่วงใย
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3.1.3 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการด้วยรักและห่วงใย

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและบุคลากรเก็บออมเงินอย่างสม่ำเสมอ
- 3.2.2 ครูและบุคลากรมีความสามัคคี ร่วมมือ ร่วมใจในการปฏิบัติงาน ก่อให้เกิดผลงานที่มีประสิทธิภาพ
- 3.2.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

### 4. ความสอดคล้องของโครงการด้วยรักและห่วงใยและกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
1	สุขสันต์วันเกิด	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ประเด็นที่ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
2	กระเช้าเยี่ยมไข้ห่วงใยเอื้ออาทร		
3	เลี้ยงสังสรรค์ วันขึ้นปีใหม่และวันปิดภาคเรียน		
4	ออมไว้ไม่ขัดสน	ระดับชั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 คุณภาพของนักเรียน	ประเด็นที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

## 5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา 2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567  ตุลาคม 2567  ตุลาคม 2567	ผู้บริหารสถานศึกษา  นางสาวนิตยา หนูพรหม  นางสาวนิตยา หนูพรหม
2.	ขั้นปฏิบัติการ (Do)	การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ 1. จัดทำบัตรอวยพรวันเกิดครูและบุคลากร 2. เยี่ยมครูและบุคลากรในโอกาสต่าง ๆ 3. เลี้ยงสังสรรค์ วันขึ้นปีใหม่และวันปิดภาคเรียน 4. ออมไว้ไม่ขัดสน	ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ  ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวนิตยา หนูพรหม นางสาวนิตยา หนูพรหม นางสาวนิตยา หนูพรหม  นางสาวนิตยา หนูพรหม
3.	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ 3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568  กันยายน 2568 กันยายน 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา  นางสาวนิตยา หนูพรหม นางสาวนิตยา หนูพรหม
ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.	ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act)	1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล 2. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง 3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม 4. การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	กันยายน 2568 กันยายน 2568 ตุลาคม 2568 ตุลาคม 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวนิตยา หนูพรหม นางสาวนิตยา หนูพรหม

## 6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกยามู

## 7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.1 นักเรียนระดับชั้น.....	จำนวน	-	คน
7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	21	คน
7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน	-	คน
7.4 ผู้ปกครอง	จำนวน	-	คน
7.5 อื่นๆ.....	จำนวน	-	คน
รวม	จำนวน	21	คน

## 8. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 17,600 บาท

### 8.1 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว :

- ระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน	3,000	บาท
- ระดับประถมศึกษา	จำนวน	14,600	บาท

8.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนานักเรียน จำนวน - บาท

8.3 งบประมาณพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชนราธิวาส เขต 2 จำนวน - บาท

8.4 งบองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน - บาท

8.5 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ) จำนวน - บาท

- แหล่งงบประมาณ.....-.....

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา	-	-	-	-	-	
กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	-	-	-	-	-	
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	-	
กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		

สุขสันต์วันเกิด	-	-	300	-	300	
กระเช้าเยี่ยมไข้ห่วยใยเอื้ออาทร	-	5,000	-	-	5,000	
เลี้ยงสังสรรค์ วันขึ้นปีใหม่และวัน ปิดภาคเรียน	-	12,000	-	-	12,000	
ออมไว้มัดสน	-	-	-	-	-	
นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนิน กิจกรรมโครงการ	-	-	-	-	-	
ประเมินผล สรุป รายงานผล และ จัดทำสรุปเล่ม	-	-	300	-	300	
<b>รวม</b>	-	17,000	600	-	17,600	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 9. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง : งบประมาณไม่เพียงพอ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ขอสับสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

## 10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
ครูและบุคลากรมีความสามัคคีและห่วงใย เอื้ออาทรต่อกัน	ร้อยละ 80	บันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม
ครูและบุคลากรมีการออมเงินทุกเดือน และได้รับการช่วยเหลือเมื่อเกิดภาวะฉุกเฉิน ทางการเงิน	ร้อยละ 80	บันทึกการออมเงิน	แบบบันทึกการออมเงิน
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ 80	ทดสอบ	แบบทดสอบทางการเรียน แบบบันทึกผลการเรียน
ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในการเข้า ร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดี ปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังและความสามารถ
- 11.2 ครูและบุคลากรมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน
- 11.3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวนิตยา หนูพรหม )

ตำแหน่ง พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านโคกยามู

(ลงชื่อ)  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

( นายกุเซ็ง ลอเซ็ง )

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

( นางสาวลักขณา ชินพงษ์ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ชื่อโครงการ	โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา		
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
กลุ่มงาน	<input type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ	<input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ	
	<input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล	<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานทั่วไป	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3		
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 1,2,5	<input checked="" type="checkbox"/> สพป. ข้อที่ 1	<input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ 2
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานปฐมวัย :	มาตรฐานที่ 1	ประเด็นที่ 3
	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน :	มาตรฐานที่ 1	ประเด็นที่ 1.1, 1.2
		มาตรฐานที่ 3	ประเด็นที่ 1, 2, 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมโภช นิยมคง		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกยามู		
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> เฉพาะกิจ
	<input type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา	<input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา	<input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> 31 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568		

## 1.หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักปรัชญาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 ที่มุ่งเน้นให้ประชาชน ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขมีความพอประมาณ ที่ยึดหลักการเดินสายกลาง สามห่วงสองเงื่อนไข สามห่วงคือ ความมีเหตุมีผล ความพอประมาณ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี สองเงื่อนไขคือ ความรู้ และคุณธรรม

โรงเรียนบ้านโคกยามู ได้น้อมนำหลักปรัชญาโดยดำเนินการเพื่อมุ่งส่งเสริมให้เด็กทุกคนมีความพอเพียง มีความรู้ มีคุณธรรมได้อย่างถาวร ซึ่งโครงการดังกล่าวมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติทักษะกระบวนการทำงาน ฝึกนิสัยรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตที่โรงเรียนได้จัดให้มีอย่างหลากหลาย พร้อมก็นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การเรียนรู้ อีกทั้งยังส่งเสริมให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้ตระหนักถึงการดำเนินชีวิตได้อย่างมีสติรอบคอบ

## 2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ และภูมิใจในผลงานของตนเอง
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ
3. เพื่อให้นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ได้อย่างถูกต้อง

## 3.เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมการจัดกิจกรรมโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้





ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
			พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และค่านิยมที่ดีตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงที่สถานศึกษากำหนด

#### 5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผน จากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้าน ความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรม ในรอบปีที่ผ่านมา 2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลา ดำเนินการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567	ผู้บริหารสถานศึกษา  นายสมโภช นิยมคง  นายสมโภช นิยมคง
2.	ขั้นปฏิบัติการ (Do)	การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ 1. กิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน - กิจกรรมการเลี้ยงปลา - กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว - กิจกรรมทำปุ๋ยหมัก - กิจกรรมการเพาะเห็ด 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรมสร้างเสริมอาชีพ 4. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 5. กิจกรรมออมทรัพย์	ตลอดปีงบประมาณ	นายสมโภช นิยมคง นายสมโภช นิยมคง นายสมโภช นิยมคง นายสมโภช นิยมคง นายพนตล วาเต็งพงศ์ นายสมโภช นิยมคง นายสมโภช นิยมคง นางสาวมารีณา เจะโด ครูประจำชั้น
3.	ขั้นตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผล ความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ 3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568  กันยายน 2568 กันยายน 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา  นายสมโภช นิยมคง นายสมโภช นิยมคง
4.	ขั้นแก้ไข ปรับปรุง (Act)	1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล 2. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง 3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม 4. การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุง พัฒนาและยกระดับคุณภาพ	กันยายน 2568 กันยายน 2568 กันยายน 2568 กันยายน 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา นายสมโภช นิยมคง นายสมโภช นิยมคง

## 6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกยามู

## 7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู	จำนวน	227 คน
7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	22 คน
7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน	- คน
7.4 ผู้ปกครอง	จำนวน	- คน
7.5 อื่นๆ.....	จำนวน	- คน
รวม	จำนวน	249 คน

## 8. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 19,000 บาท

8.1 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว :			
- ระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน	-	บาท
- ระดับประถมศึกษา	จำนวน	19,000	บาท
8.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนานักเรียน	จำนวน	19,000	บาท
8.3 งบประมาณพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชนราธิวาส เขต 2	จำนวน	-	บาท
8.4 งบองค์การบริหารส่วนตำบล	จำนวน	-	บาท
8.5 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ)	จำนวน	-	บาท
- แหล่งงบประมาณ.....-			

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา	-	-	-	-	-	
กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	-	-	-	-	-	
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	-	
กิจกรรมการเลี้ยงปลา	-	-	2,000	-	2,000	
กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว	-	-	1,000	-	1,000	
กิจกรรมการเพาะเห็ด	-	-	4,000	-	4,000	
กิจกรรมทำปุ๋ยหมัก	-	-	1,000	-	1,000	
กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	3,500	-	-	3,500	
กิจกรรมสร้างเสริมอาชีพ	-	-	5,000	-	5,000	
กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	-	-	2,000	-	2,000	
กิจกรรมออมทรัพย์	-	-	-	-	-	

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผล ความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรม โครงการ	-	-	-	-	-	
ประเมินผล สรุป รายงานผล และจัดทำ รูปเล่ม	-	-	500	-	500	
การนำผลการประเมินคุณภาพไป ปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	-	-	-	-	-	
<b>รวม</b>	-	3,500	15,500	-	19,000	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

## 9. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง: งบประมาณไม่เพียงพอ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง: ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

## 10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานและ ดำเนินการจนสำเร็จ	ร้อยละ 80	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
นักเรียนมีความรู้และความรู้สึที่ดีเกี่ยวกับ อาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม และรู้จักดำเนิน ชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	ร้อยละ 80	สังเกตพฤติกรรม สอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ 80	ทดสอบ	แบบทดสอบทางการเรียน แบบบันทึกผลการเรียน
นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่สถานศึกษา	ร้อยละ 80	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ และภูมิใจในผลงานของตนเอง

11.2 นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพ  
ที่ตนเองสนใจ

11.3 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา



(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

( นายสมโภช นิยมคง )

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู



(ลงชื่อ)

ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

( นายกุแข็ง ลอแข็ง )

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา



(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

( นางสาวลักขณา ชินพงษ์ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ชื่อโครงการ	บัณฑิตน้อยและปัจฉินิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
กลุ่มงาน	<input type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ	<input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ	
	<input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล	<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานทั่วไป	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3		
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 2,4	<input checked="" type="checkbox"/> สพป. ข้อที่ 2,4	<input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ 2
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานปฐมวัย :	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.2,1.3	
		มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.6	
		มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1,3.2	
	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน :	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1,1.2	
		มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.5	
		มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1,3.2	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอามีณา หะยือาลี		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกยามู		
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> เฉพาะกิจ
	<input type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา	<input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา	<input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568 ( ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567)		

## 1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่รวบรวมประมวลความรู้ประสบการณ์ต่าง ๆ รวมถึงเป็นสถานที่ในการเตรียมความพร้อมให้แก่เด็กนักเรียนเพื่อก้าวสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นต่อไป จึงถือได้ว่าโรงเรียนเปรียบเสมือนเป็น เบ้าหลอมที่มีอิทธิพลต่อนักเรียนในอนาคต ดังนั้นเพื่อให้เด็กนักเรียนที่เรียนสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนได้มี ขวัญ กำลังใจที่จะออกไปศึกษาต่อ และมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน โรงเรียนบ้านโคกยามูจึงได้จัดพิธีมอบประกาศนียบัตร บัณฑิตน้อยให้แก่เด็กนักเรียนที่จบการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา เมื่อนักเรียนเรียนจบการศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาของโรงเรียนบ้านโคกยามูแล้ว ต้องไปศึกษาต่อ ในระดับชั้นอื่นหรือสถานศึกษาอื่น นักเรียนจึงควรที่จะได้รับประกาศนียบัตรและคำอวยพรหรือคำสั่งสอนจากครูผู้สอนเป็นครั้งสุดท้ายก่อนที่นักเรียนจะย้ายไปศึกษาในระดับชั้นอื่นหรือในสถานศึกษาอื่น เพื่อเป็นแนวทางนำไปประพฤติปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเจริญก้าวหน้าและความสำเร็จต่อไปในอนาคต

## 2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อแสดงความยินดีในความสำเร็จของนักเรียนในระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับประถมศึกษา

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับคำแนะนำเรื่องการการศึกษาต่อ การใช้ชีวิตในอนาคต การปรับปรุงบุคลิกภาพ หลังจากที่ยกการศึกษา จากเชิงวิทยากรที่เป็น ศิษย์เก่า, ผู้เชี่ยวชาญ หรือ เจ้าหน้าที่ที่ดูแลฝ่ายบุคคล

2.3 เพื่อมอบรางวัล เกียรติบัตร ให้แก่นักเรียนที่ปฏิบัติ สร้างชื่อเสียงและมีผลคะแนนการทดสอบระดับชาติสูงในระดับโรงเรียน

### 3.เป้าหมาย

#### 3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 70 ร่วมแสดงความยินดีในความสำเร็จของนักเรียนในระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับประถมศึกษา

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 25 ได้รับคำแนะนำเรื่องการการศึกษาต่อ การใช้ชีวิตในอนาคต การปรับปรุงบุคลิกภาพ หลังจากที่ยกการศึกษา จากเชิงวิทยากรที่เป็น ศิษย์เก่า, ผู้เชี่ยวชาญ หรือ เจ้าหน้าที่ที่ดูแลฝ่ายบุคคล

3.1.4 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 25 ได้รับรางวัล เกียรติบัตร ให้แก่นักเรียนที่ปฏิบัติ สร้างชื่อเสียงและมีผลคะแนนการทดสอบระดับชาติสูงในระดับโรงเรียน

3.1.5 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 80 มีผลการประเมินความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อยู่ในระดับดีขึ้นไป

#### 3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3.2.2 นักเรียนเข้าร่วมแสดงความยินดีในความสำเร็จของนักเรียนในระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับประถมศึกษา

3.2.3 นักเรียนได้รับคำแนะนำเรื่องการการศึกษาต่อ การใช้ชีวิตในอนาคต การปรับปรุงบุคลิกภาพ หลังจากที่ยกการศึกษา จากเชิงวิทยากรที่เป็น ศิษย์เก่า, ผู้เชี่ยวชาญ หรือ เจ้าหน้าที่ที่ดูแลฝ่ายบุคคล และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2.4 นักเรียนได้รับรางวัล เกียรติบัตร ให้แก่นักเรียนที่ปฏิบัติ สร้างชื่อเสียงและมีผลคะแนนการทดสอบระดับชาติสูงในระดับโรงเรียน

3.2.5 นักเรียนความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. ความสอดคล้องของโครงการบัณฑิตน้อยและปัจจัยนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
1	กิจกรรมมอบวุฒิบัตรบัณฑิตน้อย	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทาง อารมณ์ได้ 1.3 พัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิก ที่ดีของสังคม  2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิด โอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วน ร่วม
2	กิจกรรมปัจจัยนิเทศนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6		
3	กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ		
		มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการจัดการ	
ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
			3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้ เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่าง สมดุลเต็มศักยภาพ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติ อย่างมีความสุข
		มาตรฐานที่ 3 การจัด ประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็น สำคัญ	
		มาตรฐานการศึกษา ระดับชั้น พื้นฐาน	-

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุม วางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผล	ธันวาคม 2567	นางอำมรีนา หะยิอาลี นางสาวนิชนันท์ ฮ่องชุ่น

		<p>การประเมินด้านความพึงพอใจ/ ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา</p> <p>2. กำหนดกิจกรรมโครงการและ ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p>		
2.	<p>ขั้นปฏิบัติการ (Do)</p>	<p>1. กิจกรรมบัณฑิตน้อย เป็นกิจกรรมมอบวุฒิบัตรแก่นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับปถมัยและระดับชั้นพื้นฐาน</p> <p>2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้ นักเรียนได้รับคำแนะนำเรื่องการศึกษาคือ การใช้ชีวิตในอนาคต การปรับปรุงบุคลิกภาพ หลังจากจบการศึกษา จากเชิญวิทยากรที่เป็น ศิษย์เก่า, ผู้เชี่ยวชาญ หรือ เจ้าหน้าที่ที่ดูแลฝ่ายบุคคล</p>	<p>28 มีนาคม 2568</p>	<p>นางอามีณา หะยีอาลี นางสาวนิพนธ์ ฮ่องซุ่น</p>
ที่	<p>ขั้นตอนการ ดำเนินงาน</p>	<p>วิธีการปฏิบัติ</p>	<p>ระยะเวลา</p>	<p>ผู้รับผิดชอบ</p>
		<p>3. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้น เพื่อบรรจางวัล เกียรติบัตร ให้แก่นักเรียนที่ปฏิบัติดี สร้างชื่อเสียงและมีผลคะแนนการทดสอบระดับชาติสูงในระดับโรงเรียนกิจกรรมที่จัดขึ้น เพื่อบรรจางวัล เกียรติบัตร ให้แก่นักเรียนที่ปฏิบัติดี สร้างชื่อเสียงและมีผลคะแนนการทดสอบระดับชาติสูงในระดับโรงเรียน</p>		



3.	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ 3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน 2568	นางอามีณา หะยีอาลี นางสาวนิพนธ์ ฮ่องซุ่น
4.	ขั้นแก้ไข ปรับปรุง (Act)	1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล 2. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง 3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม 4. การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพกิจกรรมที่จัดขึ้น เพื่อมอบรางวัล เกียรติบัตร ให้แก่นักเรียนที่ปฏิบัติดี สร้างชื่อเสียงและมีผลคะแนนการทดสอบระดับชาติสูงในระดับโรงเรียน	เมษายน 2568	นางอามีณา หะยีอาลี นางสาวนิพนธ์ ฮ่องซุ่น

## 6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกยามู

## 7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวน	227 คน
7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	21 คน
7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน	7 คน
7.4 ผู้ปกครอง	จำนวน	50 คน
7.5 อื่นๆ.....	จำนวน	- คน
รวม	จำนวน	305 คน

## 8. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 15,250 บาท

### 8.1 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว :

- ระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน	5,250 บาท
- ระดับประถมศึกษา	จำนวน	10,000 บาท

8.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

8.3 งบเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 จำนวน - บาท

8.4 งบประมาณการบริหารส่วนตำบล

จำนวน - บาท

8.5 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ )

จำนวน - บาท

- แหล่งงบประมาณ.....-

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1. แต่งตั้งคณะกรรมการและ ประชุมวางแผนจากข้อมูล สารสนเทศของผลการประเมิน ด้านความพึงพอใจของ ผู้ร่วมงานในรอบปีที่ผ่านมา	-	-	-	-	-	
2. กำหนดกิจกรรมโครงการ และระยะเวลาดำเนินการ	-	-	-	-	-	
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	-	
4. กิจกรรมบัณฑิตน้อย	-	-	15,250	-	15,250	
5. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	-	-	-	-	-	
6. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ	-	-	-	-	-	
7. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้า ในการดำเนินกิจกรรม โครงการ	-	-	-	-	-	
8. ประเมินผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการ	-	-	-	-	-	
9. สรุปผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
10. การนำผลการประเมิน คุณภาพไปปรับปรุงพัฒนา และยกระดับคุณภาพ	-	-	-	-	-	
<b>รวม</b>			15,250		15,250	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 9. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง : งบประมาณไม่เพียงพอ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ขอสันับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

## 10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
10.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการ บัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ 100	1. การสังเกต 2. การสอบถามความพึงพอใจ ในการร่วมกิจกรรม	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม
10.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร่วมแสดงความยินดีในความสำเร็จของนักเรียนในระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับประถมศึกษา	ร้อยละ 70		
10.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านโคกยามู ได้รับคำแนะนำ เรื่องการการศึกษาต่อ การใช้ชีวิตในอนาคต การปรับปรุงบุคลิกภาพ หลังจากที่จบการศึกษา จากเชิญวิทยากรที่เป็น ศิษย์เก่า, ผู้เชี่ยวชาญ หรือ เจ้าหน้าที่ที่ดูแลฝ่ายบุคคล	ร้อยละ 25		
10.4 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ได้รับรางวัล เกียรติบัตร ให้แก่นักเรียน ที่ปฏิบัติดี สร้างชื่อเสียงและมีผลคะแนนการทดสอบระดับชาติสูงในระดับโรงเรียน	ร้อยละ 25		
10.5 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู มีผลการประเมินความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80		

## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียน ได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

11.2 นักเรียนเข้าร่วมแสดงความยินดีในความสำเร็จของนักเรียนในระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับประถมศึกษา

11.3 นักเรียนได้รับคำแนะนำเรื่องการการศึกษาต่อ การใช้ชีวิตในอนาคต การปรับปรุงบุคลิกภาพ หลังจากที่ย้ายการศึกษา จากเชิงวิทยากรที่เป็น ศิษย์เก่า, ผู้เชี่ยวชาญ หรือ เจ้าหน้าที่ที่ดูแลฝ่ายบุคคล และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

11.4 นักเรียนได้รับรางวัล เกียรติบัตร ให้แก่นักเรียนที่ปฏิบัติดี สร้างชื่อเสียงและมีผลคะแนนการทดสอบระดับชาติสูงในระดับโรงเรียน และเกิดความภาคภูมิใจในความสามารถของตนเอง

11.5 นักเรียนความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อยู่ในระดับดีขึ้นไป

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

( นางอามีณา หะยียาลี่ )

ตำแหน่ง พนักงานราชการโรงเรียนบ้านโคกยามู

(ลงชื่อ)



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

( นายกุยเซิ่ง ลอเซ็ง )

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

( นางสาวลักขณา ชินพงษ์ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ชื่อโครงการ	พัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
กลุ่มงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ	<input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ	
	<input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล	<input type="checkbox"/> บริหารงานทั่วไป	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3		
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 1,2	<input checked="" type="checkbox"/> สพป. ข้อที่ 1	<input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ 2
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานปฐมวัย : มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 4 มาตรฐานขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1.1,1.1.2,1.1.5 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 1,2,3,4,5		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสตี๋ไบย์ชัวร์ อูเซ็ง		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกยามู		
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> เฉพาะกิจ
	<input type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา	<input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา	<input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568 (ภาคเรียนที่ 2/2567) <input checked="" type="checkbox"/> เมษายน 2568 – กันยายน 2568 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		

## 1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวดที่ 4 แนวทางจัดการศึกษา มาตราที่ 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้ทำการประเมินภายนอกรอบที่สาม ได้เสนอแนะโรงเรียนในด้านผลการจัดการศึกษาไว้ว่า ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ ประกอบกับผลการประเมินการทดสอบระดับชาติพบว่า นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติลดลงจากปีการศึกษาที่ผ่านมา จึงต้องมีการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 อันจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

โรงเรียนบ้านโคกยามูตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ

เรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น และตอบสนองต่อนโยบายของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ NT, RT,O – NET และ I – NET ให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

## 3.เป้าหมาย

### 3.1. เชิงปริมาณ

นักเรียน โรงเรียนบ้านโคกยามูร้อยละ 80

### 3.2. เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

## 4. ความสอดคล้องของโครงการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสารสนเทศและกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
1	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<p><b>ระดับปฐมวัย</b></p> <p>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p><b>การศึกษาขั้นพื้นฐาน</b></p> <p>มาตรฐานที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p>	<p>ประเด็นที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อ เพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ</p> <p>ประเด็นที่ 1.1 มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</p> <p>ประเด็นที่ 1.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อธิบายแลกเปลี่ยนความเห็นและแก้ปัญหา</p> <p>ประเด็นที่ 1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
		มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ประเด็นที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
2	กิจกรรมอ่านออก เขียนได้ และคิดคำนวณ	<b>การศึกษาขั้นพื้นฐาน</b> มาตรฐานที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน  มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ประเด็นที่ 1.1 มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ประเด็นที่ 1.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อธิบายแลกเปลี่ยนความเห็นและแก้ปัญหา ประเด็นที่ 1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ประเด็นที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ประเด็นที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
3	กิจกรรมเติมเต็มติวเข้มก่อนสอบ NT,RT,O-NET และ I-NET	<b>การศึกษาขั้นพื้นฐาน</b> มาตรฐานที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ประเด็นที่ 1.1 มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ประเด็นที่ 1.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อธิบายแลกเปลี่ยนความเห็นและแก้ปัญหา

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
		<p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>ประเด็นที่ 1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>ประเด็นที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>ประเด็นที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>ประเด็นที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>
4	กิจกรรมผลิตสื่อและวัสดุฝึกสอน สอบ	<p><b>ระดับการศึกษาปฐมวัย</b></p> <p>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p><b>การศึกษาขั้นพื้นฐาน</b></p> <p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>ประเด็นที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อ เพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ</p> <p>ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>ประเด็นที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>ประเด็นที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมา</p>



ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
			พัฒนาผู้เรียนประเด็นที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน

#### 5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา 2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ภาคเรียน 2/2567	นางสาวสตีไบย์ชуро อุเซ็ง
2.	ขั้นปฏิบัติการ (Do)	1.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.กิจกรรมอ่านออก เขียนได้และคิดคำนวณ 3.กิจกรรมเติมเต็มตัวเข้มก่อนสอบ NT,RT,O-NET และ I NET  4.กิจกรรมผลิตสื่อและวัสดุฝึก สอน สอบ	ภาคเรียน 2/2567 และ ภาคเรียน 1/2568       ภาคเรียน 2/2567	นางสาวสตีไบย์ชуро อุเซ็ง  นางสาวสตีไบย์ชуро อุเซ็ง นางสาวสตีไบย์ชуро อุเซ็ง นางสาวสุริรัตน์ เทพจันทร์ นายอนันต์ สะลาชา นางสาวพรธยา ยูโซ๊ะ นางสาวชุพิยะห์ ฮามะ  นางสาวสตีไบย์ชуро อุเซ็ง
3.	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ 3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ภาคเรียน 2/2567 และ ภาคเรียน 1/2568	ผู้บริหารสถานศึกษา

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.	ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act)	1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล 2. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง 3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม 4. การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	ภาคเรียน 2/2567 และ ภาคเรียน 1/2568	นางสาวสตีไบย์ชัวร์ อูเซ็ง

## 6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกยามู

## 7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.1 นักเรียน	จำนวน 187 คน
7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน 21 คน
7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน - คน
7.4 ผู้ปกครอง	จำนวน - คน
7.5 อื่นๆ.....	จำนวน - คน
รวม	จำนวน 208 คน

## 8. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว :	จำนวน 23,950 บาท
- ระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน - บาท
- ระดับประถมศึกษา	จำนวน 23,950 บาท
8.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน - บาท
8.3 งบเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชนราธิวาส เขต 2	จำนวน - บาท
8.4 งบองค์การบริหารส่วนตำบล	จำนวน - บาท
8.5 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ)	จำนวน - บาท
- แหล่งงบประมาณ.....	

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์		

1.กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	-	6,950	-	6,950	
2.กิจกรรมอ่านออกกะ เขียนได้และคิดคำนวณ	-	-	6,400	-	6,400	
กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
3.กิจกรรมเติมเต็มตัวเข้ม ก่อนสอบ NT,RT, O-NET และ I NET	-	550	5,300	-	5,850	
4.กิจกรรมผลิตสื่อและ วัสดุฝึก สอน สอบ	-	-	4,750	-	4,750	
รวม					23,950	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขอถัวจ่ายทุกรายการ  
กระดาษ A4 ราคา 550 บาท/ลัง  
หมึกถ่ายเอกสาร ราคา 4,200 บาท/หลอด

## 9. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง : งบประมาณไม่เพียงพอ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

## 10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
1.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไป (มฐ. ที่ 1 )	ร้อยละ 60	ทดสอบ	1.แบบทดสอบ 2.แบบประเมินผล
2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการ ทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเพิ่มขึ้น (มฐ. 1)	ร้อยละ 1.5	ทดสอบ	1.แบบทดสอบ 2.แบบประเมินผล

3.ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตรและมาตรฐาน การศึกษาในระดับดีขึ้นไป (มฐ. 1)	ร้อยละ 70	ทดสอบ	1.แบบทดสอบ 2.แบบประเมินผล
---	-----------	-------	------------------------------

#### 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 11.2 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ ประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเพิ่มขึ้น
- 11.3 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาในระดับดีขึ้นไป

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสิตไทย์ชูรอ อุเชิง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู

(ลงชื่อ)



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

( นายกุเชิง ลอเชิง )

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

( นางสาวลักขณา ชินพงษ์ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ชื่อโครงการ	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้โรงเรียนบ้านโคกยามู		
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
กลุ่มงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ	<input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ	
	<input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล	<input type="checkbox"/> บริหารงานทั่วไป	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3		
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 1-2	<input checked="" type="checkbox"/> สพป. ข้อที่ 1	<input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ 2
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานปฐมวัย : - มาตรฐานขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1.2,1.1.3,1.1.6,1.2.2,1.2.3 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 1,2,3		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางโสภิตา หะยิ้อราเฮง		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกยามู		
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เฉพาะกิจ <input type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา <input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา <input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน		
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตุลาคม 2567 – เมษายน 2568 (ภาคเรียนที่ 2/2567) <input checked="" type="checkbox"/> พฤษภาคม 2568 – กันยายน 2568 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		

## 1.หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการปรับลดเวลาเรียนเพื่อลดระยะเวลาเรียนภาควิชาการลงโดยไม่กระทบเนื้อหาหลักที่ผู้เรียนควรเรียนรู้ จึงได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สํารวจความคิดเห็นจากผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู บุคคลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการและจัดทำคู่มือการบริหารจัดการเวลาแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เพื่อให้โรงเรียนนำร่องนำไปใช้ พร้อมทั้งแนวดำเนินการเพื่อให้โครงการมีความสมบูรณ์

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านโคกยามูจึงมีการบริหารจัดการกิจกรรม โดยเน้นให้ครูผู้สอนใช้ความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา รู้จักการทำงานเป็นทีม รู้จักการปรับตัวมีปฏิสัมพันธ์กับคนอื่น มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และสามารถพัฒนาผู้เรียนให้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเองอย่างแท้จริงผ่านกิจกรรมทั้ง 4 กิจกรรม ได้แก่

- 1.1 กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
- 1.2 กิจกรรมตลาดนัดนักเรียน
- 1.3 กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 นวัตกรรม
- 1.4 กิจกรรม Shopping Games

## 2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรม “เพิ่มเวลารู้” ของโรงเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก และเชื่อมโยงกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

2.2 เพื่อเพิ่มคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ได้อย่างเหมาะสมทั้งด้านวิชาการและด้านปฏิบัติ

2.3 ครูสามารถพัฒนา/ปรับ/ออกแบบการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเป็นตามศักยภาพ มีคุณภาพตามหลักสูตรและมีความสุขกับการเรียนรู้

2.4 โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมตามแนวทาง นโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถจัดเป็นกิจกรรมปกติของโรงเรียน

## 3.เป้าหมาย

### 3.1. เชิงปริมาณ

นักเรียน โรงเรียนบ้านโคกยามูร้อยละ 80 สามารถจัดกิจกรรมตามแนวทาง นโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นปกติ

### 3.2. เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ อย่างมีความสุข
2. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะ ๔H ได้แก่ Head (พัฒนาสมอง), Heart (พัฒนาจิตใจ), Hand (พัฒนาทักษะการปฏิบัติ) และ Health (พัฒนาสุขภาพ) อย่างมีประสิทธิภาพและเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสและมีเวลาลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้นในการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก

## 4. ความสอดคล้องของโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้โรงเรียนบ้านโคกยามูและสารสนเทศและกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
1	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ระดับปฐมวัย - การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ประเด็นที่ 1.1.1 มี ความสามารถในการอ่าน การ เขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ ประเด็นที่ 1.1.2 มี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี

			<p>วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา ประเด็นที่ 1.1.3 มี ความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม ประเด็นที่ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ ประเด็นที่ 1.2.4 มีสุขภาพทาง ร่างกาย และจิตสังคม</p>
ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
		มาตรฐานที่ 3 คุณภาพของผู้เรียน	<p>ประเด็นที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้ ประเด็นที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้</p>
2	กิจกรรมตลาดนัดนักเรียน	<p><b>ระดับปฐมวัย - การศึกษาขั้นพื้นฐาน</b> มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</p>	<p>ประเด็นที่ 1.1.1 มี ความสามารถในการอ่าน การ เขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ ประเด็นที่ 1.1.2 มี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน</p>

		<p>มาตรฐานที่ 3 คุณภาพของผู้เรียน</p>	<p>ความคิดเห็น และแก้ปัญหา ประเด็นที่ 1.1.3 มี ความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม ประเด็นที่ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ ประเด็นที่ 1.2.4 มีสุขภาวะทาง ร่างกาย และจิตสังคม</p> <p>ประเด็นที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้ ประเด็นที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้</p>
ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
3	กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 นวัตกรรม	<p>ระดับปฐมวัย - การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</p>	<p>ประเด็นที่ 1.1.1 มี ความสามารถในการอ่าน การ เขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ ประเด็นที่ 1.1.2 มี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p>



		มาตรฐานที่ 3 คุณภาพของผู้เรียน	<p>ประเด็นที่ 1.1.3 มี ความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม</p> <p>ประเด็นที่ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ</p> <p>ประเด็นที่ 1.2.4 มีสุขภาวะทาง ร่างกาย และจิตสังคม</p> <p>ประเด็นที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้</p> <p>ประเด็นที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้</p>
4.	กิจกรรม Shopping Games		<p>ประเด็นที่ 1.1.1 มี ความสามารถในการอ่าน การ เขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ</p> <p>ประเด็นที่ 1.1.2 มี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน</p>
ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
			<p>ความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>ประเด็นที่ 1.1.3 มี ความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม</p>

		มาตรฐานที่ 3 คุณภาพของผู้เรียน	<p>ประเด็นที่ 1.1.6 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>ประเด็นที่ 1.2.4 มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม</p> <p>ประเด็นที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>ประเด็นที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>
--	--	--------------------------------	---

#### 5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา 2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ภาคเรียน 2/2567	นางโสภิตา หะยิปปือราเฮง
2.	ขั้นปฏิบัติการ (Do)	1.กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ( ICT )	ตุลาคม 67-กุมภาพันธ์ 68	นางโสภิตา หะยิปปือราเฮง
		2.กิจกรรมตลาดนัดนักเรียน	กุมภาพันธ์ 68	นางโสภิตา หะยิปปือราเฮง
		3.กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 นวัตกรรม	มีนาคม 68	นางโสภิตา หะยิปปือราเฮง
		4. กิจกรรม Shopping Gams	ตุลาคม 67-กุมภาพันธ์ 68	นางโสภิตา หะยิปปือราเฮง

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรม โครงการ 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ 3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ภาคเรียน 2/2567 และ ภาคเรียน 1/2568	ผู้บริหารสถานศึกษา / นางโสภิตา หะยี่ป้อราเฮง
4.	ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act)	1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล 2. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง 3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม 4. การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	ภาคเรียน 2/2567 และ ภาคเรียน 1/2568	นางโสภิตา หะยี่ป้อราเฮง

## 6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกยามู

## 7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.1 นักเรียน	จำนวน 227 คน
7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน 21 คน
7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน - คน
7.4 ผู้ปกครอง	จำนวน - คน
7.5 อื่นๆ.....	จำนวน - คน
รวม	จำนวน 248 คน

## 8. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 16,000 บาท

### 8.1 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว :

- ระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน - บาท
- ระดับประถมศึกษา	จำนวน 16,000 บาท

### 8.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จำนวน - บาท

- 8.3 งบประมาณพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชนราธิวาส เขต 2 จำนวน - บาท
- 8.4 งบองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน - บาท
- 8.5 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ) จำนวน - บาท

- แหล่งงบประมาณ.....-.....

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1.กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	-	-	4,850	-	4,850	
2.กิจกรรมตลาดนัด นักเรียน	-	-	7,150	-	7,150	
3.กิจกรรม Shopping Gams			4,000		4,000	
<b>รวม</b>			16,000		16,000	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 9. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง : งบประมาณไม่เพียงพอ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

## 10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
1.นักเรียนมีการพัฒนาทักษะ 4H ได้แก่ Head (พัฒนาสมอง), Heart (พัฒนาจิตใจ), Hand (พัฒนา	ร้อยละ 80	1.การสังเกต 2.การเข้าร่วมกิจกรรม	1.แบบสังเกต 2.แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

ทักษะการปฏิบัติ) และ Health (พัฒนาสุขภาพ) อย่างมีประสิทธิภาพและเรียนรู้ด้วยความสุข ( ข้อ 1-2 มฐ.ที่ 1 , มฐ.ที่ 3 )			
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสและมีเวลาลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้นในการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก	ร้อยละ 80	1.การสอบถามความพึงพอใจ 2.การประเมินกิจกรรม	1.แบบสอบถามความพึงพอใจ 2.แบบประเมินกิจกรรม
3.นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 80	1.ชิ้นงาน	1.แบบประเมินชิ้นงาน

## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียนและกิจกรรม“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสมทั้งด้านวิชาการ และด้านปฏิบัติ

11.2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา รู้จักการทำงานเป็นทีม รู้จักการปรับตัวมีปฏิสัมพันธ์กับคนอื่น และมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางโสภิตา หะยิ่ป้อราเฮง )

ตำแหน่ง ครูผู้สอน จชต. โรงเรียนบ้านโคกยามู

(ลงชื่อ)



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

( นายภูแข็ง โลแข็ง )

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

( นางสาวลักขณา ชินพงษ์ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ชื่อโครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
งาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 1,5 <input checked="" type="checkbox"/> สพป. ข้อที่1 <input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ 2
สอดคล้องกับมาตรฐาน	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นที่ 1.1.4.) มาตรฐานที่ 2 ( ประเด็นที่ 2.4, 2.5) มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นที่ 3.3)
สอดคล้องกับมาตรฐาน	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นที่ 1.1.1,1.1.2) มาตรฐานที่ 2 ( ประเด็นที่ 2.5,2.6) มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นที่ 3.1,3.2)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิตยา หนูพรหม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกยามู
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568 (ภาคเรียนที่ 2/2567) พฤษภาคม 2568 - กันยายน 2568 (ภาคเรียนที่ 1/2568)

## 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่านจะทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียนการจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป จึงจำเป็นต้องที่โรงเรียนบ้านโคกยามู จะต้องพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและให้บริการแก่ครู นักเรียน บุคลากรโดยจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมสื่อการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
- 2.2. เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านใฝ่รู้ ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง และรู้จักวิธีศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 2.3. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ศึกษาค้นคว้าที่หลากหลายภายในโรงเรียน
- 2.4. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรมีห้องสมุด มีหนังสือสำหรับค้นคว้าหาความรู้ และส่งเสริมความสามารถในการอ่านและความถนัดด้านต่างๆของนักเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1เชิงปริมาณ

- 3.1.1 จำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามูเข้าใช้บริการห้องสมุดจำนวน 227 คน
- 3.1.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกยามูเข้าใช้บริการห้องสมุดจำนวน 22 คน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 3.2.2 นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<b>มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</b> ประเด็นที่ 1.1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้			
<b>มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</b> ประเด็นที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและคิดคำนวณ			
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
ประเด็นที่3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้			
1.	กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	ตลอดทั้งปีการศึกษา	นางสาวนิตยา หนูพรหม
2.	กิจกรรมมารู้จักหนังสือกันเถอะ	ตลอดทั้งปีการศึกษา	นางสาวนิตยา หนูพรหม
3.	กิจกรรมแนะนำหนังสือ	ตลอดทั้งปีการศึกษา	นางสาวนิตยา หนูพรหม
4.	กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน	ตลอดทั้งปีการศึกษา	นางสาวนิตยา หนูพรหม
5.	กิจกรรมเล่นิทานเพื่อน้อง	ตลอดทั้งปีการศึกษา	นางสาวนิตยา หนูพรหม
6.	กิจกรรมเสียงตามสาย	ตลอดทั้งปีการศึกษา	นางสาวนิตยา หนูพรหม
7.	กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	ตลอดทั้งปีการศึกษา	นางสาวนิตยา หนูพรหม
8.	กิจกรรมต้นไม้พูดได้	ตลอดทั้งปีการศึกษา	นางสาวนิตยา หนูพรหม
9.	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	ตลอดทั้งปีการศึกษา	นางสาวนิตยา หนูพรหม

10.	กิจกรรมนิยักรการอ่านหนังสือพระราช นิพนธ์ ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี		นางสาวนิตยา หนูพรหม
	- กิจกรรมอ่านเอาเรื่อง	ตลอดทั้งปีการศึกษา	
	- กิจกรรมดนตรีกวีศิลป์	ตลอดทั้งปีการศึกษา	นางสาวนิตยา หนูพรหม
	- กิจกรรมพูดภาษาวังหลวง	ตลอดทั้งปีการศึกษา	นางสาวนิตยา หนูพรหม
	- กิจกรรมตัวละครดพาลี	ตลอดทั้งปีการศึกษา	นางสาวนิตยา หนูพรหม
	- กิจกรรมนิทานพระราชนิพนธ์	ตลอดทั้งปีการศึกษา	นางสาวนิตยา หนูพรหม
	- กิจกรรมจับใจความสำคัญทักษะ5 ชั้น	ตลอดทั้งปีการศึกษา	นางสาวนิตยา หนูพรหม
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.5 ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 2กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้			
11.	กิจกรรมจัดซื้อหนังสือห้องสมุด	กันยายน	นางสาวนิตยา หนูพรหม
12.	กิจกรรมลงทะเบียนหนังสือห้องสมุด	กันยายน	นางสาวนิชนันท์ ช้องชุ่น นางอำมิณา หะยิอาลี
มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ			
13.	กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรเพื่อการศึกษา		นางสาวนิตยา หนูพรหม
	-ปรับปรุงภูมิทัศน์	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนิชนันท์ ช้องชุ่น
	-จัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์	กันยายน	นางอำมิณา หะยิอาลี



<b>มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย-</b> <b>มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่1 คุณภาพผู้เรียน</b> ประเด็นที่ 1.1.2 มีความสามารถในการอ่านในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา <b>มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b> ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง นำไปใช้ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้			
14.	กิจกรรมยุวบรรณรักษ์	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนิตยา หนูพรหม
<b>มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยมาตรฐานที่1 คุณภาพผู้เรียน</b> ประเด็นที่ 1.1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ <b>มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่1 คุณภาพผู้เรียน</b> ประเด็นที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและคิดคำนวณ <b>มาตรฐานที่2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b> ประเด็นที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ <b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b> ประเด็นที่3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้			
15.	กิจกรรมการบริการใช้ห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนิตยา หนูพรหม

## 5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1 ขั้นเตรียมการ (Plan)	1.1 วางแผนจัดทำโครงการ 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567 ตุลาคม 2567	นางสาวนิตยา หนูพรหม นางสาวนิตยา หนูพรหม
2. ปฏิบัติการ (Do)	กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ กิจกรรมมารู้จักหนังสือกันเถอะ กิจกรรมแนะนำหนังสือ กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน กิจกรรมเล่านิทานเพื่อน้อง กิจกรรมเสียงตามสาย กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ กิจกรรมต้นไม้พูดได้		นางสาวนิตยา หนูพรหม นางสาวนิชนันท์ ช้องชุ่น นางอามีณา หะยือาลี

	<p>กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด</p> <p>กิจกรรมนิยักรักการอ่านหนังสือ</p> <p>พระราชินีพนธ์ ในสมเด็จพระเทพ</p> <p>รัตนราชสุตา สยามบรมราชกุมารี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมอ่านเอาเรื่อง</li> <li>- กิจกรรมดนตรีกวีศิลป์</li> <li>- กิจกรรมพูดภาษาวังหลวง</li> <li>- กิจกรรมตัวสะกดพาเพลิน</li> <li>- กิจกรรมจับใจความสำคัญ</li> </ul> <p>ทักษะ5ชั้น</p>	ตลอดปีการศึกษา	
	<p>กิจกรรมจัดซื้อหนังสือห้องสมุด</p> <p>กิจกรรมลงทะเบียนหนังสือห้องสมุด</p> <p>กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรเพื่อ</p> <p>การศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ปรับปรุงภูมิทัศน์</li> <li>-จัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์</li> </ul> <p>กิจกรรมยุวบรรณรักษ์</p> <p>กิจกรรมการบริการใช้ห้องสมุด</p>	<p>กันยายน</p> <p>กันยายน</p> <p>กันยายน</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>กันยายน</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p>	นางสาวนิตยา หนูพรหม
3. ขั้นตรวจสอบ (Check)	<p>1.นิเทศ ติดตาม โครงการ</p> <p>2.ประเมินผลโครงการ</p> <p>3.สรุปผลการดำเนินงาน</p> <p>4.รายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>มีนาคม 2567</p> <p>กันยายน 2567</p>	ผู้บริหารสถานศึกษา/ นางสาวนิตยา หนูพรหม
4.ขั้นแก้ไข ปรับปรุง (Action)	<p>1.ผู้บริหารตรวจรายงานผล</p> <p>2.เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง</p> <p>3.รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม</p>	<p>มีนาคม 2567</p> <p>กันยายน 2567</p>	นางสาวนิตยา หนูพรหม

6. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 31,215 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

- งบประมาณระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 10,000 บาท

- งบประมาณระดับประถมศึกษา จำนวน 21,215 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายจ่าย				หมายเหตุ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รายจ่ายอื่นๆ	
1	1.1 วางแผนจัดทำโครงการ 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3 สำรวจพื้นที่สภาพปัจจุบัน						
2	1. ดำเนินการตามโครงการกิจกรรม						
	1.1 กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	300	-	-	300	-	
	1.2 กิจกรรมมารู้จักหนังสือกันเถอะ	-	-	-	-	-	
	1.3 กิจกรรมแนะนำหนังสือ	-	-	-	-	-	
	1.4. กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน	460	-	-	460	-	
	1.5 กิจกรรมเล่านิทานเพื่อน้อง	-	-	-	-	-	
	1.6 กิจกรรมเสียงตามสาย	-	-	-	-	-	
	1.7 กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	400	-	-	400	-	
	1.8. กิจกรรมต้นไม้พูดได้	575	-	-	575	-	
	1.9. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	900	-	-	900		
	1.10. กิจกรรมนิสััยรักการอ่านหนังสือ พระราชินีพนธ์ ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี - กิจกรรมอ่านเอาเรื่อง - กิจกรรมดนตรีกวีศิลป์ - กิจกรรมพูดภาษาวังหลวง - กิจกรรมตัวสะกดพาเพลิน - กิจกรรมจับใจความสำคัญทักษะ5 ขั้น	585	-	-	585	-	
	1.11. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือ	11,000	-	-	11,000	-	
	1.12. กิจกรรมลงทะเบียนหนังสือ ห้องสมุด	2,840	-	2,000	840	-	

	1.13. กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรเพื่อการศึกษา - ปรับปรุงภูมิทัศน์ - จัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์	12,400	-	-	12,400	-	
	1.14. กิจกรรมยุวบรรณารักษ์	515	-	-	515	-	
	1.15 กิจกรรมการบริการใช้ห้องสมุด	1,240	-	1,000	240	-	
ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายจ่าย				หมายเหตุ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รายจ่ายอื่นๆ	
3	3.1. นิเทศ ติดตามประเมินผลการทำงาน จัดกิจกรรมร่วมกันของนักเรียนและ การบันทึกความรู้ที่ได้ 3.2 .สรุปผลการดำเนินงาน 3.3.รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
4	4.1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล 4.2.เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง 4.3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม	-	-	-	-	-	
	รวม	31,215	-	3,000	28,215	-	

## 7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 7.1. จำนวนนักเรียนที่เข้าใช้บริการห้องสมุด
- 7.2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุด
- 7.3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- 7.4. นักเรียนและบุคลากรรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านและค้นคว้าหนังสือห้องสมุดเพิ่มขึ้น

## 8.การวัดผลและประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด (มฐ.ที่2 )	-แบบประเมิน สอบถามความพึงพอใจ	แบบบันทึกสถิติการใช้ห้องสมุด แบบสอบถามความพึงพอใจ
2.ร้อยละ 80 นักเรียนมีความพึงพอใจของ ผู้ใช้บริการห้องสมุด (มฐ.ที่2 )	-ประเมินการจัดกิจกรรม การสอบถาม	แบบตรวจสอบกิจกรรม แบบสอบถาม
3.ร้อยละ 80 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน (มฐ.ที่1)		
4.ร้อยละ 80 นักเรียนและบุคลากรรู้จักใช้ เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านและ ค้นคว้าหนังสือ ห้องสมุดเพิ่มขึ้น (มฐ.ที่2 )		

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. นักเรียนมีหนังสือสำหรับศึกษาค้นคว้าตรงตามหลักสูตร
- 9.2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 9.3. มีห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน
- 9.4. ครูใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 9.5. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวนิตยา หनुพรหม )

ตำแหน่ง พนักงานราชการโรงเรียนบ้านโคกยามู

(ลงชื่อ)  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

( นายกูเซ็ง ลอเซ็ง )

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

( นางสาวลักขณา ชินพงษ์ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ชื่อโครงการ	อ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1		
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
กลุ่มงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ	<input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ	
	<input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล	<input type="checkbox"/> บริหารงานทั่วไป	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 2		
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 1,2,5	<input checked="" type="checkbox"/> สพป. ข้อที่ 1	<input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ 1
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานปฐมวัย :	มาตรฐานที่ 3	ประเด็นที่ 3
	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน :	มาตรฐานที่ 1	ประเด็นที่ 1.1,1.2
		มาตรฐานที่ 3	ประเด็นที่ 1-3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิตยา หนูพรหม		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกยามู		
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> เฉพาะกิจ
	<input type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา	<input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา	<input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		
	<input checked="" type="checkbox"/> เมษายน 2568 – กันยายน 2568 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 มาตรา 22 ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา 6 ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติและเป็นเครื่องมือสำคัญในการแสวงหาความรู้ โรงเรียนบ้านโคกยามูตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถทางการเรียนรู้โดยใช้ภาษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการเรียนรู้ จึงได้ดำเนินการประเมินทักษะการใช้ภาษาด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล พบปัญหาด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียน แบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่องเขียนไม่ได้ อ่านออกเขียนไม่ได้

จากปัญหาดังกล่าว โรงเรียนบ้านโคกยามูจึงได้จัดทำโครงการแก้ปัญหาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเสริมสร้างและพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้และลายมือสวย
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2.3 เพื่อแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียนรายบุคคล

## 3. เป้าหมาย

### 3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 80 มีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

### 3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนอ่านออกเขียนได้

3.2.2 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ จากการอ่านหนังสือด้วยตนเองเสมอ

## 4. ความสอดคล้องของโครงการและกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
1.	กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	มฐ. 1 คุณภาพผู้เรียน มฐ. 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ประเด็นที่ 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.2.1 ประเด็นที่ 1, 2, 3,
2.	กิจกรรมรักการอ่าน	มฐ. 1 คุณภาพผู้เรียน	ประเด็นที่ 1.1.1, 1.2.1
3.	กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน	มฐ. 1 คุณภาพผู้เรียน มฐ. 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ประเด็นที่ 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.2.1 ประเด็นที่ 1, 2, 3,
4.	กิจกรรมบุตρυบุญธรรม	มฐ. 1 คุณภาพผู้เรียน มฐ. 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ประเด็นที่ 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.2.1 ประเด็นที่ 1, 2, 3,



## 5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา 2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2568	นางสาวนิตยา หนูพรหม
ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.	ขั้นปฏิบัติการ (Do)	ดำเนินการตามโครงการ/จัดกิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 2. กิจกรรมรักการอ่าน 3. กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน 4. กิจกรรมบุตรบุญธรรม	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวนิตยา หนูพรหม  คุณครูทุกท่าน
3.	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ 3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นางสาวนิตยา หนูพรหม
4.	ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act)	1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล 2. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง 3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม 4. การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	กันยายน 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา / นางสาวนิตยา หนูพรหม

## 6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกยามู

## 7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวน	22	คน
7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	20	คน
7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน	-	คน
7.4 ผู้ปกครอง	จำนวน	-	คน
7.5 อื่นๆ.....	จำนวน	-	คน
รวม	จำนวน	42	คน

## 8. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 2,345 บาท

8.1 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว :	
- ระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน - บาท
- ระดับประถมศึกษา	จำนวน 2,345 บาท
8.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน - บาท
8.3 งบเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2	จำนวน - บาท
8.4 งบองค์การบริหารส่วนตำบล	จำนวน - บาท
8.5 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ)	จำนวน - บาท
- แหล่งงบประมาณ.....	

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม			500		500	
2. กิจกรรมรักการอ่าน			1,505		1,505	
3. กิจกรรมเพื่อนสอนเพื่อน			100		100	
4. กิจกรรมบุตธนูธรรม			240		240	
รวม			2,345		2,345	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 9. การวิเคราะห์ความเสี่ยง


- 9.1 ปัจจัยความเสี่ยง : งบประมาณไม่เพียงพอ
- 9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ขอสันนิษฐานงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก


#### 10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล


ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามูได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ร้อยละ 100	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามูมีผลการประเมินการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ร้อยละ 80	- ประเมินผล	- แบบประเมินผล
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามูมีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ 80	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

#### 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนอ่านออกเขียนได้
2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น
3. นักเรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มศักยภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวนิตยา หนูพรหม)  
ตำแหน่ง พนักงานราชการโรงเรียนบ้านโคกยามู

(ลงชื่อ)  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ  
(นายกูเซ็ง ลอเซ็ง )  
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
( นางสาวลักขณา ชินพงษ์ )  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ชื่อโครงการ	การรับนักเรียน		
แผนงาน	การศึกษาขั้นพื้นฐาน		
กลุ่มงาน	<input type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ	<input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ	
	<input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล	<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานทั่วไป	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 1		
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 1,3	<input checked="" type="checkbox"/> สพป. ข้อที่ 1	<input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ 1,2
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานปฐมวัย :	มาตรฐานที่ 2	ประเด็นที่ 2.4
	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน :	มาตรฐานที่ 1	ประเด็นที่ 1.1,1.2
		มาตรฐานที่ 2	ประเด็นที่ 2.4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชูพิยะห์ ฮามะ		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกยามู		
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> เฉพาะกิจ
	<input type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา	<input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา	<input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		
	<input type="checkbox"/> เมษายน 2568 – กันยายน 2568 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		

## 1.หลักการและเหตุผล

การศึกษาขั้นพื้นฐานจัดเป็นการศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน การรับนักเรียนเข้าเรียนในระดับชั้นปฐมวัยและชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จึงเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษา ดังนั้นโรงเรียนบ้านโคกยามูจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.2 เพื่อให้รับนักเรียนในเขตบริการได้ครบ 100 % ทุกคน

## 3.เป้าหมาย

### 3.1. เชิงปริมาณ

สำรวจนักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนบ้านโคกยามูที่จบจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกยามูที่อยู่ในเกณฑ์ทุกคนได้เข้าเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษา

### 3.2. เชิงคุณภาพ

โรงเรียนสามารถดำเนินการรับนักเรียนตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษา

#### 4. ความสอดคล้องของโครงการการรับนักเรียนและกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
1.	กิจกรรมกำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	<b>ระดับปฐมวัย</b> มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
		<b>ระดับขั้นพื้นฐาน</b> มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
2.	กิจกรรมจัดซื้อและจัดหาวัสดุอุปกรณ์	<b>ระดับขั้นพื้นฐาน</b> มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
3.	กิจกรรมมาสมัครเรียนกันนะ	<b>ระดับปฐมวัย</b> มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
		<b>ระดับขั้นพื้นฐาน</b> มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน  มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน  2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

#### 5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความ	มกราคม 2568	นางสาวซูพิยะห์ ฮามะ

		<p>พึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา</p> <p>2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p>		
2.	ขั้นปฏิบัติการ (Do)	<p>1. กิจกรรมกำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน (ดำเนินการประชุม วางแผนการดำเนินงาน)</p> <p>2. กิจกรรมจัดซื้อและจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ (ดำเนินการจัดซื้อและจัดหาวัสดุ อุปกรณ์เตรียมความพร้อมก่อนรับสมัครนักเรียน)</p>	กุมภาพันธ์ 2568	<p>นางสาวชูพียะห์ ฮามะ</p> <p>นางวัฒนา วาเต็งพงศ์</p> <p>นางสาวมารีนา เจโด</p> <p>นางสาวทัศนีย์ วิชัย</p> <p>นางสาวนุรีดา มามะ</p>
ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		<p>3. กิจกรรมมาสมัครเรียนกันนะ (ดำเนินงานรับนักเรียนระดับปฐมวัย และนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1)</p>		
3.	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	<p>1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ</p> <p>2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ</p> <p>3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	มีนาคม 2568	<p>นางสาวชูพียะห์ ฮามะ</p> <p>นางวัฒนา วาเต็งพงศ์</p> <p>นางสาวมารีนา เจโด</p> <p>นางสาวทัศนีย์ วิชัย</p> <p>นางสาวนุรีดา มามะ</p>
4.	ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act)	<p>1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล</p> <p>2. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง</p> <p>3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม</p> <p>4. การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ</p>	เมษายน 2568	<p>นางสาวชูพียะห์ ฮามะ</p> <p>นางวัฒนา วาเต็งพงศ์</p> <p>นางสาวมารีนา เจโด</p> <p>นางสาวทัศนีย์ วิชัย</p> <p>นางสาวนุรีดา มามะ</p>

## 6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกยามู

## 7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.1 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย-ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 48 คน

7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 คน

7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน	-	คน
7.4 ผู้ปกครอง	จำนวน	-	คน
7.5 อื่นๆ.....	จำนวน	-	คน
รวม	จำนวน	53	คน

**8. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 2,780 บาท**

8.1 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว :

- ระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน	1,400	บาท
- ระดับประถมศึกษา	จำนวน	1,380	บาท

8.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

8.3 งบประมาณพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำนวน - บาท

8.4 งบองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน - บาท

8.5 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ) จำนวน - บาท

- แหล่งงบประมาณ.....-.....

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา	-	-	-	-	-	
2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	-	-	-	-	-	
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	-	
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ						
1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	
2 กิจกรรมจัดซื้อและจัดหาวัสดุอุปกรณ์	-	2,780	-	-	2,780	
3.กิจกรรมมาสมัครเรียนกันนะ	-	-	-	-	-	



1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนิน กิจกรรมโครงการ	-	-	-	-	-	
2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตาม โครงการ						
3. สรุปผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน						
1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล	-	500	-	-	500	
2. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง						
3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม						
4. การนำผลการประเมินคุณภาพ ไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับ คุณภาพ						
<b>รวม</b>	-	3,480	-	-	3,480	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 9. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง : งบประมาณไม่เพียงพอ


9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก


## 10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล


ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
1. เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	80	1. สอบถาม สัมภาษณ์	1. แบบสอบถาม
2. เพื่อให้รับนักเรียนในเขตบริการได้ ครบ 100 % ทุกคน		2. ประเมินโครงการ	2. แบบประเมินโครงการ

## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนบ้านโคกยามูที่อยู่ในเกณฑ์ทุกคนได้เข้าเรียนตาม  
พระราชบัญญัติการศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวชูพียะห์ ฮามะ )  
ตำแหน่ง พนักงานราชการโรงเรียนบ้านโคกยามู

(ลงชื่อ)  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ  
( นายกุแข็ง ลอแข็ง )  
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
( นางสาวลักขณา ชินพงษ์ )  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ชื่อโครงการ	เรียนรู้สู่โลกกว้าง		
แผนงาน	กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กลุ่มงาน	<input type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ <input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล <input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานทั่วไป		
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	-		
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 2 <input checked="" type="checkbox"/> สพป. ข้อที่ 1 <input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ 2		
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานปฐมวัย :	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1,2,3,4	
		มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 1,2	
	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน :	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1.1,1.1.6,1.2.2,1.2.3	
		มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 1,2	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสรวิศ ดันเหมนาญ		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกยามู		
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เฉพาะกิจ <input type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา <input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา <input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน		
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568 (ภาคเรียนที่ 2/2567) <input checked="" type="checkbox"/> เมษายน 2568 – กันยายน 2568 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		

## 1.หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และในปัจจุบันการศึกษาได้มีการเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ในหลายๆด้าน การจัดรูปแบบการเรียนการสอนต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย หลากวิธี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะ มีความคิด ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ดังนั้นการนำนักเรียนออกไปศึกษานอกสถานที่นอกห้องเรียน จึงเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ท้นต่อเหตุการณ์ของสังคมและเทคโนโลยีในปัจจุบัน

ดังนั้นทางกลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนบ้านโคกยามู จึงได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียน จึงได้จัดโครงการเรียนรู้สู่โลกกว้างขึ้นเพื่อนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ทำให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้น สนใจ รู้จักตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเอง อีกทั้งยังส่งเสริมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นเพื่อให้ได้ความรู้สึก ภาคภูมิใจ รักและหวงแหนบ้านเกิดของตน มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล เป็นการผ่อนคลายทำให้มีสุขภาพจิตที่ดีขึ้น

## 2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาหาความรู้และประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้น สนใจ รู้จักตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเอง ในระดับดีมาก

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล รู้จักการปรับตัวในสังคมที่หลากหลายและสนุกสนานในการเรียนรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้สึก ภาคภูมิใจ รักและหวงแหนบ้านเกิดของตนเอง

## 3.เป้าหมาย

### 3.1. เชิงปริมาณ

นักเรียน โรงเรียนบ้านโคกยามูร้อยละ 100 ได้รับประสบการณ์จากการทัศนศึกษา

### 3.2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษา และรู้จักการปรับตัวในสังคมที่หลากหลายและสนุกสนานในการเรียนรู้ ในระดับดีมาก

## 4. ความสอดคล้องของโครงการเรียนรู้สู่โลกกว้างและสารสนเทศและกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
1	กิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายนอก	<b>ระดับปฐมวัย</b> มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ประเด็นที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ประเด็นที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ประเด็นที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ประเด็นที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และ แสวงหาความรู้ได้

		<p>มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <p><b>การศึกษาขั้นพื้นฐาน</b></p> <p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</p>	<p>ประเด็นที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</p> <p>ประเด็นที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</p> <p>ประเด็นที่ 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>ประเด็นที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>ประเด็นที่ 1.1.6 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>ประเด็นที่ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>ประเด็นที่ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p>
ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
		มาตรฐานที่ 3 คุณภาพของผู้เรียน	<p>ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>
2	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	<p><b>ระดับปฐมวัย</b></p> <p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก</p>	<p>ประเด็นที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้</p> <p>ประเด็นที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้</p>

		<p>มาตรฐานที่ 3 การจัด ประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็น สำคัญ</p> <p>การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน</p>	<p>ประเด็นที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม</p> <p>ประเด็นที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และ แสวงหาความรู้ได้</p> <p>ประเด็นที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริม ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็ม ศักยภาพ</p> <p>ประเด็นที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้ ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมี ความสุขประเด็นที่ 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมกับวัย</p> <p>ประเด็นที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ</p>
ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
			<p>อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา</p> <p>ประเด็นที่ 1.1.6 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>ประเด็นที่ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย</p>

		<p>มาตรฐานที่ 3 คุณภาพของผู้เรียน</p>	<p>ประเด็นที่ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>
3	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	<p><b>ระดับปฐมวัย</b></p> <p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก</p>	<p>ประเด็นที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้</p> <p>ประเด็นที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้</p> <p>ประเด็นที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p> <p>ประเด็นที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มี</p>
		<p>มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <p><b>การศึกษาขั้นพื้นฐาน</b></p> <p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</p>	<p>ทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้</p> <p>ประเด็นที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</p> <p>ประเด็นที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</p> <p>ประเด็นที่ 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>ประเด็นที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p>

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
		มาตรฐานที่ 3 คุณภาพของผู้เรียน	<p>ประเด็นที่ 1.1.6 มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>ประเด็นที่ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>ประเด็นที่ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p>
			ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

#### 5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan)	<p>1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา</p> <p>2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p>	ภาคเรียนที่ 2/2567	นายสรวิธ ดันเหมนาญ
2.	ขั้นปฏิบัติการ (Do)	<p>1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา</p> <p>3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น</p>	ภาคเรียนที่ 2/2567 และภาคเรียนที่ 1/2568	นายสรวิธ ดันเหมนาญ
3.	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	<p>1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ</p> <p>2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ</p>	ภาคเรียนที่ 2/2567 และภาคเรียนที่ 1/2568	ผู้บริหารสถานศึกษา / นายสรวิธ ดันเหมนาญ



		3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน		
4.	ชั้นแก้ไข ปรับปรุง (Act)	1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล 2. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง 3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม 4. การนำผลการประเมินคุณภาพไป ปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	ภาคเรียนที่ 2/2567 และ ภาคเรียนที่ 1/2568	นายสรวิธ ดันหมื่นนาย

#### 6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกยามู

#### 7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.1 นักเรียน	จำนวน 227 คน
7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน 21 คน
7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน - คน
7.4 ผู้ปกครอง	จำนวน - คน
7.5 อื่นๆ.....	จำนวน - คน
รวม	จำนวน 248 คน

#### 8. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 51,544 บาท

##### 8.1 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว :

- ระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน 8,865 บาท
- ระดับประถมศึกษา	จำนวน 41,679 บาท

8.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

8.3 งบประมาณพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชนราธิวาส เขต 2 จำนวน - บาท

8.4 งบองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน - บาท

8.5 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ) จำนวน - บาท

- แหล่งงบประมาณ.....-.....

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1.กิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้	-	50,544	-	-	50,544	

2.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	-	-	-	-	-	
3.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	-	1,000	-	-	1,000	
<b>รวม</b>					<b>51,544</b>	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 9. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง : งบประมาณไม่เพียงพอ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

## 10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
1.นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาหาความรู้นอกสถานที่และประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ (มฐ.ที่ 1 ประเด็นที่ 1.1.6) (มฐ.ที่ 3 ประเด็นที่ 1 )	ร้อยละ 100	สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ
2.นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจ รู้จักตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเอง (มฐ.ที่ 1 ประเด็นที่ 1.1.2)	ร้อยละ 90	สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ
3.นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล รู้จักการปรับตัวในสังคมที่หลากหลายและสนุกสนานในการเรียนรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ (มฐ.ที่ 1 ประเด็นที่ 1.2.3) (มฐ.ที่ 3 ประเด็นที่ 2 )	ร้อยละ 90	สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

4.นักเรียนรู้สึก ภาคภูมิใจ รักและ หวงแหนบ้านเกิดของตนเอง (มฐ.ที่ 1 ประเด็นที่ 1.2.2)	ร้อยละ 85	สอบถาม	แบบประเมินความพึง พอใจ
--	-----------	--------	---------------------------

## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาหาความรู้นอกสถานที่และประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษา  
แหล่งเรียนรู้

11.2 นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจ รู้จักตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเอง

11.3 นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล รู้จักการปรับตัวในสังคมที่หลากหลายและสนุกสนานในการ  
เรียนรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

11.4 นักเรียนรู้สึก ภาคภูมิใจ รักและหวงแหนบ้านเกิดของตนเอง

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายสรุฐ ตันเหมนayu)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู

(ลงชื่อ)



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

( นายกุเซ็ง ลอเซ็ง )

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

( นางสาวลักขณา ชินพงษ์ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ชื่อโครงการ	เส้นทางสู่คนเก่ง
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
งาน	บริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ 2 <input checked="" type="checkbox"/> สพป. ข้อที่ 1 <input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ 2
สอดคล้องกับมาตรฐาน	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นที่ 1.4) , มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นที่ 3.1 , 3.2)
สอดคล้องกับมาตรฐาน	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นที่ 1.1 ข้อ 2) , มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นที่ 2.3) , (มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1,3.2,3.4)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพริษา ยูโษะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกยามู
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568 (ภาคเรียนที่ 2/2567) , พฤษภาคม 2568 – กันยายน 2568 (ภาคเรียนที่ 1/2568)

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) ซึ่งเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการความรู้และทักษะพื้นฐานที่ดีในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอน ที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แล้วนั้น การจัดการเรียนรู้ก็ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงแสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง การแข่งขันทักษะด้านศิลปหัตถกรรม และด้านวิชาการของนักเรียนจึงเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ได้ลงมือฝึกปฏิบัติเรียนรู้และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดีและเป็นการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

โครงการเส้นทางสู่คนเก่ง เป็นโครงการที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนทั้งนักเรียนที่มีความบกพร่องในด้านต่าง ๆ ได้มีความรู้ความสามารถกล้าที่จะแสดงออกในรูปแบบวิธีการต่างๆที่ถูกต้องเหมาะสม พัฒนาตนเองให้เป็นไปตามธรรมชาติอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อให้มีความรู้และทักษะสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

2.2 เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความบกพร่องในด้านต่างๆ ได้พัฒนาศักยภาพของตนเองในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

2.3 เพื่อเฟ้นหานักเรียนที่มีความรู้ ความสามารถในการด้านทักษะวิชาการและวิชาชีพ เข้าร่วมการแข่งขันและประกวดมหกรรมวิชาการตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับต่าง ๆ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับปฐมวัย-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 100 ได้รับการคัดเลือกเพื่อเป็นตัวแทนโรงเรียนในการได้แสดงความรู้และความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

3.2.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องในด้านต่าง ๆ ได้เกิดการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มศักยภาพในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

### 4. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<b>มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย</b>			
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก</b>			
ประเด็นที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้			
<b>มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>			
ประเด็นที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ			
ประเด็นที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข			
<b>มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>			
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</b>			
<b>มาตรฐานที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>			
ประเด็นที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา			
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>			
ประเด็นที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนานิเวศการเรียนรู้ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย			
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>			

<p>ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>ประเด็นที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลพัฒนาผู้เรียน</p>			
1.	กิจกรรมเตรียมพร้อมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระ	ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568 (ภาคเรียนที่ 2/2567)	นางสาวพัทธา ยูโษะ
2.	กิจกรรมแสดงความสามารถพิเศษของนักเรียน	พฤษภาคม 2568 – กันยายน 2568 (ภาคเรียนที่ 1/2568)	นางอามีณา หะยีอาลี
3.	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษ		นายอนันต์ สละยา

## 5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจของผู้ร่วมงานในรอบปีที่ผ่านมา 2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567	นางสาวพัทธา ยูโษะ
2. ปฏิบัติการ (Do)	- กิจกรรมเตรียมพร้อมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระ - กิจกรรมแสดงความสามารถพิเศษของนักเรียน - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษ	พฤศจิกายน – ธันวาคม 2567	นางสาวพัทธา ยูโษะ นางอามีณา หะยีอาลี นายอนันต์ สละยา
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ	ธันวาคม 2567	นางสาวพัทธา ยูโษะ

	3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน		
4. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act)	1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล 2. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง 3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม	ธันวาคม 2567	นางสาวพัทธา ยูโซ๊ะ

## 6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกยามู

## 7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.1 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย-ประถมศึกษาปีที่1-6	จำนวน	227 คน
7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	20 คน
7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน	- คน
7.4 ผู้ปกครอง	จำนวน	- คน
7.5 อื่นๆ.....	จำนวน	- คน
รวม	จำนวน	247 คน

## 8. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 17,800 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

- งบประมาณระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน 6,300 บาท
- งบประมาณระดับประถมศึกษา	จำนวน 11,500 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายจ่าย				หมายเหตุ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รายจ่ายอื่นๆ	
1.	1. ประชุมชี้แจงคณะครู 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 4. ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	-	-	

2.	1. ดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม - กิจกรรมเตรียมพร้อมแข่งขันทักษะทาง วิชาการ 9 กลุ่มสาระและ 1 ช่วงชั้น - กิจกรรมแสดงความสามารถพิเศษของ นักเรียน - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษ	17,500	-	-	11,500 4,000 2,000	-	
3.	1. นิเทศ ติดตามการดำเนินกิจกรรมและ ประเมินผลโครงการ 2. สรุปผลการดำเนินการ 3. รายงานผลการดำเนินการ	-	-	-	-	-	
4.	1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล 2. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง 3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม	- 300	-	-	- 300	-	
	<b>รวม</b>	<b>17,800</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>17,800</b>	<b>-</b>	

## 9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 9.1 นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ
- 9.2 นักเรียน ร้อยละ 30 ที่มีความบกพร่องในด้านต่าง ๆ ได้เกิดการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มศักยภาพในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ
- 9.3 นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวด แข่งขัน ความรู้ และทักษะทางด้านวิชาการระดับต่าง ๆ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

## 10. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพในรูปแบบและวิธีการต่างๆ	สำรวจ	แบบสำรวจรายการ




2. ร้อยละ 30 ของผู้เรียนที่มีความบกพร่องในด้านต่างๆได้เกิดการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มศักยภาพในรูปแบบและวิธีการต่างๆ	สำรวจ	แบบสำรวจรายการ
3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวด แข่งขัน ความรู้ และทักษะทางด้านวิชาการ ระดับต่าง ๆ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	สำรวจ	แบบสรุปเหรียญรางวัลของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน

## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู มีความรู้และทักษะ สามารถนำความรู้และทักษะประยุกต์ใช้ในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการและทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

11.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามูได้แสดงออกซึ่งความสามารถด้านวิชาการในรูปแบบวิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสม

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวพืธธา ยูไธยะ )

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโคกยามู

(ลงชื่อ)..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

( นายกุแข็ง ลอแข็ง )

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

( นางสาวลักขณา ชินพงษ์ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา		
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
กลุ่มงาน	<input type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ <input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล <input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานทั่วไป		
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3		
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 5 <input checked="" type="checkbox"/> สพป. ข้อที่ 1 <input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ 5		
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานปฐมวัย :    มาตรฐานที่ 2    ประเด็นที่ 2.4 มาตรฐานขั้นพื้นฐาน :    มาตรฐานที่ 2    ประเด็นที่ 2.5		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสรุจ ดันเหมนาญ		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกยามู		
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เฉพาะกิจ <input type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา <input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา <input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน		
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568 (ภาคเรียนที่ 2/2567) <input checked="" type="checkbox"/> เมษายน 2568 – กันยายน 2568 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		

## 1.หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน เป็นองค์ประกอบสำคัญของการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สื่อเพื่อการเรียนรู้ที่ปลอดภัย เพียงพอ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เพื่อการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

ดังนั้น โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เพื่อให้เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

## 2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.2 เพื่อส่งเสริมให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสมและปลอดภัย

2.3 เพื่อจัดเตรียมความพร้อมของอาคารสถานที่ พร้อมให้บริการแก่นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน

### 3.เป้าหมาย

#### 3.1.เชิงปริมาณ

3.1.1 บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามูร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการจัดสภาพแวดล้อม

3.1.2 ร้อยละ 80 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

#### 3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย

3.2.2 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสมและปลอดภัย

3.2.3 โรงเรียนมีความพร้อมของอาคารสถานที่ พร้อมให้บริการแก่นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน

3.2.4 โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอ

### 4. ความสอดคล้องของโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษาและกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
1.	ปรับปรุงทัศนสภาพแวดล้อม	มาตรฐานที่ 2	ประเด็นที่ 2.4
2.	ทาสีสันามาสเกตบอล	มาตรฐานที่ 2	ประเด็นที่ 2.5
3.	จุดใช้คอน		
4.	ป้ายนำทาง		
5.	ซ่อมรั้วสวนย่อม		

### 5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา 2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567	นายสรวิธ ตันเหมนาญ

		3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		
2.	ขั้นปฏิบัติการ (Do)	1. โครงการปรับปรุงทัศนียภาพในโรงเรียน - กิจกรรมปรับปรุงทัศนียภาพแวดล้อม  - กิจกรรมทาสีสันสนามบาสเกตบอล  - ป้ายนำทาง - กิจกรรมจุดเชื้อคอิน - ซ่อมรั้วสวนย่อม	ตลอดปีงบประมาณ 2568 ภาคเรียนที่2/2567 (มกราคม 2568) ภาคเรียนที่2/2567 ภาคเรียนที่1/2568 ภาคเรียนที่1/2568	นายสรวิธ ตันเหมนนาย
3.	ขั้นตรวจสอบ และ ประเมินผล	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผล ความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรม โครงการ	มีนาคม 2568 กันยายน 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา/ นายสรวิธ ตันเหมนนาย
ที่	ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	(Check)	2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตาม โครงการ 3. สรุปผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน		
4.	ขั้นแก้ไข ปรับปรุง (Action)	1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล 2. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง 3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม 4. การนำผลการประเมินคุณภาพไป ปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ		ผู้บริหารสถานศึกษา

## 6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกยามู

## 7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.1 นักเรียน	จำนวน	227 คน
7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	21 คน
7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน	- คน
7.4 ผู้ปกครอง	จำนวน	- คน

7.5 อื่นๆ.....-.....

จำนวน - คน

รวม

จำนวน 248 คน

## 8. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 100,000 บาท

### 8.1 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว :

- ระดับก่อนประถมศึกษา

จำนวน 30,000 บาท

- ระดับประถมศึกษา

จำนวน 70,000 บาท

### 8.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จำนวน - บาท

### 8.3 งบเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราสารีวาส เขต 2

จำนวน - บาท

### 8.4 งบองค์การบริหารส่วนตำบล

จำนวน - บาท

### 8.5 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ)

จำนวน - บาท

- แหล่งงบประมาณ.....-.....

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1.วางแผนจัดทำโครงการ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. สํารวจพื้นที่สภาพปัจจุบัน	-	-	-	-	-	
1.ดำเนินการตามโครงการ 1.1 กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมโครงการ 1.2 จุดเขคอิน 1.3 ทาสีสวนบาสเกตบอล 1.4 ป้ายนำทาง 1.5 ซ่อมรั้วสวนย่อม			2,500 8,000 6,045 11,626 2,400			

1.6 จัดทำรูปเล่ม			400			
1. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การจัดทำกิจกรรม	-	-	-	-	-	
2. สรุปผลการดำเนินงาน						
3. รายงานผลการดำเนินงาน						
1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล						
2. เสนอแนวทางแก้ไข ปรับปรุง	-	-	-	-	-	
3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็น รูปเล่ม						
<b>รวม</b>	-	-	<b>30,971</b>	-	-	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 9. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง : งบประมาณไม่เพียงพอ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ขอสันนิษฐานงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

## 10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและสื่อ เพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและ เพียงพอ	ร้อยละ 100	แบบประเมินความพึง พอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 100	สภาพก่อน-หลังปรับปรุงสภาพแวดล้อม	ภาพถ่าย
---	------------	----------------------------------	---------

## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกคน  
กลุ่มเป้าหมาย

11.2 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสมและปลอดภัย

11.3 โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่ดี มีผลต่อสภาพจิตใจที่ดีของผู้เรียน

11.4 โรงเรียนมีความพร้อมของอาคารสถานที่ พร้อมให้บริการแก่นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

( นายสรวิธ ตันเหมนนาย )

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านโคกยามู

(ลงชื่อ)



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

( นายกุแข็ง ลอเซ็ง )

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

( นางสาวลักขณา ชินพงษ์ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ชื่อโครงการ	เด็กดีศรีโคกยามู		
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
กลุ่มงาน	<input type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ	<input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ	
	<input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล	<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานทั่วไป	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่		
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 2	<input checked="" type="checkbox"/> สพป. ข้อที่ 1	<input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ 2
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานปฐมวัย :	มาตรฐานที่ -	ประเด็นที่ -
	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน :	มาตรฐานที่ 1	ประเด็นที่ 1,2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4
		มาตรฐานที่ 3	ประเด็นที่ 3.3.1, 3.3.2, 3.3.5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอนันต์ สะลายา		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกยามู		
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> เฉพาะกิจ
	<input type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา	<input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา	<input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		
	<input checked="" type="checkbox"/> เมษายน 2568 – กันยายน 2568 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		

## 1.หลักการและเหตุผล

สังคมไทยกำลังเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและอิทธิพลของสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีต่าง ๆ และนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงในโครงสร้างระบบทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการปกครอง ประกอบการเปลี่ยนแปลงในโครงสร้างของประชากร ได้ส่งผลกระทบ ต่อวิถีชีวิต ความคิด ความอ่านและสภาวะความเป็นอยู่ของประชาชนทุกระดับทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ

แม้ว่าสภาวะการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น จะทำให้มาตรฐานการดำรงชีวิตดีขึ้น มีความเจริญเติบโตทางวัตถุที่เป็นรูปธรรมและทันสมัย แต่ในสังคมที่เริ่มเปลี่ยนแปลง ได้เริ่มนำวัฒนธรรมต่างชาติที่ไม่เหมาะสมมาใช้ แทนวัฒนธรรม ค่านิยมที่ดีหลักธรรมทางศาสนาและเอกลักษณ์ของความเป็นไทย วิถีชีวิตของประชาชน เปลี่ยนไป ขาดจิตสำนึกในหน้าที่ความรับผิดชอบ และไม่รู้จักเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ขาดระเบียบวินัย และเคารพในกฎหมายและกติกาของสังคม ในขณะที่ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเริ่มเสื่อมโทรมและลดน้อยลงโดยลำดับ ก่อให้เกิดปัญหาต่างๆ ปัญหาความเสื่อมโทรมของสภาพแวดล้อม ปัญหาอุบัติเหตุอุบัติภัย ปัญหาความขัดแย้งทางความคิดที่นำไปสู่การต่อต้านและใช้ความรุนแรง

เพื่อเป็นการป้องกันและจัดการกับสถานการณ์ในเชิงลบหรือเชิงรับ รวมทั้งเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจกับนานาชาติ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องเร่งดำเนินการพัฒนาศักยภาพของ “ คน ” โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชนคนรุ่นใหม่ ให้มีคุณลักษณะหรือพฤติกรรมที่ดีงาม เหมาะสมและเอื้ออำนวยต่อการบริหารจัดการและพัฒนาประเทศทั้งในเชิงรับและเชิงรุก ซึ่ง



ในปัจจุบันกระทรวงศึกษาธิการ แม้ว่าจะมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชน ภายใต้กระบวนการเรียน การสอนในระบบการศึกษา แต่การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดี จำเป็นต้องอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายควบคู่กันไป โดยเฉพาะบทบาทสถาบันต่าง ๆ ทั้งครอบครัว ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ในสังคมที่จะช่วยกันหล่อหลอมและสร้างแบบอย่างที่ดีสำหรับเด็กและเยาวชน โรงเรียนบ้านโคกยามู เห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงได้จัดโครงการเด็กดีศรีโคกยามูขึ้น

## 2.วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- 2.2 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 2.3 นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
- 2.4 นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

## 3.เป้าหมาย

### 3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 75 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 75 มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 75 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 75 มีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

### 3.2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์หรือพฤติกรรมที่พึงตาม

## 4. ความสอดคล้องของโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
1	กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4
2	กิจกรรมโคกยามูแฟมิลีย		
3	กิจกรรมวันสำคัญ	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3
	-กิจกรรมวันพ่อ	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียน	3.3.1, 3.3.2, 3.3.5
	-กิจกรรมวันแม่	การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
	-กิจกรรมวันภาษาไทย		
	-กิจกรรมวันสุนทรภู่		
	-กิจกรรมวันชาติไทย		

-กิจกรรมวันอาเซียน		
-ต้อนรับวันฮารีรายอ		

## 5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา 2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลา	ภาคเรียนที่ 2/2567	นายอนันต์ สะลาษา
ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		
2.	ขั้นปฏิบัติการ (Do)	1. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน - ดำเนินการเลือกตั้งนักเรียน 2. กิจกรรมโคกยามูแฟมิลียะ - ดำเนินการจัดงานปีใหม่และวันเด็ก 3. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ดำเนินการจัดนิทรรศการให้ความรู้ตามวาระวันสำคัญต่างๆ ดังนี้ -กิจกรรมวันพ่อและวันชาติไทย -กิจกรรมวันแม่ -กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ - กิจกรรมวันสุนทรภู่ -กิจกรรมวันอาเซียน	30 พ.ค. 2568  30 ธ.ค. 2567  2 ธ.ค. 2567 11 ส.ค. 2568 29 ก.ค. 2568 26 มิ.ย. 2568 8 ส.ค. 2568	นายอนันต์ สะลาษา  นายอนันต์ สะลาษา  นายอนันต์ สะลาษา นางโสภิตาหะยิ์ป้อราเฮง นางสาวสุรรัตน์ เทพจันทร์ นายอนันต์ สะลาษา
3.	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ 3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ 2/2567  ภาคเรียนที่ 1/2568	นายอนันต์ สะลาษา

4.	ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act)	1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล 2. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง 3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม 4. การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	ภาคเรียนที่ 1/2568	นายอนันต์ สะลาชา
----	-------------------------	---	-----------------------	------------------

## 6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกยามู

## 7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา	จำนวน	227	คน
7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	20	คน
7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน	-	คน
7.4 ผู้ปกครอง	จำนวน	-	คน
7.5 อื่นๆ.....-.....	จำนวน	-	คน
รวม	จำนวน	247	คน

## 8. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 13,350 บาท

8.1 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว :	
- ระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน - บาท
- ระดับประถมศึกษา	จำนวน 13,350 บาท
8.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน - บาท
8.3 งบเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2	จำนวน - บาท
8.4 งบองค์การบริหารส่วนตำบล	จำนวน - บาท
8.5 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ)	จำนวน - บาท
- แหล่งงบประมาณ.....-.....	

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์		
เลือกตั้งสภานักเรียน	-	-	2,000	-	2,000	-
โคกยามูแฟมิลีเดย์	-	5,850	3,000	-	8,850	-
วันสำคัญต่างๆ	-	-	2,500	-	2,500	-
รวม	-	5,850	7,500	-	13,350	-

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 9. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง : งบประมาณไม่เพียงพอ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ขอสันับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

## 10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
1.นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	ร้อยละ 75	- สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ
2.นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 75	- สังเกต	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ
3.นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	ร้อยละ 75	- สังเกต	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ
4.นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ร้อยละ 75	- สังเกต	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ

## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนรับรู้เข้าใจ มีจิตสำนึกและประพฤติปฏิบัติสิ่งที่ดีงาม

11.2 ครอบครัว ชุมชน และสังคม เข้ามามีส่วนร่วมและมีบทบาทในการพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ซึ่งจะนำไปสู่เป้าหมายการพัฒนาครอบครัวให้อบอุ่น

11.3 นักเรียน เยาวชน ครอบครัว มีความมั่นคงในชีวิต

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

( นายอนันต์ สะลาเยา )

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านโคกยามู

(ลงชื่อ)



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

( นายกุแข็ง ลอเซ็ง )

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

( นางสาวลักขณา ชินพงษ์ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
กลุ่มงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ	<input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ	
	<input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล	<input type="checkbox"/> บริหารงานทั่วไป	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่		
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 2	<input checked="" type="checkbox"/> สพป. ข้อที่ 1	<input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ 2
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานปฐมวัย :	มาตรฐานที่ -	ประเด็นที่ -
	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน :	มาตรฐานที่ 1	ประเด็นที่ 1.1.1, 1.1.2
		มาตรฐานที่ 3	ประเด็นที่ 3.1, 3.3, 3.4, 3.5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอนันต์ สะลาษา		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกยามู		
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> เฉพาะกิจ
	<input type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา	<input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา	<input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568		(ภาคเรียนที่ 2/2567)
	<input checked="" type="checkbox"/> เมษายน 2568 – กันยายน 2568		(ภาคเรียนที่ 1/2568)

## 1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 6 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิต อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข (พ.ร.บ. การศึกษา 2542) การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของวิทยาการประเภทต่างๆ (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ, 2552) และ การดำเนินการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ (หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551)

## 2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

2.2 เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## 3.เป้าหมาย

### 3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับ ดี

3.1.2 ครูร้อยละ 75 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### 3.2. เชิงคุณภาพ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

## 4. ความสอดคล้องของโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
1	กิจกรรมแนะแนว	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	1.1.1, 1.1.2
2	กิจกรรมคัดกรองนักเรียน		
3	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1, 3.3, 3.4, 3.5

## 5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา 2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	2/2567	นายอนันต์ สะลาয়া

2.	ขั้นปฏิบัติการ (Do)	1.กิจกรรมแนะแนว - ดำเนินการแนะแนวนักเรียน  2.กิจกรรมคัดกรอง - ดำเนินการคัดกรองนักเรียน  3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน	ตลอดปี การศึกษา  13-15 ม.ค. 2568  23-25 ธ.ค. 2567	นายอนันต์ สะลาเยา
3.	ขั้นตรวจสอบ และประเมินผล (Check)	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผล ความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรม โครงการ	2/2567 1/2568	นายอนันต์ สะลาเยา
ที่	ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ 3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน		
4.	ขั้นแก้ไข ปรับปรุง (Act)	1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล 2. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง 3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม 4. การนำผลการประเมินคุณภาพไป ปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	1/2568	นายอนันต์ สะลาเยา

## 6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกยามู

## 7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา	จำนวน	227	คน
7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	20	คน
7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน	-	คน
7.4 ผู้ปกครอง	จำนวน	-	คน
7.5 อื่นๆ.....	จำนวน	-	คน
รวม	จำนวน	247	คน



## 8. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 1,750 บาท

### 8.1 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว :

- ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 1,750 บาท
- ระดับประถมศึกษา จำนวน - บาท

8.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

8.3 งบเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 จำนวน - บาท

8.4 งบองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน - บาท

8.5 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ) จำนวน - บาท

- แหล่งงบประมาณ.....-

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์		
กิจกรรมแนะแนว	-	1.000	250	-	1,250	-
กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	-	-	250	-	250	-
กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	-	-	250	-	250	-
รวม	-	1,000	700	-	1.750	-

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 9. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง : งบประมาณไม่เพียงพอ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

## 10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
1.สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	ร้อยละ 78	- สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ
2.ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือ	ร้อยละ 85	- สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
ผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา			

#### 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่ทั้งด้านความรู้ และการบริการอย่างทั่วถึง
- 11.2 ครู นักเรียนและผู้ปกครอง มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- 11.3 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการองค์อย่างเป็นระบบ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

( นายอนันต์ สะลาตา )

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านโคกยามู

(ลงชื่อ)



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

( นายภูแข็ง ลอแข็ง )

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

( นางสาวลักขณา ชินพงษ์ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู





คำสั่งโรงเรียนบ้านโคกยามู

ที่ 75 /2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

.....

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ 6 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน และการดำเนินการบริหารงบประมาณ ตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนบ้านโคกยามู จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา โดยจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 มีการระดมความคิดเห็นขอเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ดังนี้

## 1. คณะกรรมการอำนวยการ

**มีหน้าที่** กำหนดนโยบาย แนวคิด รูปแบบในการดำเนินงานให้คำปรึกษา แนะนำแก่ คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และอำนวยการเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย

1. นางสาวลักขณา ชินพงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายสมโภช นิยมคง	ครู	รองประธานกรรมการ
3. นายนพดล วาเต็งพงศ์	ครู	กรรมการ
4. นายวรพจน์ ทองคุปร์	ครู	กรรมการ
5. นางสาวนิชนันท์ ฮ่องขุน	ครู	กรรมการ
6. นางวัฒนา วาเต็งพงศ์	ครู	กรรมการ
7. นางสาวสุรรัตน์ เทพจันทร์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

## 2. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

**มีหน้าที่** - จัดทำแผนงาน/โครงการ ของฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และหน่วยงานต้นสังกัด

- พิจารณาเงินงบประมาณต่าง ๆ อย่างเหมาะสม และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน  
ประกอบด้วย

### 2.1 คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนางานบริหารวิชาการ

1. นางวัฒนา วาเต็งพงศ์	ครู	ประธานกรรมการ
2. นางสาวสตี๋ไบย์ซุรอ อุเซ็ง	ครู	กรรมการ
3. นางสาวพัทธา ยูไ้ชะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
4. นางสาวทัศนีย์ วิชัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
5. นางสาวซูรียะ บินอารง	พนักงานราชการ	กรรมการ
6. นางสาวโซฟียา เจ๊ะยอ	วิทยากรอิสลามศึกษา	กรรมการ
7. นางสาวสุรรัตน์ เทพจันทร์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

### 2.2 คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนางานบริหารทั่วไป

1. นายนพดล วาเต็งพงศ์	ครู	ประธานกรรมการ
2. นายอนันต์ สะลาเยา	ครู	กรรมการ
3. นายสุรวัธ ตันเหมนาเย	ครู	กรรมการ
4. นายลิขิต บินเจะแวง	พนักงานราชการ	กรรมการ
5. นางสาวมารีนา เจะโด	วิทยากรอิสลามศึกษา	กรรมการ
6. นางโสภิตา หะยีปือราเฮง	พนักงานราชการ	กรรมการ
7. นางสาวนูรีดา มามะ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

### 2.3 คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนางานบริหารงบประมาณและแผน

1. นางสาวนิชนันท์ ฮ่องซุ่น	ครู	ประธานกรรมการ
2. นายสมโภช นิยมคง	ครู	กรรมการ
3. นางอามีณา หะยีอาลี	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

### 2.4 คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนางานบริหารงานบุคคล

1. นายวรพจน์ ทองคุปร์	ครู	ประธานกรรมการ
2. นายสมโภช นิยมคง	ครู	กรรมการ
3. นางสาวนิตยา หนูพรหม	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

3. คณะกรรมการฝ่ายประสานงานและจัดทำเอกสาร มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสารการดำเนินงานและจัดทำรูปเล่มเอกสารแผนปฏิบัติการฯ ประกอบด้วย

- |                             |     |                     |
|-----------------------------|-----|---------------------|
| 1. นางสาวสุรรัตน์ เทพจันทร์ | ครู | ประธานกรรมการ       |
| 2. นางวัฒนา วาเต็งพงศ์      | ครู | กรรมการ             |
| 3. นางสาวพริษา ยูไ้ซะ       | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 9 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567



( นางสาวลักขณา ชินพงษ์ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู



# โรงเรียนบ้านโคกขาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ